

Чернышева Ольга Александровна, студент,
Пензенский филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при
Правительстве Российской Федерации», г. Пенза

Танина Мария Алексеевна,
к.э.н., доцент, доцент кафедры «Менеджмент,
информатика и общегуманитарные науки»,
Пензенский филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при
Правительстве Российской Федерации», г. Пенза

**МЕЖДУ ДОВЕРИЕМ И БЛАГОПОЛУЧИЕМ:
РОЛЬ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ДОВЕРИЯ В ФОРМИРОВАНИИ
СОЦИАЛЬНОГО САМОЧУВСТВИЯ МОЛОДЕЖИ
BETWEEN TRUST AND WELL-BEING: THE ROLE OF
INSTITUTIONAL TRUST IN SHAPING THE SOCIAL
WELL-BEING OF YOUNG PEOPLE**

Аннотация: В статье рассматривается значимость институционального доверия для социального самочувствия молодежи. Доверие определяет уровень благополучия и удовлетворенности своей жизнью, его усиление создает стабильную социальную среду, где молодежь чувствует поддержку и защиту.

Abstract: The article examines the importance of institutional trust for the social well-being of young people. Trust determines the level of well-being and satisfaction with one's life, and its strengthening creates a stable social environment where young people feel supported and protected.

Ключевые слова: институциональное доверие, социальное самочувствие молодежи, благополучие, государственные институты.

Keywords: institutional trust, social well-being of youth, well-being, state institutions.

Институциональное доверие является одним из ключевых элементов, определяющих социальное самочувствие молодежи в современном обществе. Оно играет значительную роль в формировании отношений и влияет на уровень благополучия и удовлетворенности жизнью молодого поколения.

Молодежь, как основной строитель будущего общества, нуждается в доверии к институтам государства, образования, здравоохранения и другим структурам. Институциональное доверие оказывает влияние на психологическое состояние молодежи, его укрепление может способствовать созданию благоприятной социальной среды для развития и самореализации новых поколений.

Доверие играет ключевую роль в формировании социального самочувствия молодежи в современном обществе. Институциональное доверие, которое предполагает веру в правильность действий государственных и негосударственных институтов, имеет прямое влияние на благополучие и удовлетворенность молодых людей. Положительное институциональное доверие может способствовать формированию стабильной социальной среды, где молодежь чувствует себя защищенной и поддержанной [1]. Отсутствие доверия к институтам, наоборот, может вызвать чувство нестабильности, беспокойства и негативно сказаться на эмоциональном и психологическом благополучии молодежи. Важно понимать, как институциональное доверие влияет на самочувствие молодежи, чтобы разрабатывать эффективные стратегии развития и поддержки этой группы населения.

Институциональное доверие играет ключевую роль в формировании социального самочувствия молодежи, сопоставляя основные принципы и ценности общества с их



собственными ожиданиями и потребностями. Понимание концепции институционального доверия важно для молодежи, поскольку это позволяет им чувствовать себя в безопасности и защищенности в своих взаимодействиях с различными уровнями власти, общественными институтами и сообществами. Достоверность и стабильность институций напрямую влияют на уровень благополучия молодежи, формируя их доверие к системе и легитимизируя их участие в общественной жизни. Недостаток институционального доверия может вызывать чувство беспокойства и неблагополучия у молодежи, что в свою очередь негативно сказывается на их социальном самочувствии и развитии. Таким образом, понимание и развитие институционального доверия имеет важное значение для обеспечения благополучия и устойчивого развития молодежи в современном обществе.

Институциональное доверие играет важную роль в формировании социального самочувствия молодежи. Оно определяет уровень уверенности в правилах, институтах и организациях общества, что влияет на ощущение стабильности и безопасности. Влияние институционального доверия на социальное благополучие молодежи проявляется через уменьшение чувства неопределенности и усиление чувства общности [2]. Когда молодые люди доверяют государственным институтам, образовательным учреждениям и другим социальным структурам, они чувствуют себя частью общества и более уверенно в будущем. Институциональное доверие поддерживает молодежь в периоды нестабильности и кризисов, способствуя ее психологическому благополучию. Таким образом, понимание значимости институционального доверия в формировании социального самочувствия молодежи является важным аспектом для обеспечения ее благополучия и развития.

Факторы, влияющие на формирование доверия у молодежи, играют значительную роль в их социальном самочувствии. Один из ключевых факторов – социальная среда, в которой выросла молодежь. Семейная обстановка, школьные отношения, опыт общения с окружающими – все это влияет на уровень доверия, которое молодые люди испытывают по отношению к другим людям и социальным институтам. Также важной ролью является опыт предыдущих отношений и взаимодействий, которые сформировали основные убеждения и представления о доверии. Экономическое положение, уровень образования, доступ к культурным и информационным ресурсам также оказывают влияние на формирование доверия у молодежи. Вместе с тем, социокультурные различия и стереотипы могут препятствовать развитию доверия у молодежи, создавая барьеры для конструктивного взаимодействия социальных групп [3]. Таким образом, понимание и учет факторов, влияющих на доверие, являются важными аспектами для обеспечения благополучия и социального самочувствия молодежи.

Стратегии укрепления институционального доверия среди молодежи играют решающую роль в формировании их социального самочувствия. Первой стратегией является создание прозрачных и открытых институций, где молодежь может чувствовать себя защищенной и услышанной. Важно также строить долгосрочные партнерские отношения между молодежью и институциями, что способствует установлению взаимного доверия и сотрудничества.

Второй стратегией является повышение информированности молодежи о деятельности институтов и их функционировании. Это позволяет молодым людям лучше понимать, какие ресурсы и возможности предоставляются им, и с какими проблемами они могут обратиться за поддержкой. Также важно проводить образовательные мероприятия и тренинги, направленные на развитие у молодежи критического мышления и умения анализировать информацию.

Третьей стратегией является стимулирование активного участия молодежи в принятии решений и управлении общественными процессами. Участие в различных проектах,



программах и инициативах способствует формированию чувства ответственности и принадлежности к обществу, что способствует укреплению доверия к институтам.

Эффективное внедрение данных стратегий способствует не только укреплению институционального доверия среди молодежи, но и повышению их социального самочувствия и благополучия.

Институциональное доверие играет важнейшую роль в формировании социального самочувствия молодежи, оказывая значительное влияние на их благополучие и удовлетворенность жизнью. Доверие к государственным и общественным институтам формирует у молодежи чувство безопасности и поддержки, тогда как его отсутствие ведет к ощущению нестабильности и тревожности. Укрепление институционального доверия через прозрачность, вовлеченность и образование способствует созданию благоприятной среды для развития и самореализации нового поколения.

Список литературы:

1. Оценка институционального доверия студенческой молодежи России к системе профессионального образования / М. А. Танина, В. В. Бондаренко, С. В. Полутин, В. А. Юдина // Интеграция образования. – 2024. – Т. 28, № 2 (115). – С. 211-231.
2. Оценка уровня институционального доверия студенческой молодежи в современном российском обществе в условиях глобальных культурологических и цифровых трансформаций / М. А. Танина, В. В. Бондаренко, В. А. Юдина, О. А. Зябликова // Вестник университета. – 2024. – № 1. – С. 192-203.
3. Юдина, В. А. Развитие социально-педагогических технологий воспитания государственно-ориентированной личности в высших учебных заведениях / В. А. Юдина, М. А. Танина, В. В. Бондаренко // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Политические, социологические и экономические науки. – 2024. – Т. 9, № 1 (31). – С. 31-39.
4. Юрасов, И. А. Социальное самочувствие жителей провинциального города / И. А. Юрасов, М. А. Танина // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Социология. Политология. – 2018. – Т. 18, № 3. – С. 260-264.
5. Влияние уровня жизни на социальное самочувствие населения провинциального региона / Г. Б. Кошарная, В. В. Бондаренко, М. А. Танина, И. А. Юрасов // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. – 2020. – № 1 (53). – С. 113-125.

