

**Чернышева Ольга Александровна**, студент,  
Пензенский филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет  
при Правительстве Российской Федерации», г. Пенза

**Танина Мария Алексеевна**,  
к.э.н., доцент, доцент кафедры  
«Менеджмент, информатика и общегуманитарные науки»,  
Пензенский филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет  
при Правительстве Российской Федерации», г. Пенза

**АДАПТАЦИЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В РОССИЙСКИХ ВУЗАХ:  
ПРОБЛЕМЫ И СТРАТЕГИИ УСПЕШНОЙ ИНТЕГРАЦИИ  
ADAPTATION OF INTERNATIONAL STUDENTS IN RUSSIAN UNIVERSITIES:  
PROBLEMS AND STRATEGIES OF SUCCESSFUL INTEGRATION**

**Аннотация:** В статье рассматриваются проблемы адаптации иностранных студентов в российских вузах, обсуждаются стратегии интеграции, которые могут помочь иностранным студентам успешно адаптироваться к новой образовательной среде.

**Abstract:** The article examines the problems of adaptation of foreign students in Russian universities, discusses integration strategies that can help foreign students successfully adapt to a new educational environment.

**Ключевые слова:** адаптация иностранных студентов, языковой барьер, социальная изоляция, культурный шок, стратегии интеграции.

**Keywords:** adaptation of foreign students, language barrier, social isolation, cultural shock, integration strategies.

В последние годы число иностранных студентов, приезжающих в Россию для обучения, значительно увеличилось. Однако, несмотря на широкие возможности для получения качественного образования, адаптация иностранных студентов в российских вузах остается актуальной проблемой. Переезд в другую страну, смена языка и культуры могут вызвать немало трудностей, которые затрагивают как учебный процесс, так и повседневную жизнь.

Именно поэтому изучение основных проблем адаптации и разработка эффективных стратегий интеграции становятся ключевыми задачами как для самого студента, так и для учебного заведения.

Адаптация иностранных студентов в российских вузах является сложным процессом, сопряженным с рядом вызовов. Один из основных вызовов – языковой барьер. Неспособность правильно понимать и говорить на русском языке может значительно затруднить обучение и повлиять на успех студента. Другой проблемой является культурный шок. Различия в культуре, образе жизни и учебной системе могут вызвать стресс и негативно сказаться на адаптации. Также важным фактором является социальная изоляция. Ощущение одиночества и непонимания со стороны местных студентов может обострить проблемы адаптации и привести к изоляции иностранного студента. Все эти вызовы требуют внимательного подхода и разработки стратегий успешной интеграции для облегчения процесса адаптации иностранных студентов в российских вузах.

Адаптация иностранных студентов в российских вузах часто сталкивается с различными препятствиями, замедляющими или затрудняющими процесс успешной интеграции. Одной из основных проблем является языковой барьер, который делает общение и учебный процесс сложнее для иностранных студентов. Недостаточное знание русского языка может привести к проблемам в понимании учебного материала и взаимодействии с преподавателями и одногруппниками.



Другой важной проблемой является культурный шок. Иностранные студенты могут испытывать трудности в приспособлении к новой культуре, обычаям и традициям России, что может привести к чувству изоляции и отчуждения. Необходимость адаптироваться к новой среде, иногда на фоне различий в менталитете и образе жизни, может вызывать стресс и дискомфорт.

Также важным фактором является социальная интеграция. Недостаток поддержки со стороны университета или отсутствие программ поддержки для иностранных студентов может затруднить процесс адаптации и создать чувство отчуждения [1]. Недооценка важности социокультурных аспектов иногда приводит к недостаточной подготовке университетов к приему иностранных студентов и к неэффективным стратегиям интеграции.

В целом, проблемы, с которыми сталкиваются иностранные студенты при адаптации в российских вузах, являются многообразными и требуют комплексного подхода для их решения

Для успешной адаптации иностранных студентов в российских вузах необходимо применять специальные стратегии интеграции. Одной из ключевых стратегий является обеспечение поддержки со стороны университета. Это включает в себя создание специализированных программ поддержки, обучение персонала на случаи, когда иностранные студенты нуждаются в дополнительной помощи, а также проведение мероприятий, направленных на интеграцию в местное общество.

Другой важной стратегией является предоставление дополнительных образовательных ресурсов иностранным студентам. Это может быть организация специальных курсов по изучению русского языка, предоставление доступа к онлайн-ресурсам для самостоятельного изучения материала, а также проведение индивидуальных консультаций с преподавателями [2].

Кроме того, важным элементом успешной адаптации является создание дружественной и инклюзивной среды для иностранных студентов. Это включает в себя проведение мероприятий для знакомства с местной культурой, организацию встреч и общих мероприятий, а также поддержку в общении с местными студентами.

Применение данных стратегий позволяет сделать процесс адаптации иностранных студентов в российских вузах более эффективным и успешным, способствуя их интеграции в учебный процесс и местное общество.

Университеты играют ключевую роль в обеспечении успешной интеграции иностранных студентов. Во-первых, они должны создать благоприятную образовательную среду, способствующую активному участию студентов из разных стран. Это включает в себя организацию культурно-просветительских мероприятий, языковых курсов, а также наставничества со стороны опытных студентов или преподавателей.

Для успешной адаптации иностранных студентов также важно обеспечить доступность информационных ресурсов на их родном языке, помощь в оформлении документов, а также поддержку социокультурной адаптации. Важно, чтобы университеты предоставляли иностранным студентам возможность участвовать в академической и социальной жизни университета, таким образом способствуя их интеграции в общество.

Кроме того, университеты могут поддерживать успешную интеграцию иностранных студентов путем создания групп поддержки, координаторов по работе с иностранными студентами, а также психологической помощи в случае возникновения трудностей [3]. Разнообразие культур, языков и традиций – это богатство для университетского сообщества, и поэтому важно, чтобы университеты уделяли особое внимание поддержке иностранных студентов и их успешной интеграции.

Современные тенденции в развитии образования требуют более глубокой интеграции иностранных студентов в российские вузы. Для успешной адаптации необходимо учитывать не только языковой и культурный аспекты, но и психологические особенности каждого



студента. Будущее адаптации иностранных студентов включает в себя укрепление международных программ обмена, развитие культурного разнообразия в учебной среде, создание специализированных программ поддержки иностранных студентов. Важным является также внедрение технологий, позволяющих эффективно обучать и взаимодействовать с многонациональной аудиторией. Постоянный мониторинг адаптации иностранных студентов позволит выявлять проблемы и своевременно предпринимать меры по их решению, тем самым способствуя более успешной интеграции иностранных студентов в российские вузы.

Адаптация иностранных студентов в российских вузах представляет собой сложный и многогранный процесс, сопряженный с рядом вызовов, таких как языковой барьер, культурный шок и социальная изоляция. Для успешной интеграции необходимо разрабатывать и внедрять эффективные стратегии поддержки, которые помогут облегчить этот процесс. Важными шагами являются создание специализированных программ, обучение персонала и предоставление образовательных ресурсов. Только с комплексным подходом можно обеспечить комфортные условия для обучения и проживания иностранных студентов в России.

*Список литературы:*

1. Пост-эффекты пандемии COVID-19: удовлетворенность иностранных студентов дистанционным обучением в российских вузах / В. В. Бондаренко, С. В. Полутин, М. А. Танина, В. А. Юдина // Интеграция образования. – 2022. – Т. 26, № 4 (109). – С. 671-687.
2. Вовлеченность в образовательный процесс российских и иностранных студентов в условиях применения цифровых дистанционных образовательных технологий в российских вузах / М. А. Танина, В. В. Бондаренко, В. А. Юдина, О. А. Зябликова // Вестник университета. – 2022. – № 10. – С. 89-96.
3. Особенности процесса адаптации иностранных студентов к обучению в российском вузе / В. П. Мамина, И. А. Романовская // Педагогические исследования (сетевое издание). – 2022. – №2. – С. 38-57.

