

Кривенцева Светлана Михайловна,
Пермский институт ФСИН России, Пермь, Россия
Kriventseva Svetlana Mihailovna,
Perm Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia,
Perm, Russia

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

Аннотация: организация воспитательной работы со студентами высших учебных заведений представляет собой сложный и многогранный процесс, требующий системного подхода, профессионализма и постоянного совершенствования.

Ключевые слова: воспитательная работа, студент, высшее учебное заведение.

Воспитательная работа в высших учебных заведениях играет ключевую роль в формировании не только профессиональных компетенций, но и личностных качеств студентов. Особенности современного образовательного процесса требуют от преподавателей и воспитателей разработки эффективных методик и подходов к воспитанию, которые бы способствовали развитию ответственности, самостоятельности и социальной активности молодых людей.

Организация воспитательной работы должна учитывать индивидуальные и возрастные особенности студентов, а также изменяющуюся социокультурную среду. Важно создать такие условия в учебном заведении, где каждый студент мог бы реализовать свой потенциал, развивать лидерские качества и учиться жить в сообществе, уважая правила и традиции коллектива.

Воспитательная работа со студентами высших учебных заведений представляет собой многоаспектную и систематическую деятельность, направленную на формирование гармонично развитой личности, обладающей высокими моральными качествами, гражданской ответственностью, профессиональной компетентностью и способностью к самореализации в современном обществе. Этот процесс интегрирован в образовательную среду ВУЗа и основывается на принципах гуманизма, демократии, уважения к личности и национальным традициям.

Основная цель воспитательной работы в ВУЗе заключается в создании условий для всестороннего развития личности студента, его успешной социализации и адаптации к жизни в обществе. Для достижения этой цели решаются следующие задачи: формирование гражданской позиции и патриотического сознания, чувства ответственности за судьбу страны; воспитание нравственных и этических норм поведения, культуры межличностного общения, толерантности и уважения к другим культурам; содействие профессиональному становлению и развитию, формирование мотивации к обучению и научно-исследовательской деятельности; создание условий для развития творческого потенциала, самореализации и активного участия в общественной жизни ВУЗа и города; пропаганда здорового образа жизни, профилактика асоциального поведения, формирование культуры безопасности; поддержка и развитие студенческого самоуправления, вовлечение студентов в управление ВУЗом.

Эффективность воспитательной работы в высших учебных заведениях зависит от соблюдения ряда основных принципов, которые определяют стратегию и методы воздействия на студенческую аудиторию. Первостепенное значение имеет принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей студентов. В период обучения в ВУЗе молодой человек продолжает формирование как личности, что требует индивидуального подхода с учетом его психологических и эмоциональных характеристик.



Принцип непрерывности и последовательности предполагает систематичное и ступенчатое включение студентов в различные виды воспитательной работы, начиная от ориентации первокурсников и заканчивая подготовкой к выпуску и трудоустройству. Это позволяет сформировать у студентов не только профессиональные, но и общечеловеческие качества, способствующие успешной социализации в будущем.

Принцип активности и сознательности выделяет важность участия студентов в организационно-воспитательной работе. Поддержка студенческих инициатив, развитие самоуправления в аудитории укрепляет ответственность, самостоятельность и формирует лидерские качества. Вовлечение студентов в научные кружки, спортивные секции, творческие мастерские, позволяет развивать их личностные и профессиональные навыки.

Следующий важный принцип – принцип социальной значимости воспитательной работы. Воспитательный процесс должен быть направлен на формирование социальной ответственности и гражданской активности студентов. Это включает в себя воспитание уважения к законам и традициям общества, формирование патриотических чувств, готовность защищать интересы страны.

Принцип научной обоснованности воспитательной работы предполагает использование последних достижений психологии, педагогики и других наук для разработки методов и форм работы со студентами. Это позволяет повышать эффективность воспитательного процесса и адаптировать его к современным условиям и технологиям.

Наконец, важно подчеркнуть принцип вариативности воспитательной работы. Учитывая многообразие интересов и потребностей студентов, необходимо предоставлять широкий спектр возможностей для их развития и самореализации. Применение различных форм и методов работы позволяет мотивировать студентов на участие в воспитательном процессе и способствует их всестороннему развитию.

Воспитательная работа в ВУЗах выполняется через разнообразие методов и форм, каждый из которых отвечает за определённые аспекты развития личности студента. Основные из них включают лекционные занятия, семинары, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, тренинги, волонтерские и общественные мероприятия.

Лекционные занятия используются не только для передачи знаний, но и для формирования социальных навыков, например, умения слушать и анализировать получаемую информацию. Семинары же стимулируют активное участие студентов в обсуждении и позволяют тренировать аргументирование своей точки зрения.

Встречи со знаменитыми учёными, успешными выпускниками и профессионалами различных сфер способствуют повышению мотивации студентов, а также помогают им лучше понять применение получаемых знаний в реальной жизни. Интеллектуальные игры, такие как дебаты и брейн-ринги, развивают критическое мышление и способность быстро принимать решения.

Тренинги по развитию личных качеств и навыков важны для становления лидерских способностей и умения работать в команде. Через волонтерские и общественные активности студенты могут применять свои навыки на практике, помогая обществу и развивая чувство ответственности и социальной значимости.

К другим формам воспитательной работы относится организация культурных мероприятий (посещение музеев, театров, концертов), которые расширяют кругозор студентов и формируют их эстетический вкус. Не последнее место занимает спорт, который помогает не только укреплять здоровье, но и воспитывать дисциплину и настойчивость.

Важно отметить, что успешность воспитательной работы во многом зависит от интеграции различных методов и форм, создания условий для их органичного



взаимодействия. Взаимосвязь теоретических знаний и практической деятельности способствует формированию целостной, гармонически развитой личности.

Воспитательная работа в ВУЗе осуществляется по различным направлениям, каждое из которых направлено на решение конкретных задач и формирование определенных качеств личности студента.

Гражданско-патриотическое воспитание – это направление включает в себя проведение мероприятий, посвященных памятным датам, изучение истории России, участие в волонтерских акциях и проектах, развитие краеведения.

Нравственно-этическое воспитание – реализуется через проведение дискуссий, тренингов, встреч с интересными людьми, изучение этических норм и правил.

Профессионально-ориентированное воспитание включает в себя организацию стажировок, мастер-классов, встреч с представителями профессий, проведение научных конференций и конкурсов.

Культурно-эстетическое воспитание реализуется через организацию посещений театров, музеев, выставок, проведение концертов, творческих конкурсов и фестивалей.

Физическое воспитание и пропаганда здорового образа жизни включает в себя организацию спортивных секций, соревнований, проведение лекций и тренингов по здоровому образу жизни.

Социально-правовое воспитание реализуется через проведение лекций, семинаров, встреч с юристами, участие в правовых конкурсах и проектах.

Эффективность воспитательной работы в высших учебных заведениях напрямую влияет на формирование у студентов таких качеств, как ответственность, самостоятельность и социальная активность. Результаты воспитательной работы в высших учебных заведениях могут быть оценены через ряд критериев, включая уровень социальной адаптации студентов, их активное участие в жизни общества и университетских мероприятиях, а также успешность реализации личностного потенциала в профессиональной и общественной деятельности после окончания ВУЗа.

Во-первых, привлечение студентов к участию в различных аспектах университетской жизни, включая научные конференции, спортивные соревнования, культурные и общественные мероприятия, способствует их разностороннему развитию. Воспитательная работа, ориентированная на развитие лидерства, креативных способностей и командной работы, значительно улучшает социальные и коммуникативные навыки студентов, что, в свою очередь, повышает их конкурентоспособность на рынке труда.

Во-вторых, систематическая воспитательная работа помогает студентам развивать критическое мышление и навыки принятия важных решений. Регулярные образовательные программы, мастер-классы, тренинги и семинары в рамках ВУЗа играют важную роль в формировании у студентов способности анализировать, сопоставлять и делать обоснованные выводы, что незаменимо как в профессиональной, так и в личной жизни.

Результаты воспитательной работы оцениваются не только по активности студентов в учебном процессе, но и по их вовлеченности в общественную жизнь после окончания ВУЗа. Здесь важную роль играет наработка у студентов уверенности в своих силах, умения работать в команде и строить долгосрочные отношения в профессиональной сфере и социальных сетях.

Таким образом, воспитательная работа в высших учебных заведениях является многоаспектной и требует комплексного подхода, включающего в себя как формирование профессиональных знаний, так и развитие личностных качеств у студентов. Эффективность этой работы определяется степенью ее влияния на успешную социализацию студентов и их последующее благополучие в обществе.



Список литературы:

1. Виксниньш, О. В. Управление воспитательной работой в высшем учебном заведении: специальность 13.00.08 "Теория и методика профессионального образования": диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Виксниньш Ольга Владимировна. – Ставрополь, 2005. – 246 с. – EDN NNDGNL.
2. Язовских, Е. В. Роль воспитательной работы в подготовке конкурентоспособных молодых специалистов / Е. В. Язовских, С. И. Смирнова // Вестник педагогических наук. – 2021. – № 1. – С. 199-204. – EDN KQYDUP.

