

Туренко Лиана Дмитриевна, магистрант,
ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России

Научный руководитель:
Кривенцева Светлана Михайловна,
ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России

КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ

Аннотация. В настоящей статье исследуется личность преступника как фундаментальная категория криминологической науки. Автор анализирует теоретико-методологические подходы к пониманию личности преступника, ее структуру, типологию и значение для понимания причин преступного поведения.

Ключевые слова: Личность преступника, криминологическая характеристика, структура личности, типология преступников, детерминанты преступного поведения.

Проблема личности преступника занимает центральное место в системе криминологического знания, выступая связующим звеном между изучением преступности как массового социального явления и исследованием механизма индивидуального преступного поведения. Без глубокого понимания того, кто совершает преступления, каковы социальные, психологические и биологические характеристики преступников, как формируется криминогенная личность и какие факторы определяют ее развитие, невозможно ни адекватное объяснение причин преступности, ни разработка эффективных мер профилактического воздействия.

Категория «личность преступника» является одной из наиболее дискуссионных в криминологической науке. Споры ведутся как по поводу самого понятия, так и по поводу его соотношения со смежными категориями, в частности, с понятием личности вообще. В широком смысле личность – это социальная характеристика человека, совокупность социально значимых качеств, приобретенных им в процессе общественного развития. Каждый человек как личность представляет собой индивидуальное сочетание социальных, психологических, нравственных и иных характеристик.

Личность преступника не существует вне общего понятия личности, но обладает специфическими особенностями, отличающими ее от личности законопослушного гражданина. Эти особенности проявляются прежде всего в системе ценностных ориентаций, мотивации поведения, социальных установках, отношении к нормам права и морали. Как подчеркивает А.И. Долгова, «личность преступника – это совокупность интегрированных в ней социально значимых негативных свойств, образовавшихся в процессе многообразных и систематических взаимодействий с другими людьми, которые при определенных ситуативных обстоятельствах приводят к совершению преступления» [1, с. 156].

Структура личности преступника представляет собой сложное, многокомпонентное образование, включающее ряд взаимосвязанных элементов. К числу основных структурных элементов традиционно относят социально-демографические, уголовно-правовые, социально-ролевые и нравственно-психологические характеристики.

Социально-демографическая подструктура включает такие характеристики, как пол, возраст, образование, семейное положение, род занятий, материальное положение, место жительства. Данные характеристики не являются криминогенными сами по себе, но в определенных сочетаниях и во взаимодействии с иными факторами могут способствовать



формированию противоправного поведения. Изучение социально-демографических характеристик преступников имеет важное значение для понимания распределения преступности по различным социальным группам, выявления наиболее криминогенных категорий населения, разработки адресных профилактических мер.

Уголовно-правовая подструктура включает характеристики, связанные с совершенным преступлением: характер и тяжесть преступления, форма вины, мотивация, наличие рецидива, соучастие, длительность преступной деятельности. Эти характеристики имеют важное значение для дифференциации уголовной ответственности и наказания, а также для типологизации преступников по степени общественной опасности и криминальной активности.

Социально-ролевая подструктура характеризует реальное поведение личности в основных сферах жизнедеятельности: в семье, трудовом коллективе, неформальном общении. Важное значение имеет анализ выполнения личностью социальных ролей, соответствия ее поведения общественным ожиданиям, наличия социальных девиаций. Для многих преступников характерны деформация социальных ролей, конфликтные отношения в семье и на работе, принадлежность к неформальным группам с антиобщественной направленностью.

Нравственно-психологическая подструктура является наиболее сложной и важной для понимания механизма преступного поведения. Она включает мировоззрение, ценностные ориентации, потребности, интересы, мотивацию, интеллектуальные и эмоционально-волевые качества, особенности характера и темперамента. Именно в этой сфере коренятся глубинные причины индивидуального преступного поведения, формируется готовность к совершению преступления.

Проблема соотношения социального и биологического в детерминации преступного поведения является одной из наиболее дискуссионных в криминологии на протяжении всей ее истории. В различные периоды доминировали то концепции, абсолютизовавшие биологические факторы (антропологическая школа Ч. Ломброзо), то теории, полностью отрицавшие их значение и сводившие причины преступности к социальным факторам.

Современная криминологическая наука исходит из понимания личности преступника как целостного образования, формирующегося в результате сложного взаимодействия социальных, психологических и биологических факторов. При этом признается ведущая роль социальных факторов, которые определяют содержание личности, ее ценностные ориентации и направленность поведения. Биологические же факторы (особенности нервной системы, темперамент, наследственные задатки) выступают в качестве предпосылок, условий, которые могут облегчать или затруднять усвоение социальных норм, влиять на способность к саморегуляции, определять индивидуальные способы реагирования на внешние воздействия.

Как отмечает В.В. Лунеев, «биологические особенности человека не являются причиной преступного поведения, но они могут выступать в качестве одного из условий, способствующих или препятствующих формированию криминогенных качеств личности. Они влияют на темпы и характер психического развития, эмоциональную устойчивость, адаптивные возможности, тип реагирования на конфликтные ситуации» [2, с. 212].

Современные исследования в области нейрокриминологии и генетики поведения выявляют определенные корреляции между некоторыми биологическими характеристиками и вероятностью противоправного поведения. В частности, изучается роль таких факторов, как травмы головного мозга, нарушения в работе нейромедиаторных систем, особенности строения определенных участков мозга (префронтальной коры, миндалевидного тела), генетические полиморфизмы, влияющие на метаболизм нейромедиаторов. Однако полученные данные свидетельствуют не о фатальной предопределенности преступного поведения биологическими факторами, а лишь о некотором повышении риска при наличии



определенных биологических особенностей, которое может быть компенсировано благоприятными социальными условиями и воспитанием.

Формирование личности преступника представляет собой длительный, многофакторный процесс, в котором участвуют различные социальные институты, микро- и макросреда, индивидуальные особенности человека. Понимание этого процесса имеет ключевое значение для разработки эффективных мер профилактики преступлений, особенно в отношении несовершеннолетних и молодежи.

Важнейшую роль в формировании личности играет семья. Именно в семье закладываются основы мировоззрения, ценностных ориентаций, нравственных установок, навыков социального взаимодействия. Неблагоприятные условия семейного воспитания (неполная семья, низкий материальный уровень, конфликтные отношения, аморальное или противоправное поведение родителей, отсутствие должного контроля и заботы, применение насилия) являются одним из наиболее значимых криминогенных факторов. Многочисленные исследования показывают, что значительная часть преступников воспитывалась в неблагополучных семьях, где отсутствовала здоровая нравственная атмосфера, где дети с раннего возраста сталкивались с примерами антиобщественного поведения.

Существенное влияние на формирование личности оказывает школа и иные образовательные учреждения. Неуспеваемость, конфликты с учителями и сверстниками, отчуждение от школьного коллектива, отсутствие интереса к учебе – эти факторы способствуют формированию негативного отношения к социальным нормам, поиску признания и самоутверждения в неформальных группах с антиобщественной направленностью.

Важнейшую роль в социализации личности, особенно в подростковом и юношеском возрасте, играет неформальное общение, референтные группы сверстников. Принадлежность к группе с антиобщественной направленностью, усвоение ее норм и ценностей, давление групповых норм – мощный фактор криминализации личности. Именно в таких группах происходит формирование и закрепление криминальных установок, навыков противоправного поведения, криминальной субкультуры.

Трудовая деятельность и трудовой коллектив также оказывают значительное влияние на формирование личности. Отсутствие постоянной работы, низкая квалификация, неудовлетворенность трудом, конфликты в трудовом коллективе могут способствовать социальной дезадаптации и формированию криминогенных качеств. И наоборот, успешная трудовая деятельность, стабильный заработок, благоприятный психологический климат в коллективе выступают важными антикриминогенными факторами.

Макросоциальные факторы – состояние экономики, социальная стратификация, уровень безработицы, доступность образования и культурных благ, эффективность социальной политики – создают общий фон, на котором разворачивается процесс формирования личности. В условиях социально-экономического кризиса, высокого уровня неравенства, ограниченных возможностей для легального достижения жизненного успеха риск формирования криминогенной личности возрастает.

Индивидуально-психологические особенности человека – темперамент, характер, эмоционально-волевая сфера, интеллектуальные способности – также играют определенную роль в процессе формирования личности преступника. Однако, как уже отмечалось, эти особенности выступают не в качестве непосредственных причин преступного поведения, а в качестве условий, облегчающих или затрудняющих усвоение социальных норм, влияющих на способность к саморегуляции и выбору способов реагирования на трудные жизненные ситуации.



Список литературы:

1. Криминология: учебник для вузов / под общ. ред. А.И. Долговой. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма, 2022. – 1008 с.
2. Лунеев, В.В. Курс мировой и российской криминологии: в 2 т. Т. 1: Общая часть / В.В. Лунеев. – Москва : Юрайт, 2023. – 686 с.

