

Кривенцева Светлана Михайловна,
Пермский институт ФСИН России, Пермь, Россия
Kriventseva Svetlana Mihailovna,
Perm Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia
Perm, Russia

К ВОПРОСУ О ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В ВУЗЕ

Аннотация: В статье обосновывается что коллектив, в котором учитываются интересы каждого студента, способствует повышению мотивации к учёбе и развитию лидерских качеств. В этой связи перспективы развития студенческого коллектива неразрывно связаны с разработкой новых форм взаимодействия и участия студентов в жизни ВУЗа.

Ключевые слова: студент, лидер, коллектив, ВУЗ.

В современном образовательном пространстве вопрос формирования студенческого коллектива приобретает особую актуальность. Как правильно заметил американский психолог Дэвид Колб, «Обучение – это не получение знания, это процесс социального взаимодействия». Этот процесс включает в себя не только академическую деятельность, но и социальную адаптацию, взаимопомощь и развитие коммуникативных навыков в рамках студенческого коллектива. Становление эффективного и сплоченного коллектива в ВУЗе является важным фактором успешного образовательного процесса, который, по словам известного российского педагога А.С. Макаренко, «неотделим от процесса воспитания».

Современные исследования подчеркивают роль общественного взаимодействия в формировании личности студента. Как отмечает профессор Я.А. Коменский, «Важнейшая задача образования – научить человека быть человеком». Это подразумевает не только академическое обучение, но и развитие социальных, эмоциональных компетенций в рамках коллектива. В этой связи актуально изучение механизмов формирования студенческого коллектива, его влияния на личностное и профессиональное развитие студентов.

Студенческий коллектив играет значительную роль в жизни ВУЗа, и его формирование оказывает существенное влияние на общую образовательную и воспитательную атмосферу института. Опыт взаимодействия в студенческом коллективе развивает у студентов не только профессиональные качества, но и личностные, способствуя формированию гражданской позиции и социальной ответственности.

Научные исследования показывают, что «успешное взаимодействие в студенческом коллективе способствует повышению мотивации к учебе и исследовательской деятельности» [1]. Это подчеркивает, каким образом общение и общие цели внутри студенческого коллектива могут стимулировать личностное и профессиональное рост студентов.

Создание благоприятной атмосферы в коллективе предполагает инициативность и активность как со стороны студентов, так и преподавателей. Вовлеченность в коллективные мероприятия, проекты и научные исследования способствует формированию крепкого сообщества. Как отмечает Д.С. Иванов [2], «преподаватели, играя роль наставников, значительно ускоряют процесс адаптации студентов и интеграции их в студенческое сообщество».

Важнейшей задачей является организация работы студенческого коллектива таким образом, чтобы каждый его член чувствовал себя важной и нужной частью общего дела. Эффективность студенческого коллектива напрямую зависит от уровня вовлеченности его членов в совместную деятельность и возможности реализации личностного потенциала каждого студента.



Формирование студенческого коллектива – это динамичный процесс, требующий времени, внимания и обдуманных усилий со стороны учебного заведения. Помимо непосредственного учебного процесса, важную роль играют неформальное общение, совместные внеучебные мероприятия и проекты, что способствует формированию единого студенческого сообщества с сильными социальными связями.

Студенческий коллектив не просто содействует профессиональному и личностному развитию студентов, но и является основой социальной интеграции и формирования корпоративной культуры ВУЗа. Разнообразие мероприятий и вовлеченность студентов в общественную жизнь института делают студенческий коллектив неотъемлемой частью образовательного процесса.

Методы и стратегии вовлечения студентов в коллектив имеют ключевое значение в процессе формирования студенческого сообщества в высшем учебном заведении. Эффективное вовлечение студентов способствует их социальной адаптации, академической успешности и повышению удовлетворенности университетским опытом.

Одной из основных стратегий является развитие у студентов чувства принадлежности к университетскому сообществу. Исследования показывают, что «сильное чувство принадлежности способствует укреплению мотивации студентов и увеличивает их стремление вносить вклад в академическое и социальное пространство университета» [3]. Для достижения этого многие ВУЗы разрабатывают программы наставничества, в рамках которых старшекурсники помогают новичкам адаптироваться к университетской жизни, оказывая поддержку и направление в учебных и внеучебных вопросах.

Важную роль в интеграции студентов играют студенческие организации и клубы по интересам, которые обеспечивают платформу для социализации, развития лидерских качеств и профессионального роста. Участие в таких группах позволяет студентам приобретать новые знания и навыки, находить друзей и единомышленников. Активное участие в деятельности студенческих организаций способствует формированию у студентов чувства ответственности и самооценки и является мощным стимулом для личностного и профессионального развития.

Также значимым аспектом является использование современных образовательных технологий, онлайн-платформы для совместной работы над проектами, обсуждение учебных материалов в виртуальных классах и социальных сетях способствуют укреплению академического и социального опыта студентов. Применение информационных технологий в образовательном процессе не только усиливает академическую эффективность, но и стимулирует создание сильных общественных связей между студентами.

Вышеупомянутые подходы и стратегии играют значительную роль в создании благоприятной атмосферы в студенческом коллективе, обеспечивая тем самым качественную социализацию и эффективное вовлечение студентов в учебный и социальный контекст института.

В формировании успешного студенческого коллектива в высшем учебном заведении играет роль целый комплекс факторов. Эти коллективы отличаются не только высоким уровнем академических достижений, но и развитыми межличностными связями, сильным чувством солидарности и общими целями. Ученые и практики в области психологии и образования выделяют несколько ключевых характеристик, определяющих успешный студенческий коллектив.

Первой и наиболее значимой чертой является сплоченность группы. Она проявляется в общности интересов, целей и взаимопомощи.

Второй важной характеристикой успешного коллектива является наличие лидера, который способен не только организовывать групповую работу, но и поддерживать мотивацию участников. Лидер должен обладать качествами, такими как коммуникабельность,



ответственность и способность к решению конфликтов. Эффективный лидер способствует формированию доверия и уважения в коллективе, что является основой для его успешного развития.

Третьей отличительной чертой успешного студенческого коллектива является культура взаимоуважения и признания различий. В учебной среде, где ценится множество мнений и подходов, студенты учатся работать в команде, уважать и ценить друг друга независимо от индивидуальных особенностей. Разнообразие в студенческом коллективе не только обогащает учебный процесс, но и способствует развитию толерантности и открытости у студентов.

Одним из направлений является использование цифровых технологий для коммуникации и интеграции студентов. Современные технологии предоставляют уникальные возможности для обмена информацией, организации совместной работы и развития общности интересов. Актуальным становится создание виртуальных платформ для дискуссий, групповых проектов и внеклассной деятельности, что способствует формированию тесных связей между студентами, преодолению культурных и социальных барьеров.

Важную роль в перспективах развития играет также реализация принципа студенческого самоуправления. Этот процесс предусматривает активное участие студентов в управлении учебным заведением, планировании образовательного процесса и культурной жизни. Особенностью современной российской образовательной системы становится тот факт, что студенческое самоуправление служит механизмом подготовки лидеров и специалистов нового поколения.

Помимо цифровизации и самоуправления, большое значение приобретает разработка международных образовательных программ и обменов. Такой подход обогащает студенческий коллектив новыми культурными и академическими перспективами. Вовлечение студентов в международное образовательное пространство позволяет расширить границы понимания и обеспечить глубокую интеграцию знаний и компетенций.

Список литературы:

1. Смирнова, Е.И. Влияние студенческого коллектива на мотивацию учебной деятельности. Москва: Издательство «Наука и Образование». 2021.
2. Иванов, Д.С. Роль преподавателя в формировании студенческого коллектива. Издательство «Просвещение». 2020г.
3. Петров, В.А. «Социальная адаптация и формирование студенческого сообщества в ВУЗе». Москва: Высшее образование. 2021.

