

Кривенцева Светлана Михайловна,
Пермский институт ФСИН России, Пермь, Россия
Kriventseva Svetlana Mihailovna,
Perm Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia
Perm, Russia

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЛИЦАМИ, К КОТОРЫМ ПРИМЕНЯЕТСЯ ПОСТПЕНИТЕНЦИАРНАЯ ПРОБАЦИЯ

Аннотация: В данной статье рассмотрены основные методы и формы воспитательной работы с лицами, к которым применяется probation, приведен анализ нормативно-правовой базы, регламентирующей данное направление, а также актуальных вызовов, с которыми сталкиваются уголовно-исполнительные инспекции.

Ключевые слова: probation, воспитательная работа, осужденные, уголовно-исполнительная инспекция.

Воспитательная работа с лицами, к которым применена probation, является ключевым аспектом в системе мер, направленных на социальную адаптацию и предотвращение повторных преступлений.

В соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 28 Федерального закона «О probation в Российской Федерации», на уголовно-исполнительные инспекции возложено обеспечение воспитательной работы с лицами, в отношении которых применяется исполнительная или probation.

В Приказе Министерства юстиции Российской Федерации от 29.11.2023 № 350 «О ресоциализации, социальной адаптации и социальной реабилитации лиц, в отношении которых применяется probation в соответствии с федеральным законом от 06.02.2023 № 10-ФЗ «О probation в Российской Федерации» в пункте 68 уточняется, что воспитательная работа должна проводиться в рамках реализации мероприятий, включенных в индивидуальную программу.

Можно выделить две основных цели воспитательной работы с лицами, к которым применяется probation. Первая цель – это формирование новой системы установок, норм и моральных ценностей. В современном обществе наблюдается резкое изменение в системе ценностей, установок и норм поведения. Это связано с развитием информационных технологий, экономическими преобразованиями и культурными изменениями. Появляются новые ценности, которые часто противоречат традиционным установкам. Процесс формирования новых ценностей начинается с обновления мировоззрения каждого индивида. Важно развивать уважение к иному мнению, терпимость к различиям и способность к диалогу. Только в такой атмосфере возможно строить новые установки и нормы, основанные на принятии разнообразия и взаимопонимании. Широкое распространение социальных сетей и интернет-платформ создает новые возможности для обмена информацией и мнениями. Однако, важно помнить о необходимости фильтрации информации и критического мышления. Новые ценности должны быть основаны на здоровом смысле, человечности и бережном отношении к окружающим. Важно преодолевать интересы личности в пользу общественных ценностей и целей.

Формирование новой системы установок, норм и моральных ценностей – это моральное развитие, которое понимается как присвоение человеком моральных норм и формирование системы моральных взглядов и убеждений. На этот процесс могут влиять различные факторы, например:



1. Культурные и социальные нормы. Ценности и убеждения общества или культуры, в которой растёт человек, могут существенно повлиять на его моральное мировоззрение.
2. Семья и воспитание. Ценности, привитые родителями или опекунами в детстве, играют решающую роль в формировании моральных ориентиров человека.
3. Религия и духовность. Религиозные учения и убеждения часто служат моральным руководством и влияют на моральные ценности людей.
4. Личный опыт и жизненные события. Личный опыт, например, свидетельство несправедливости или добрых дел, может формировать моральные ценности человека, влияя на его сочувствие и понимание добра и зла.
5. Средства массовой информации и технологии. Средства массовой информации, включая телевидение, кино и Интернет, могут знакомить людей с различными моральными взглядами и формировать их ценности.

Второй целью воспитательной работы является профилактика совершения повторных преступлений и правонарушений, то есть комплекс мер, направленных на предотвращение дальнейших преступных действий со стороны лиц, которые уже были осуждены.

Эффективная воспитательная работа требует индивидуального подхода и тесного взаимодействия с лицами, к которым применяется пробация, что помогает им изменить своё поведение и взгляды на жизнь. Важную роль играют программы обучения, психологическая поддержка и социальная адаптация, которые направлены на восстановление полноценной социальной функции бывших осужденных в обществе.

Воспитательная работа с лицами, к которым применена пробация, основывается на комплексе принципов, направленных на социальную адаптацию и преодоление криминогенных факторов, способствующих повторению преступлений. Эти принципы включают индивидуализацию, комплексность и непрерывность.

Индивидуализация подхода заключается в том, что каждому лицу разрабатывается персональный план воспитательных мероприятий, учитывающий его личные особенности, историю жизни, характер совершенного преступления и существующие риски повторного преступления. Это включает в себя выбор методов и форм работы, наиболее приемлемых и эффективных в каждом конкретном случае.

Принцип комплексности предполагает системное использование различных социальных, психологических, образовательных, трудовых и иных ресурсов. Совместная работа специалистов различных профилей (психологов, социальных работников, образовательных специалистов и других) направлена на всестороннее воздействие на личность, способствующее его успешной социальной адаптации.

Непрерывность означает, что процесс социальной адаптации не прерывается на всем этапе пробационных мероприятий. Постоянная поддержка и контроль помогают укреплять достигнутые результаты и препятствуют возможному возврату к преступной деятельности.

Применение этих принципов требует от сотрудников уголовно-исполнительных инспекций глубокого понимания особенностей воспитательной работы с различными категориями, а также способности к флексибельному подходу в каждом индивидуальном случае. Реализация этих принципов позволяет достигать ключевых целей пробации: предотвращение новых преступлений и интеграция осужденных в общество как его полноценных и ответственных членов.

Воспитательная работа осуществляется по следующим направлениям: нравственное, правовое, трудовое, физическое, духовное и патриотическое воспитание.

Нравственное воспитание проводится в целях формирования у лица способности регулировать свое поведение в соответствии с выработанными в обществе этическими нормами, моральными принципами и духовными ценностями.



Нравственное воспитание предусматривает разъяснение основных требований морали; формирование нравственных убеждений; приобщение к традиционным духовным и культурным ценностям; воспитание культуры поведения и общения; формирование самоконтроля и самодисциплины; выработку способностей преодолевать аморальные влечения и привычки.

Правовое воспитание проводится в целях формирования у лиц, к которым применяется пробация, знаний основ законодательства Российской Федерации, основных прав и обязанностей и направлено на выработку понимания необходимости соблюдения правовых норм.

Трудовое воспитание направлено на формирование желания и потребности трудиться, уважительного отношения к труду, а также на развитие профессиональных способностей в процессе труда.

Трудовое воспитание предусматривает: формирование трудолюбия и психологической готовности к трудовой деятельности; совершенствование имеющихся трудовых навыков и стремление к получению новых специальностей, повышению квалификации и производительности труда; формирование уважительного отношения к труду и его результатам, бережного отношения к государственной и иной собственности; укрепление самодисциплины и оказание взаимопомощи в процессе трудовой деятельности.

Физическое воспитание направлено на формирование и развитие потребностей к занятиям физической культурой и спортом, заботе о собственном физическом развитии и состоянии здоровья.

Физическое воспитание предусматривает: приучение к ежедневным занятиям оздоровительной гимнастикой и физической зарядкой; ознакомление с физиологией человека, формирование мотивации к поддержанию собственного здоровья; борьбу с вредными привычками, профилактику заболеваний.

Духовное воспитание направлено на формирование ценностного отношения к жизни, устойчивое и гармоничное становление и развитие человека.

Духовное воспитание следует проводить во взаимодействии с централизованными религиозными организациями на основе соглашений о взаимодействии с зарегистрированными централизованными религиозными организациями.

Патриотическое воспитание направлено на формирование у человека любви и уважения к Родине, ответственного отношения к своей стране, чувства верности своему Отечеству.

Один из ключевых элементов воспитательной работы с лицами, к которым применяется пробация – индивидуальный подход. Лица, находящиеся под пробацией, имеют различные потребности, и учет этих особенностей позволяет повысить эффективность воспитательной работы. Например, программы по коррекции поведения обычно включают курс психологической помощи с акцентом на развитие навыков разрешения конфликтов, управления гневом и преодоления зависимостей.

Еще один важный аспект – это вовлечение лиц в различные социально значимые деятельности. Предоставление возможности быть частью сообщества через волонтерство, участие в общественных работах и другие социальные инициативы позволяет человеку чувствовать себя нужным и полезным, что значительно повышает его самооценку и желание вести законопослушный образ жизни.

Таким образом, эффективная воспитательная работа в условиях probation требует комплексного подхода, который учитывает индивидуальные особенности подконтрольных лиц, их социальные и профессиональные потребности, а также стремится к его полноценной социальной интеграции.



Список литературы:

1. 1. Федеральный закон от 06.02.2023 № 10-ФЗ «О пробации в Российской Федерации» // Собр. законодательства Российской Федерации. 2023. № 6, ст. 917.
2. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 29.11.2023 № 350 «О ресоциализации, социальной адаптации и социальной реабилитации лиц, в отношении которых применяется пробация в соответствии с федеральным законом от 06.02.2023 № 10-ФЗ «О пробации в Российской Федерации». СПС КонсультантПлюс.

