

Уланова Гиляна Валерьевна,
Студентка 2 курса педагогического факультета,
Калмыцкий госуниверситет им. Городовикова, РФ, г. Элиста
Ulanova Gilyana Valeryevna,
2-nd year student of pedagogical faculty,
Kalmyk State University named after. Gorodovikov, Russia, Elista

Научный руководитель:
Халгаева Долорес Дорджиевна,
к. ф. н, доц. кафедры германской филологии,
Калмыцкий госуниверситет им. Городовикова, г. Элиста
Dolores Khalgaeva, scientific adviser,
Candidate of Philological Sciences,
Associate Professor of the Department of German Philology,
Kalmyk State University named after Gorodovikov, Russia, Elista

ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Аннотация: Интерактивные методики играют решающую роль в привлечении обучающихся, содействии активному обучению и повышении уровня владения языком. Данная статья, посвящена изучению различных интерактивных методов обучения и их эффективности на занятиях по английскому языку, призвано пролить свет на роль взаимодействия в овладении языком и развитии навыков владения им.

Abstract: Interactive methodologies play a crucial role in engaging students, fostering active learning, and enhancing language proficiency. By examining various interactive teaching techniques and their effectiveness in the English language classroom, this study aims to illuminate the role of interaction in language acquisition and proficiency development.

Ключевые слова: Интерактивные методы обучения, обучение английскому языку, вовлечение учащихся, активное обучение.

Keywords: Interactive teaching methods, English language education, student engagement, active learning.

Интерактивные методы обучения играют важную роль в создании динамичной и увлекательной учебной среды, особенно в контексте изучения английского языка. Эти методики делают упор на активное участие, сотрудничество и коммуникацию между учащимися и преподавателями, способствуя формированию чувства сопричастности к процессу обучения.

Одним из ключевых направлений в этой области являются интерактивные методики, которые способствуют активному взаимодействию преподавателя и студентов в процессе обучения. В данной работе рассмотрим основные принципы и практики интерактивного преподавания английского языка.

Интерактивное обучение основано на принципах активизации студентов, взаимодействия и сотрудничества. Основные принципы интерактивного преподавания английского языка [2]:

1. Активное вовлечение студентов в учебный процесс. Студенты должны быть активными участниками занятий, задействованы в обсуждениях, групповых проектах и играх.
2. Использование разнообразных методов обучения. Применение различных видов деятельности (ролевые игры, дискуссии, кейс-метод и др.) способствует более полному усвоению материала.



3. Сотрудничество и взаимодействие. Стимулирование работы в парах или группах помогает студентам научиться эффективно общаться на английском языке и развивает навыки коллективной работы.

4. Индивидуализация обучения. Учитывая различия в уровне знаний и способностей студентов, преподаватель должен адаптировать методики так, чтобы каждый студент мог успешно усвоить материал.

Предлагаем к рассмотрению следующие практики интерактивного преподавания английского языка [2]:

1. Ролевые игры. Проведение ситуационных упражнений, где студенты играют определенные роли, способствует развитию коммуникативных навыков и использованию языка на практике.

2. Групповые проекты. Разделение студентов на группы для выполнения совместных заданий по созданию презентаций, видеороликов или докладов способствует развитию навыков сотрудничества и творческого мышления.

3. Использование интерактивных технологий. Применение интерактивных досок, онлайн-ресурсов и приложений для изучения английского языка делает учебный процесс более увлекательным и эффективным.

4. Игры и викторины. Проведение игровых мероприятий на уроках английского языка способствует не только усвоению нового материала, но и мотивирует студентов к активной учебе.

Интерактивные методы обучения предлагают множество преимуществ в области изучения английского языка. Поощряя участие учеников, взаимодействие и коллаборацию, эти методы способствуют развитию языковых навыков, коммуникативных умений и критического мышления. Интерактивные мероприятия, такие как ролевые игры, групповые обсуждения, дебаты и языковые игры, предоставляют учащимся возможность попрактиковаться в языке в аутентичной обстановке и улучшить свою беглость и уровень владения языком [2].

Некоторые интерактивные методы обучения доказали свою эффективность на занятиях по английскому языку. Одним из таких методов является коммуникативное изучение языка, которое фокусируется на аутентичном общении и взаимодействии на изучаемом языке. Вовлекая учащихся в содержательные беседы, дискуссии и сценарии из реальной жизни, учителя могут улучшить понимание учащимися языка и их производственные навыки [3].

Другим эффективным интерактивным методом обучения является проектное обучение, при котором учащиеся совместно работают над проектами, требующими общения, решения проблем и креативности. С помощью практических проектов учащиеся могут применять языковые навыки на практике, развивать свои способности к критическому мышлению и осмысленно использовать язык.

Использование технологий в интерактивном обучении является еще одной эффективной стратегией, поскольку такие инструменты, как интерактивные доски, образовательные приложения и онлайн-платформы, предоставляют возможности для интерактивной языковой практики, мультимедийных ресурсов и виртуального общения [4].

Замечено, что интерактивные методы обучения оказывают значительное влияние на изучение английского языка. Способствуя активному вовлечению, совместному обучению и аутентичному общению, эти методы повышают мотивацию, вовлеченность и уровень владения языком учащихся. Ученики, знакомящиеся с интерактивными методами обучения, как правило, демонстрируют улучшенные языковые навыки, беглость и уверенность в использовании английского языка в различных контекстах [1].

Следует отметить, что интерактивные методы обучения играют ключевую роль в преподавании английского языка, способствуя вовлечению учеников, активному обучению и



повышению уровня владения языком. Используя интерактивные методы, такие как коммуникативное изучение языка, проектное обучение и интеграция технологий, преподаватели могут создать стимулирующую и динамичную учебную среду, которая развивает языковые навыки и умения учащихся [2].

Таким образом, важность интерактивных методов обучения английскому языку и их влияние на вовлеченность учащихся, усвоение языка и развитие навыков владения языком. Благодаря эффективному использованию интерактивных методов преподаватели могут помочь учащимся стать уверенными в себе пользователями английского языка.

Список литературы:

1. Дедкова, Е. В. Активизация учебно-познавательной деятельности студентов в процессе обучения английскому языку с использованием интерактивных методик // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия “Образование. Языкознание. Культура”. 2016. Т. 16, № 3. С. 111-116.
2. Полат Е. С. Методика преподавания английского языка с использованием интерактивных технологий: учебное пособие. Москва: Проспект, 2019. 312 с.
3. Зимняя И.А. “Психология обучения иностранным языкам”. Год издания: 2014. Издательство: Просвещение.
4. Рогова, Г. Я. Интерактивные методы обучения английскому языку в современной школе // Инновации в образовании. 2017. № 3 (17). С. 184-189.

