

Старшинова Маргарита Валериевна, студентка,
ФГБОУ ВО «Пензенский Государственный Университет»
г. Пенза

Мартынова Ольга Александровна,
кандидат философских наук,
ФГБОУ ВО «Пензенский Государственный Университет»
г. Пенза

**БЕЗОБРАЗОВА МАРИЯ ВЛАДИМИРОВНА
О МОРАЛЬНЫХ КАТЕГОРИЯХ
BEZOBRAZOVA MARIA VLADIMIROVNA
ON MORAL CATEGORIES**

Аннотация: Статья посвящена анализу представлений о нравственных ценностях общественной деятельницы Марии Владимировны Безобразовой. В период стремительных социальных изменений и искажения этических стандартов особенно актуальны идеи об ответственности и справедливости Безобразовой. Ее взгляды на моральные ценности отражают глубокое понимание ключевых проблем человеческого общества.

Abstract: This article is dedicated to the analysis of the moral values of the public figure Maria Vladimirovna Bezobrazova. In a period of rapid social changes and distortion of ethical standards, her ideas about responsibility and justice are particularly relevant. Bezobrazova's views on moral values reflect a deep understanding of key issues in human society.

Ключевые слова: Мария Безобразова, социальная справедливость, нравственные ценности, воспитание, ответственность, мораль, феминизм.

Keywords: Maria Bezobrazova, social justice, moral values, education, responsibility, morality, feminism.

Мария Владимировна Безобразова (1857–1914) – русский философ, историк, историограф, педагог, журналистка и деятель женского движения. Она принадлежала к слоям общества, которые активно участвовали в жизни страны в то время. Безобразова занималась благотворительностью и имела отношение к литературным и научным кругам. С десяти лет обучалась в немецком пансионе Мезе в Санкт-Петербурге. Затем самостоятельно прошла курс по программе мужской гимназии и посещала лекции Д. И. Менделеева и А. Н. Бекетова по химии и ботанике на Владимирских женских курсах. В 1876 году Безобразова окончила прогимназию, получила право преподавать, но не смогла занять место учительницы русского языка в прогимназии из-за возражения отца, который считал, что образование женщинам необязательно. В 1885 году Безобразова уезжает в Лейпциг, где благодаря знанию иностранных языков изучает древнегреческую и классическую немецкую философию. Там же появляется её первая научная работа – «Учение Плотина о счастье». В 1891 году Безобразова защищает в Бернском университете докторскую диссертацию «Рукописные материалы к истории философии в России». После возвращения в Россию выступает с публичными лекциями, в 1892 году издаёт сборник статей «Философские этюды». Безобразова участвовала в организации «Русского женского благотворительного общества» (1895), «Этического общества» (1910). Собственную философскую позицию определяла как «этический идеализм». Безобразова была первой в истории России женщиной – доктором философии.

Мария Владимировна Безобразова – выдающийся педагог и мыслитель, чьи идеи о воспитании и образовании оказали значительное влияние на формирование нравственных ценностей в обществе. Она считала, что важнейшими нравственными ценностями являются



любовь, честность, справедливость и ответственность, именно они помогают людям принимать важные решения, влияют на их поведение и взаимодействие с другими. Данные идеалы – основа воспитания и образования. Безобразова утверждала, что нравственные ценности формируют личность человека, его мировоззрение и поведение. Поэтому она подчёркивала, что образование должно быть не только интеллектуальным, но и нравственным. Это означает, что в процессе обучения необходимо уделять внимание не только знаниям, но и развитию моральных качеств, таких как милосердие, сострадание, справедливость и верность.

В системе образования, по мнению Безобразовой, нравственные идеалы должны занимать центральное место. Она критикует подход к воспитанию учащихся и отношение педагогов к ним в стенах русских учебных заведений. Безобразова говорит: «Я возмущаюсь в школе – не строгостью, а слабостью, не переутомлением учащихся, а отсутствием приучения их к труду, не дисциплиной, а распушенностью, доходящей до полного разврата» [4, с. 10]. Она указывает на причину прогрессирующей безнравственности в обществе. Все идет еще со школьной скамьи. Педагог должен любить свое дело и своих учащихся, чтобы воспитать в них те самые важнейшие моральные качества. Однако дети сталкиваются с безразличием, что влияет на их личность и мировоззрение. Любовь должна быть не только в семье, но и во всей системе образования. Настоящая любовь, также как и равнодушие, имеет огромное влияние на формирование взглядов учащихся. Только преподавание с любовью может заложить верные понятия о добре и зле в умах детей, привить элементарные понятия о честности и добросовестности, приучить к дисциплине и нравственности. Общество и его нравственность зависят от системы образования – в центре должно стоять воспитание тех нравственных идеалов и ценностей, что станут фундаментом для новых поколений. Поэтому идеи Марии Владимировны Безобразовой о нравственности и её роли в воспитании и образовании остаются актуальными и сегодня.

Безобразова подчёркивала важность понимания различий между добром и злом. В своей работе «О безнравственности» она характеризует добро, как высшую нравственность, которая включает в себя суровую правду, истинное трудолюбие и отзывчивость к нуждающемуся. Восстановление истины, по мнению Безобразовой, добро, которое представляется многим людям злым делом, причиняющим огромную боль. Но правда, колющая глаза, закаляет личность человека, помогает ему построить реалистичную картину мира, основанную не на иллюзиях и «лжи во благо». Излишняя мягкость и участливость не являются настоящим добром, такие качества могут причинить вред, потому что развращают человека, делают его слабым и безвольным. Мария Владимировна говорила о бесхарактерности и лицемерии, как об истинном зле. «Безнравственно – прозябать и приводить других к прозябанию» [4, с. 4], то есть жизнь, сведенная к чувственным наслаждениям и не имеющая в себе места ни для чего другого более важного, как труд истине и добру, является настоящим злом. Стремление людей к бесконечному счастью, при этом не преодолев жизненных испытаний и не пожертвовав своим временем, является проявлением слабости и боязни тягостей бытия. Такая жизнь для удовольствия безнравственна, и маскируется под понятие «истинного счастья». В настоящее счастье входят страдания – страдания во имя добра и правды. Те мучения, которые были необходимы для достижения справедливости и восстановления истины, приносят в конце концов то самое настоящее счастье. Как пишет Безобразова: «Идеал – это жить во имя добра, а не прозябать в пустых удовольствиях» [4, с. 6], по этому правилу должно жить нравственное общество. Поддержание нравственного климата в обществе способствует снижению конфликтов, укреплению доверия и взаимопонимания.

Не только та жизнь, что слепо заполнена счастьем является злом, но и та, что построена из страданий. Чтобы избавиться от мучений безвольный человек находит самый легкий путь



решения проблемы, одновременно самый ужасный и неверный. «Не допускать других до самоубийств – вот задача нравственности» [4, с. 8], – добрый и нравственный человек сможет объяснить, почему жизнь прекрасна и так дорога. Для избавления страданий необходимо поставить цель, а цель – это всегда труд над своими моральными ориентирами и работа во благо нравственного улучшения общества. В самоубийцах в момент осознания того, что терпеть страдания невозможно, появляется желание искупить свою безнравственность. По-настоящему сильный духовно человек увидит угасание чужой жизни, проявит отзывчивость к нему и поможет. Когда люди начнут заботиться и думать друг о друге, только тогда можно будет говорить о том, что в таком обществе есть нравственность. Важное значение в формировании нравственного общества имеет понимание истинной справедливости.

Мария Владимировна Безобразова – важная фигура в истории, чьи взгляды на справедливость могут быть предметом глубоких размышлений. В её понимании справедливость, вероятно, включала в себя не только формальное соблюдение законов и норм, но и более высокие идеалы – правдивость, благородство и великодушие. Для Безобразовой справедливость была тесно связана с идеей искоренения лицемерия. Люди должны стремиться к истине и честности в своих действиях и словах. Более того, Мария Владимировна могла видеть справедливость в сочетании правдивости с великодушием – способностью прощать, помогать слабым и бороться за правду, не утрачивая при этом человечности и сострадания. В её глазах справедливый человек – это не только тот, кто действует в соответствии с законами, но и тот, кто проявляет храбрость в борьбе за правду. Истинная справедливость требует смелости противостоять несправедливости, даже если это влечёт за собой риски и преследования. Согласно представлениям Безобразовой, справедливый человек, стремящийся к своей цели, может подвергаться преследованиям. Это может быть связано с тем, что его действия разоблачают обман или защищают права слабых. Преследования могут приходиться как от тех, кого он уличает в сокрытии правды, так и от тех, кто страдает от этой бесчестности и боится изменений. В этом контексте справедливость становится не просто соблюдением правил, но и борьбой за более высокие идеалы – за правду, честность и человеческое достоинство. Безобразова, видела в этом истинный смысл справедливости, который требует от человека моральной силы, великодушия и храбрости. Это означает, что на практике справедливость требует от нас храбрости – ведь не каждый способен смело выступить против бесчестности. Кроме того, справедливость в понимании Безобразовой тесно связана со щедростью, которая проявляется не только в готовности жертвовать личными интересами ради благополучия других, но и в способности прощать и понимать тех, кто оказался на обочине общества. Она подчеркивает важность великодушия в контексте справедливости: по её мнению, истинная справедливость невозможна без сострадания и заботы о других. Для Безобразовой справедливость является высшим моральным понятием, отыгрывающим ключевую роль в жизни общества. Её взгляды на справедливость также освещают сложные реалии, с которыми сталкиваются те, кто стремится к ней. За стремление к справедливости нередко следует жесткая реакция общества, поскольку любое изменение статус-кво вызывает сопротивление. Те, кто наживается на несправедливости, склонны защищать свои интересы любыми средствами, особенно часто это проявляется в лицемерии. В то же время, те, кто находится в угнетённом положении, могут также проявлять недовольство и агрессию по отношению к справедливому человеку, поскольку они воспринимают его действия как угрозу себе несмотря на то, что цели этого человека направлены на улучшение общей ситуации.

По мнению Безобразовой, справедливость, искренность, чувство благородства или великодушия входят в состав «чистой нравственности». Она была убеждена, что именно в сознании человека находится понимание истинного добра, и это понимание должно руководить нравственными поступками, ведущими к торжеству истины и справедливости.



Также она считала, что честность и правда выше счастья: «Тот, кто поступает нравственно, не думает вовсе о счастье, честность и справедливость выше счастья» [2]. Безобразова определяла моральную оценку человека с позиции «чистой нравственности». В это понятие она включала идею искренности, чувство благородства, человеколюбие и любовь к отечеству. Мыслительница жёстко оценивала современное ей состояние общества и считала, что приспособление, отказ от борьбы со злом, принятие мнения большинства – всё это «носит название практической мудрости или умения жить» [2]. Безобразова писала: «Уступать, подлаживаться, приспособляться к обстоятельствам на языке чистой нравственности называется поступать подло» [5]. Безобразова не была холодным рационалистом и считала, что это недостойно истинного философа. Она полагала, что философ должен негодовать, возмущаться, силиться в своей жизни идти навстречу добру и наперекор злу. Взгляды Марии Владимировны Безобразовой на справедливость представляют собой поэтическое и философское размышление о высоких моральных ценностях. Справедливость для неё – это не просто формально соблюдаемые законы, а нечто большее: это постоянное стремление к правде, благородству и великодушию, которое требует храбрости и готовности столкнуться с преследованием со стороны, как угнетателей, так и страдальцев. Призыв к справедливости, по её мнению, является не только личным выбором, но и общественным долгом с прочным моральным основанием.

Список литературы:

1. Айвазова, 1998 – Айвазова С.Г. Русские женщины в лабиринте равноправия. (Очерки политический теории и истории. Документ. материалы). М.: РИК Русанова, 1998. 404 с.
2. Безобразова, 1892 – Безобразова М.В. Философские этюды. М.: Тип. Д.И. Иноземцева, 1892. 119 с.
3. Безобразова, 1911 – Безобразова М.В. О безнравственности. СПб.: Родник, 1911. 32 с.
4. Безобразова, 1914 – Безобразова М.В. Исследования, лекции, мелочи. СПб.: Родник, 1914. 194 с.

