

Галаева Эльза Джабраиловна, студентка,
Ингушский государственный университет.
г. Магас

**ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ АЛЕКСАНДРА II
ДО ЕГО ВОСШЕСТВИЯ НА ПРЕСТОЛ
THE LIFE OF EMPEROR ALEXANDER II
BEFORE HIS ACCESSION TO THE THRONE**

Аннотация: Статья посвящена исследованию периода жизни Александра II, предшествовавшего его правлению. Анализируются факторы, такие как воспитание, образование, путешествия и участие в делах государства, которые повлияли на формирование его личности и политических взглядов. Также внимание уделяется эволюции его мировоззрения от консервативных представлений к осознанию необходимости модернизации.

Abstract: The article is devoted to the study of the period of Alexander II's life preceding his reign. The factors such as upbringing, education, travel and participation in the affairs of the state that influenced the formation of his personality and political views are analyzed. Attention is also paid to the evolution of his worldview from conservative ideas to awareness of the need for modernization.

Ключевые слова: Александр II, жизненный путь, воспитание, Николай I, образование, формирование личности.

Keywords: Alexander II, life path, upbringing, Nicholas I, education, personality formation.

Александр II – император, который вошел в историю как «Царь-Освободитель», благодаря своим масштабным реформам, которые преобразили Российскую империю во второй половине XIX века.

Чтобы в полной мере оценить эти преобразования, необходимо, без сомнения, обратиться к их истокам – к периоду становления личности будущего монарха. Детство, образование и опыт Александра Николаевича Романова, накопленные до восшествия на престол, – вот что позволит лучше понять его цели, мотивы и методы как российского реформатора.

В день 7 апреля 1818 года в стенах Московского Кремля произошло радостное событие – родился первенец в семье Великого Князя Николая Павловича и его супруги Александры Фёдоровны, урождённой прусской принцессы. Мальчика назвали Александром в честь его дяди, императора Александра I. Двести один пушечный выстрел возвестил первопрестольной столице о рождении Великого Князя [1].

В Москве 5 мая прогремело ещё 201 залп – это был салют в честь крещения младенца. Император Александр I стал его крёстным отцом, а императрица Мария Фёдоровна – крёстной матерью [2, с. 6-7].

Отец Александра, император Николай I, отличался дисциплиной, военной выправкой и консервативностью, что привило сыну чувство долга и ответственности. Мать, напротив, была мягкой, любила искусство и создавала уют, смягчая строгость отца. Её религиозность и моральные принципы повлияли на нравственные ориентиры Александра.

Детство Александра прошло под строгим контролем Николая I, который лично следил за его образованием, прививая необходимые знания и навыки для будущего правителя.

Ключевую роль в формировании личности Александра II сыграл Василий Андреевич Жуковский, который с 1826 г. был назначен воспитателем наследника, и провел рядом с будущим императором более десяти лет.

Жуковский был писателем, поэтом, гуманистом и сторонником либеральных идей. Его взгляды отличались от консервативных убеждений Николая I. Он стремился привить



Александру уважение к личности и понимание необходимости социальных реформ. Для юноши Жуковский разработал индивидуальную трёхэтапную (с 8 до 20 лет) программу обучения, собрал библиотеку, для лучшего восприятия и запоминания материала подобрал наглядные пособия [3].

Василий Жуковский повлиял на Александра, привив ему принципы гуманизма, либерализма и просветительской идеологии. Это подготовило будущего императора к роли «Царя-освободителя».

Образование Александра II было всесторонним и тщательно спланированным. Оно, как уже упоминалось, отражало стремление подготовить его к управлению Российской империей. Программа обучения включала широкий спектр предметов, и среди основных дисциплин были: история, география, законодательство, экономика, военное дело, иностранные языки и искусство. Право наследнику престола преподавал М. М. Сперанский. Экономику и финансы – Е. Ф. Канкрин. Химию и технологию – академик Г. И. Гесс, историю и статистику – академик К. И. Арсеньев [4].

Завершением образования Великого князя Александра Николаевича стали поездки по России и Европе. Эти путешествия предоставляли возможность не только увидеть, как живут люди в разных частях империи и за ее пределами, но и проанализировать политические и социально-экономические системы различных государств.

Со 2 мая по 10 декабря 1837 г. наследник престола вместе со своими наставниками, воспитателями и свитой по воле Николая I совершил обширное путешествие по России [5, с. 89]. Поездки эти были направлены на то, чтобы будущий император мог лично убедиться в реальном положении дел в стране. Александр посещал разные регионы: от промышленных центров до сельскохозяйственных губерний, от столичных городов до отдаленных поселений. В Сибири он встречался с декабристами и другими ссыльными: впоследствии он помиует их в день своей коронации [6].

Он получил возможность познакомиться с жизнью крестьян, рабочих, купцов, дворян и чиновников, выслушивал их жалобы и предложения. Благодаря этим встречам он получил представление о проблемах, с которыми сталкивались различные слои населения, о нуждах и чаяниях простого народа.

День двадцатилетия цесаревич отметил дома и вскоре выехал из Санкт-Петербурга в Европу. Ему предстояло весьма долгое, более чем годичное, путешествие по многим странам. Главным из сопровождающих его лиц был его любимый наставник Жуковский [7, с. 49]. Путешествия по Европе, особенно в Великобританию и Германию, открыли перед Александром мир передовых технологий, развитой экономики и прогрессивных политических институтов. Он посещал фабрики, заводы, университеты и парламенты, и это позволяло ему оценить эффективность различных моделей управления и понять, какие из элементов европейского опыта могут быть успешно применены в России. А знакомство с европейскими мыслителями и политиками, их идеями о свободе, равенстве и справедливости, также оказало влияние на формирование либеральных взглядов Александра.

Таким образом, поездки по Европе и России были не просто формальной частью образования, а стали важным этапом формирования Александра как будущего императора.

Важным этапом в подготовке Александра Николаевича к роли императора стали активное его участие в государственных делах и военной подготовке. Николай начал постепенно вводить сына в курс государственного управления. В том же 1834 году последовало высочайшее повеление цесаревичу присутствовать на заседаниях Правительствующего сената. В 1835-м Александр стал членом Синода, дабы, как заметил Николай, приобретал сведения, потребные и по сей части для его высокого назначения [8, с.



213]. Участие в комитетах и комиссиях дало Александру опыт в государственном управлении, помогло развить навыки анализа, принятия решений и взаимодействия. Он участвовал в обсуждении важных вопросов и понимал проблемы России.

В молодости Александр служил в армии, участвовал в учениях и манёврах. В Крымскую войну, 21 февраля 1854 года, он командовал войсками для защиты Петербурга от англо-французского флота у Кронштадта.

В должности главнокомандующего армией Александр Николаевич подошел к главному рубежу своей жизни – восшествию на престол [9, с. 9]. Все это позволило ему получить практический опыт командования, познакомиться с устройством армии, выявить ее слабые и сильные стороны.

Личная жизнь Александра II, как и любого другого исторического деятеля, является неотъемлемой частью его биографии и, конечно же, оказала влияние на его политические решения. Изучение такого аспекта позволит лучше понять его не только как правителя, но и как человека.

Брак Александра II с принцессой Максимилианой Вильгельминой Августой Софией Марией Гессен-Дармштадтской, принявшей в православии имя Марии Александровны, стал важным событием в его жизни. Познакомились они в 1838 году, во время путешествия наследника престола по Европе.

Свадьба состоялась 16 апреля 1841 года в Зимнем дворце в Санкт-Петербурге. Считается, что этот брак был скорее по любви, а не по политическому расчету. Мария Александровна, хоть и не отличалась яркой красотой и светским блеском, стала верной спутницей жизни Александра.

Брак Александра II оказал значительное, хотя и не всегда непосредственное, воздействие на его политические взгляды и решения. Мария Александровна, хотя и не занимала активную позицию в политической сфере, тем не менее, её моральные установки и эмпатия к нуждающимся формировали мировоззрение императора. Её твёрдость характера также способствовала поддержке Александра II в проведении реформ, особенно в контексте отмены крепостного права.

От брака Александра с Марией Александровной родилось две дочери и шесть сыновей [5, с. 98].

Эволюция взглядов Александра Николаевича от консервативных представлений к осознанию необходимости либеральных реформ является еще одним ключевым моментом для понимания его последующей деятельности в роли императора Российской империи.

В ранние годы Александр разделял многие из убеждений своего отца, который, как нам уже известно, был сторонником консервативных идей, связанных, помимо прочего, с укреплением самодержавия. Александр Корнилов пишет, что Александр «оказался одним из убежденных почитателей системы Николая Павловича, несмотря на то, что до него как до наследника, легче доходили сведения об отрицательных результатах этой системы, нежели до самого Николая. Он никогда не пытался стать по отношению к этой системе на критическую точку зрения. Напротив, по мере того как Николай Павлович предоставлял ему более власти в разных государственных делах, он всё более заявлял себя сторонником отцовской системы» [10]. Но даже в этот период во взглядах будущего императора присутствовали отличающиеся от мнения отца элементы.

Помимо влияния воспитателя В.А. Жуковского и путешествий по Европе и России, важным фактором, который ускорил процесс осознания необходимости реформ, стала Крымская война. Поражение в этой войне продемонстрировало отсталость России, и Александр понял, что для сохранения своего государства как великой державы нужно провести масштабные преобразования во всех сферах жизни общества.



Император Николай I перед передачей престола сыну Александру подготовил наставления, подчеркивающие важность самодержавия, строгого соблюдения законов, подавления свободомыслия и роли армии как гаранта стабильности. Он предостерегал от поспешных реформ. Александр II вначале следовал этим рекомендациям, но позже отошел от консервативной политики отца.

Наследие, оставленное Николаем I Александру II, представляло собой довольно противоречивую картину. С одной стороны, Николай I укрепил государственность и поддерживал порядок внутри страны. Но с другой стороны, его консервативная политика привела к отставанию Российского государства от передовых держав Европы. Крымская война воочию показала полную непригодность старой системы управления [11].

Крепостное право все также оставалось главным тормозом развития государства. Отсутствие экономического прогресса и социальная напряженность создавали угрозу стабильности.

Перед Александром II стояли сложные задачи. Ему необходимо было преодолеть отсталость России, провести реформы, которые бы позволили ей конкурировать с передовыми европейскими державами, и при этом сохранить стабильность в обществе. Ему также предстояло пересмотреть внешнеполитический курс, восстановить международный престиж России и найти союзников в Европе.

Таким образом, жизненный путь Александра II до восшествия на престол – это история формирования будущего реформатора. Полученное им образование, влияние В.А. Жуковского, путешествия по миру и внутри страны, опыт государственной службы – все это сформировало его личность и подготовило к роли «Царя-Освободителя», изменившего ход истории России.

Список литературы:

1. Обручение с Россией. Детство и юность Царя-освободителя Александра II Николаевича. – URL: <https://legitimist.ru/sight/history/2018/obruchenie-c-rossiej.-detstvo-i-yunost-czarya-osvoboditelya-aleksandra.html?ysclid=m938b8s1sz298968826> (дата обращения: 04.04.2025)
2. Перевезенцев С. Александр II Освободитель. – М.: Белый город, 2002. – 46 с.
3. «Воспитать просвещённого монарха, а не полкового командира». – URL: <https://diletant.media/articles/45336978/?ysclid=m963h9kcva833122291> (дата обращения: 04.04.2025)
4. Александр II – биография императора. – URL: <https://www.pravmir.ru/aleksandr-ii-biografiya/?ysclid=m95ns1ny51305161495> (дата обращения: 05.04.2025)
5. Толмачев Е.П. Александр II и его время. Кн. 1. – М.: ТЕПРА, 1998. – 432 с.
6. 29 апреля 1818 года в Москве родился император Александр II. – URL: <https://historyrussia.org/sobytiya/29-aprelya-1818-goda-rodilsya-imperator-aleksandr-ii.html> (дата обращения: 04.04.2025)
7. Балязин В. Н. Николай I, его сын Александр, его внук Александр. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008. – 224 с.
8. Олейников Д. И. Николай I. – М.: Молодая гвардия, 2012. – 339 с.
9. История государства Российского: Жизнеописания. XIX век. Вторая пол. / М.А. Опалинская, С.Н. Синегубов, А.В. Шевцов. – М.: Кн. Палата, 1998. – 720 с.
10. Император Александр II. Формирование личности. – URL: <https://abzubov.com/russiaxix/lecture041#list> (дата обращения: 06.04.2025)
11. Личность Александра II в становлении русской государственности. – URL: <https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2012/11/14/lichnost-aleksandra-ii-v-stanovlenii-russkoj-gosudarstvennosti> (дата обращения: 05.04.2025)

