

Кусакина Елена Аркадьевна,
кандидат психологических наук, доцент,
ФКОУ ВО Пермский институт федеральной службы
исполнения наказаний РФ, Пермь, Россия

МЕТОДЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ОТНОШЕНИИ ОСУЖДЕННЫХ ЖЕНЩИН ПО СТ. 158 УК РФ

Аннотация: в статье описаны психологические особенности осужденных женщин по ст. 158 УК РФ. Учитывая особенности акцентуации характера типа личности автором предлагаются наиболее эффективные методы воспитательного воздействия.

Abstract: The article describes the psychological characteristics of women convicted under Article 158 of the Criminal Code of the Russian Federation. Taking into account the features of the accentuation of the character of the personality type, the author proposes the most effective methods of educational influence.

Ключевые слова: осужденная женщина, импульсивность, неуправляемость, метод «реконструкции характера», коммуникативное регулирование.

Keywords: convicted woman, impulsiveness, uncontrollability, «character reconstruction» method, communication regulation.

Организация воспитательной работы с осужденными женщинами осуществляется в строгом соблюдении принципов уголовно-исполнительного законодательства. Кроме того, результативность воздействия на поведение женщины определяется знаниями психологических закономерностей в поведении. Ключевым ориентиром для воспитателей должна стать криминологическая характеристика женщины, на основании которой составляется психологический портрет [1,2]. Так, женщины, совершившие кражи и хищения (ст. 158 УК РФ) характеризуются импульсивностью и неуправляемостью. Данная категория женщин испытывают сложности в усвоении и приспособлении к социальным нормам и требованиям, даже в условиях изоляции от общества. Как правило, их поведение не предсказуемо, они не делают выводов из прошлых проступков, и в связи с этим полностью отсутствует какие-либо опасения в отношении наказания и его последствий. Их поведение достаточно агрессивно и носит характер аффективных вспышек. Лабильный тип является подтипом импульсивного (неуправляемого). Как правило, женщины данного типа склонны застревать на каких-либо проблемах и в связи с этим очень долго переживают. Замечание в собственный адрес по незначительному поводу моментально глобализуется и превращается в проблему невероятного масштаба. Следовательно, в рамках воспитательного воздействия должны быть методы строго в индивидуальном формате. Учитывая особенности данного типа личности целесообразно применять следующие методы индивидуальной работы:

- метод «реконструкции характера»;
- метод коммуникативного регулирования;
- индивидуальный тренинг.

Так, метод «реконструкции характера» направлен на обучение осужденных продуктивным моделям поведения, принимать ответственность за свое поведение. Способствует формированию всего ценного, положительного в характере и поведении осужденной женщины, направлен на развитие умения предотвращать возможные проблемы, понять и принять ответственность за свое поведение.

Фундаментальные идеи данного метода базируются на том, что поведение человека детерминировано, а неадекватные формы поведения, сформированные в процессе



жизнедеятельности, возможно скорректировать. Метод направлен на обучение осужденных позитивным моделям поведения. Стратегии взаимодействия направлены на идентификацию поведения осужденной, обучение ее продуктивному общению без конфронтации и агрессии, не ущемляющему интересы других людей, формирование положительных стереотипов поведения, блокирование неблагоприятных стимулов. Данный метод сосредотачивается на личностных ресурсах, которые могут быть мобилизованы для стимулирования и сохранения измененного поведения осужденной, которая расширяет свой репертуар поведения, познает ошибки. В ходе воспитательной работы создаются условия для изучения механизмов индивидуального поведения, формируется опыт продуктивного поведения в реальной окружающей среде.

Интересна в индивидуальном подходе техника «реконструкции характера» включают в себя поведенческие ролевые игры, обучение позитивному структурированию и моделям поведенческих представлений, приемы «рационализация проблемы» и «позитивное подкрепление», индивидуальные тематические консультации (обмен информацией, дающей реальное представление о поведении осужденной, ее проблемах), контроль поведения, принцип подражания поведению другим людям, имитация новых образцов (ориентиров, эталонов) поведения, которые поддерживаются и закрепляются в процессе индивидуальной воспитательной работы с осужденными женщинами. Данный метод рассматривается как путь, который позволяет осужденным научиться справляться с трудностями, помогает управлять их поведением, достичь поставленных целей.

Метод коммуникативного регулирования направлен на развитие коммуникативной сферы осужденных (снятие страха общения, поиск адекватных форм выражения своих мыслей и чувств, языковые и смысловые характеристики речевого акта, построение моделей бесконфликтного общения, желание самосовершенствоваться и т.д.).

Еще одним выделяемым подтипом в рамках импульсивного типа является конформный. Осужденные женщины характеризуются постоянной готовностью подчиниться мнению большинства, шаблонностью, отсутствием своего четко выраженного мнения. Женщины при совершении преступления по ст. 158 УК РФ стремятся соответствовать своему окружению, т.е. их стереотип поведения есть ничто иное, как результат общения в микросреде. Главной задачей воспитательной работы в отношении осужденных комфортного типа должна быть – привитие ощущения самости и индивидуальности. Метод соревнования позволяет вызвать у осужденной женщины потребность в состязательности, выражении своих навыков и способностей, осознание своей индивидуальности и неповторимости как необходимого условия для того, чтобы осужденная почувствовала себя независимой.

Организация соревнования среди осужденных женщин может быть, как в персональном формате, так и в групповом. Очень важно вызвать у осужденных интерес к соревнованию, желание включиться в него. При оценке результатов индивидуального соревнования обязательно учитывается степень исправления осужденной женщины. Педагогический показатель первенства не должен пересекаться и зависеть от других видов деятельности.

Значительное влияние на ход и воспитательные результаты соревнования оказывает регулярность, объективность подведения итогов соревнования, педагогически обоснованное моральное и материальное стимулирование соревнующихся, поощрение победителей. Знание психологических особенностей личности должно стать основополагающим в построении психокоррекционной работы всех субъектов процесса перевоспитания и ресоциализации осужденных женщин.



Список литературы:

1. Кирсанова О. А. Особенности криминальной мотивации женщин, осужденных к лишению свободы и метода психокоррекционной работы с ними // Человек: преступление и наказание. 2010. №4. С. 83-86.
2. Сапрунова Я. Р. Психологические особенности женщин, отбывающих наказание в виде лишения свободы // Бюллетень науки и практики. 2017. №11 (24). С. 533 – 541. Режим доступа: <http://www.bulletennauki.com/sapronova> (дата обращения 15.03.2025).

