

УДК 37.035

Ярочкина Камила Рафаэлевна, студентка,
Пензенский филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет
при Правительстве Российской Федерации», г. Пенза

Танина Мария Алексеевна, к.э.н., доцент,
доцент кафедры «Менеджмент, информатика
и общегуманитарные науки», Пензенский филиал ФГОБУ ВО
«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации», г. Пенза

РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ МЕХАНИЗМОВ ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ МОЛОДЕЖИ РОССИИ

Аннотация: Современная молодежь играет важную роль в развитии общества, и ее патриотическая компетентность имеет особое значение для будущего страны. В настоящее время существует необходимость в разработке и реализации эффективных механизмов формирования патриотических ценностей у молодежи России.

Патриотизм – это не только любовь к родной стране, но и готовность принимать активное участие в ее развитии и защите интересов. Он является одним из фундаментальных элементов стабильного социального порядка, способствующего созданию гармоничного общества. Поэтому задача формирования патриотической компетентности у молодежи является актуальной и требует системного подхода.

Разработка и реализация механизмов формирования патриотических компетенций требуют анализа существующих подходов и методик работы с молодежью. Необходимо определить ключевые цели, задачи и этапы процесса формирования патриотизма, а также выбрать инструменты и методы, способствующие достижению этих целей. Важным аспектом является также взаимодействие с различными социальными институтами, включая систему образования, молодежные организации и государственные структуры. Только объединив усилия, можно достичь положительных результатов в формировании патриотической компетентности молодежи России.

В данной статье будут рассмотрены основные подходы и методики работы с молодежью для формирования патриотического сознания. Будут проанализированы опыт и лучшие практики различных стран, в том числе России, а также предложены рекомендации по созданию эффективных механизмов развития патриотизма у молодежи.

Ключевые слова: патриотическая компетенция, активное гражданство, гражданская идентичность.

Патриотическая компетенция является одним из важных аспектов формирования личности молодежи в современной России. Она представляет собой совокупность знаний, умений и навыков, необходимых для осознанного участия в жизни страны и ее защиты [1]. Патриотическая компетенция включает в себя глубокое понимание и уважение истории и культуры своей страны, а также гражданскую ответственность и активное гражданство. Она помогает молодежи развивать патриотические чувства и чувство принадлежности к своей Родине. Формирование и реализация механизмов развития патриотической компетенции молодежи являются одним из приоритетов государственной политики, так как молодежь является будущим нации. Систематическое и целенаправленное введение в патриотическую компетенцию позволяет формировать у молодежи глубокое уважение и любовь к своей стране, а также предоставляет исторические, культурные и социальные знания, необходимые для



полноценной жизни и активного гражданства [2]. Патриотическая компетенция важна не только для развития молодежи, но и для гармоничного развития всего общества.

Основные принципы и подходы к разработке механизмов формирования патриотической компетенции направлены на эффективное включение молодежи в общественно-политическую жизнь страны, укрепление гражданской идентичности и уважение к истории и культуре России.

Первый принцип заключается в интегративном подходе, объединяющем образовательные, воспитательные и информационные инструменты. Это позволяет обеспечить всеобъемлющее воздействие на молодежь, формируя у нее глубокое понимание и чувство причастности к историческим событиям, национальным ценностям и традициям.

Второй принцип базируется на активном участии молодежи в патриотических проектах, программах и мероприятиях. Реализация данного подхода предполагает создание условий для самовыражения и самореализации молодых людей, их участия в общественных и политических процессах, обмена опытом с другими странами, что способствует развитию гражданско-патриотических качеств молодежи.

Третий принцип заключается в контентной наполненности программ и мероприятий, ориентированных на формирование патриотической компетенции.

Для эффективной разработки и реализации механизмов формирования патриотической компетенции у молодежи России необходимо использовать различные инструменты и методы. Один из таких инструментов – образование, которое должно включать в себя патриотическую составляющую. Это может быть внедрение патриотически-отгалкивающих ценностей в учебные программы и учебные материалы, организация экскурсий и мероприятий, посвященных истории и культуре страны.

Другим инструментом является молодежное движение и организации, которые могут способствовать формированию патриотической компетенции. Они могут организовывать патриотические мероприятия, включать молодежь в социальные проекты, направленные на развитие и защиту Родины.

Также важным методом является патриотическое воспитание в семье. Родители и близкие люди могут формировать патриотическую компетенцию у молодежи через передачу патриотических ценностей, показ примеров достижений России и участие в праздниках и мероприятиях, связанных с историей и культурой страны.

Для эффективной реализации механизмов формирования патриотической компетенции важна также медиа среда.

Опыт успешной практики разработки и реализации механизмов формирования патриотической компетенции в России говорит о необходимости системного подхода к данной проблеме [3]. В настоящее время существует множество программ и проектов, направленных на воспитание патриотически настроенной молодежи и развитие их патриотических компетенций.

Одним из успешных механизмов является массовое вовлечение молодежи в патриотические мероприятия. Это могут быть различные форумы, конкурсы, военно-патриотические игры, спортивные соревнования и другие мероприятия, ориентированные на формирование патриотической идентичности и ценностей у молодежи. Такие мероприятия помогают молодым людям осознать свою связь с родной страной, укрепить любовь и преданность России.

Еще одним эффективным механизмом является создание образовательных программ и курсов, включающих в себя изучение истории и культуры России, патриотической пропаганды, патриотического воспитания и формирования патриотической идентичности. Такие программы помогают молодежи не только узнать больше о своей стране, но и развить патриотическую настроенность и готовность защищать ее интересы.



Для эффективной разработки и реализации механизмов формирования патриотической компетенции молодежи России следует учесть несколько рекомендаций. Во-первых, необходимо создать специализированные образовательные программы и инициировать проведение патриотических мероприятий, нацеленных на развитие патриотических чувств и привитие гражданской ответственности у молодежи.

Кроме того, необходимо активно вовлекать молодежь в патриотические движения и организации, создавая для них условия для активного участия в общественных мероприятиях и лидерских практиках. Также важно обеспечить доступ к патриотическим источникам информации и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для распространения патриотических ценностей.

Для усиления эффективности механизмов формирования патриотической компетенции молодежи следует организовывать культурно-просветительские мероприятия, посвященные истории и культуре России, а также проводить патриотические конкурсы, игры и спортивные мероприятия.

Необходима также работа по воспитанию патриотических ценностей в семье и школе.

Список литературы:

1. Историческая память молодежи в России / М. А. Танина, И. А. Юрасов, В. А. Юдина [и др.]. – Пенза: Пензенский государственный университет, 2022. – 132 с.
2. Танина, М. А. Роль исторической памяти в формировании исторического сознания современной молодежи / М. А. Танина, И. А. Юрасов, В. А. Юдина // Актуальные аспекты политической конфликтологии: цифровизация, виртуализация: Сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции преподавателей, аспирантов, студентов и практиков, Пенза, 18 декабря 2020 года / Под редакцией М.А. Таниной, В.А. Юдиной, О.А. Зябликовой, И.А. Юрасова. – Пенза: Пензенский государственный университет, 2021. – С. 48-52.
3. Танина, М. А. Формирование чувства патриотизма у студенческой молодежи на основе изучения феномена исторической памяти / М. А. Танина, И. А. Юрасов, В. А. Юдина // Актуальные аспекты политической конфликтологии: цифровизация, виртуализация: Сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции преподавателей, аспирантов, студентов и практиков, Пенза, 18 декабря 2020 года / Под редакцией М.А. Таниной, В.А. Юдиной, О.А. Зябликовой, И.А. Юрасова. – Пенза: Пензенский государственный университет, 2021. – С. 43-48.

