

Кусакина Елена Аркадьевна,  
кандидат психологических наук, доцент,  
ФКОУ ВО Пермский институт федеральной службы  
исполнения наказаний РФ, Пермь, Россия

## К ВОПРОСУ О ПРИНЦИПАХ НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОСУЖДЕННЫХ ЖЕНЩИН

**Аннотация:** в статье автор описывает основные принципы нравственно-эстетического воспитания осужденных. Отмечается, что нравственно-эстетическое воспитание осужденных женщин является самой эффективной формой процесса ресоциализации. Учитывая особенности женской психики необходимо акцентировать внимание на применение педагогических приемов в перевоспитании осужденных женщин в развитии эстетического и нравственного направления.

**Ключевые слова:** осужденный, женщина, воспитание, эстетика, нравственность.

В многочисленных исследованиях отечественных ученых пенитенциаристов отмечается, что у осужденных женщин нравственный мир намного тоньше и уязвимей [1-3]. Женщины проявляют стремление и интерес к красоте, искусству, принимают активное участие в мире искусства и культуры. Описывая психологические особенности женщин можно отметить, что для них характерна повышенная возбудимость, плаксивость, тревожность, астения и ощущение беспомощности. Процесс общения сводится к удовлетворению естественных потребностей, склонность к конфликтному реагированию на внешние стимулы, агрессивное поведение выступает основой взаимоотношений. Из всех направлений воспитательной работы с осужденными женщинами, независимо от срока наказания, нравственно-эстетическое направление вызывает у женщин положительное реагирование и признание. Стремление осужденной проявить себя в приобщении к прекрасному является скрытой потребностью в доминировании женского начала. Следовательно, процесс ресоциализации возможен через реализацию форм и методов нравственно-эстетического воспитания осужденных женщин в условиях изоляции от общества. Важным в реализации этого направления является учет принципов. В качестве основополагающих принципов нравственно-эстетического воспитания в осужденных женщин в местах лишения свободы можно определить следующие:

- гуманистической направленности, признание женщины как ценности, обращение к ней как к личности, формируя при этом чувство уважения к окружающим людям и себе;
- последовательности и систематичности, построение воспитательной работы должно осуществляться строго планируемых мероприятий, каждое из которых должно быть направлено на формирование нравственно-эстетических качеств личности женщины;
- индивидуально-личностной ориентации и дифференциации в воспитании;
- организации эмоционально-чувственного сопереживания, реализуется через рефлексивные техники пережитого состояния, это может быть просмотр фильма, написание письма родным, участие в каком – либо конкурсе;
- комплексного воздействия на когнитивную, эмоциональную и деятельно-практическую сферу личности осужденной женщины прослеживается в учете психологических особенностей женщины в каждой форме воспитательной работы. В рамках каждого метода должны формироваться знания, впоследствии получен от женщины эмоциональный отклик и реализовано конкретное действие в конкретной ситуации;



- культуросообразности воспитательного процесса в отношении осужденных женщин, направленный на формирование культуры поведения в целом и в отдельных видах предметной деятельности;

- эстетизации воспитания осужденных женщин через преобразование внешнего мира и самой себя.

Исходя из принципов нравственно-эстетического воспитания осужденных женщин основными задачами являются:

- ориентация воспитательной работы с женщинами на формирование нравственных ценностей, личной культуры поведения, развитие моральных качеств, самосознания и самоконтроля, привитие эстетического вкуса, содержащего оценку социальных явлений и предметной среды;

- обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода с учетом степени нравственно-эстетической воспитанности женщины;

- создание условий и возможностей для нравственного самосовершенствования женщин, развития их творческих способностей, стремления к повышению собственного образовательного и культурного уровня;

- усиление воспитательной направленности на широкое участие осужденных женщин в мероприятиях нравственно-эстетического воспитания, творческих конкурсах, художественной самодеятельности, организации досуга, создании кружков и клубов по интересам. Для женщин очень важна оценка со стороны окружающих, поэтому нужно создавать ситуации, где женщина может проявить себя, свои способности и реализовать свои возможности. Первый позитивный опыт в различных сферах жизнедеятельности в колонии позволит женщине повысить самооценку и занять достойное место среди других осужденных женщин;

- разработка нормативно-правового, научно-методического и ресурсного обеспечения нравственно-эстетического воспитания осужденных в условиях исправительного учреждения;

- взаимодействие сотрудников воспитательной колонии с родственниками осужденных женщин, общественными и культурно-просветительскими учреждениями, объединение усилий в организации нравственно-эстетического воспитания, использовании разнообразных педагогических технологий в данном процессе на основе сотрудничества, уважительного и доброжелательного отношения к осужденным.

Важнейшим направлением в воспитательной работе с осужденными женщинами в рамках данного направления является формирование материнского и дочернего чувства. Это единственное существенное отличие, осужденной женщины от других категорий осужденных. Сложность заключается в том, что у большинства осужденных, несмотря на наличие детей и родителей, данные чувства вообще не сформированы, а это препятствует ресоциализации женщины. Зачастую, отсутствие чувства дочернего долга у молодых женщин и девушек, разочаровавшихся в своих матерях, которые своим безответственным, равнодушным отношением к детям и легкомысленным образом жизни толкнули их на путь преступлений. При реализации задач нравственно-эстетического воспитания необходимо проявить такт, терпение, привить умение понять другого человека и простить. Во многих случаях отсутствие материнского чувства связано с нарушением семейных отношений, в частности отношений с матерью. Данное направление воспитательной работы достаточно сложное по своему содержанию. Именно семейное воспитание реализуется через родительскую любовь к детям и именно в период взросления. У осужденных женщин данный этап упущен в силу многих причин. Поэтому сформировать такие качества как доверие, чуткость, эмпатийность, заботливость, внимательность, нежность у осужденных женщин процесс очень трудоемкий и длительный. Субъекты воспитательного процесса при достижении основной цели исполнения наказаний должны строго следовать принципам нравственно-эстетического воспитания осужденных женщин.



*Список литературы:*

1. Антонян, Ю. М. Преступность среди женщин / Ю. М. Антонян. – Москва: Российское право, 1992. – 252 с.
2. Ветрова, И. В. Женщины в местах лишения свободы (гендерно-правовое исследование) / И. В. Ветрова // Уголовно-исполнительное право. – 2014. – № 1 (17). – С. 9–15.
3. Зауторова, Э. В. Нравственно-эстетическое воспитание осужденных: диссертация на соискание ученой степени доктора педагогических наук / Зауторова Эльвира Викторовна. – Москва, 2011. – 443 с.

