

Бесаева Аза Герсановна,
проф. кафедры педагогики и психологии,
Юго-Осетинский государственный университет
имени А.А. Тибилова
Besaeva Aza Gersanovna,
associate Professor of pedagogy and psychology Department,
South Ossetian state University. A. A. Tibilov

Газзаева Мадина Зауровна,
доцент кафедры педагогики и психологии,
Юго-Осетинский государственный университет
имени А.А. Тибилова
Gazzayeva Madina Zaurvna,
senior lecturer at the Department of pedagogy and psychology,
South Ossetian state University A. A. Tibilov

Алборова Мадина Отаровна,
старший преподаватель кафедры педагогики и
методики начального образования,
Юго-Осетинский государственный университет
имени А.А. Тибилова
Alborova Madina Otarovna,
Senior Lecturer, Department of Pedagogy and
Methodology of Primary Education,
South Ossetian State University by A.A. Tibilov

**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ,
ВЛИЯЮЩИЕ НА ВЗАИМОПОНИМАНИЕ СУПРУГОВ
SOCIO-PSYCHOLOGICAL FACTORS
INFLUENCING MUTUAL UNDERSTANDING**

Аннотация. В данной статье рассматриваются основные факторы и условия взаимопонимания супругов. Выбранная тема исследования является в высшей степени актуальной, потому что статистика разводов в России неуклонно растет, и это сказывается на социально-экономическом положении всей страны в целом. При этом взаимопонимание внутри семьи представляет собой фундамент прочных семейных отношений, позволяет вырастить физически и психологически здоровых детей, которые впоследствии смогут стать активными членами социума.

Abstract. This article discusses the main factors and conditions of mutual understanding of spouses. The chosen research topic is highly relevant, because the statistics of divorces in Russia is steadily growing, and this affects the socio-economic situation of the whole country as a whole. At the same time, mutual understanding within the family is the foundation of strong family relationships, allows you to raise physically and psychologically healthy children, who will later be able to become active members of society.

Ключевые слова: Взаимопонимание супругов, семейные ценности, совместимость партнеров, благополучный брак.

Keywords: Mutual understanding of spouses, family values, compatibility of partners, successful marriage.



Такие явления, как понимание и взаимопонимание, являются сложными и многогранными. В каждой области науки есть свои особые критерии и основания для характеристики и оценки данного явления. С точки зрения системного подхода, под взаимопониманием подразумевается фактор усиления и упрочения системы. В этом случае взаимопонимание представляет собой проявление способности и готовности быть связанным и объединенным на более высоком уровне иерархической системы [1, с.143].

Если рассматривать психологические источники, можно выделить альтернативные подходы, основанные на тех или иных факторах взаимопонимания, на котором заостряют свое внимание исследователи. К примеру, есть позиции, основанные на том, как два человека способны понимать и принимать индивидуальные особенности и мотивы поведения и поступков друг друга [2, с.218]. Также основой для толкования взаимопонимания может приниматься способность партнеров поддерживать и принимать друг друга, осознавать возможность или невозможность поступать тем или иным образом в определенных обстоятельствах. Также в основе взаимопонимания могут лежать схожие ценностные установки, мировоззрение и мировосприятие. Все указанные аспекты могут быть сгруппированы с точки зрения эффективности взаимопонимания между людьми. В частности, это эмоциональный (удовольствие от коммуникации), когнитивный, поведенческий (условия и факторы эффективности общей деятельности) критерии. Схожие ценности и социальные установки представляют собой один из основных факторов взаимопонимания между людьми, в том числе супругами [4, с.4].

Как отмечает Е.Г. Силяева, супружеское взаимопонимание и семейное благополучие основаны на определенных факторах:

1. Большая роль отводится психобиологической совместимости партнеров. В данном случае подразумевается непреодолимая симпатия и влечение друг к другу. Эта симпатия может основываться и на вполне понятных факторах – к примеру, партнера может восхищать талант второй половинки, успехи, которые были ею достигнуты, социальный статус или даже просто внешний облик. Если в браке отсутствует спонтанное влечение, он, как правило, не бывает долгим и удачным.

2. Для того чтобы брак был гармоничным, необходимо, чтобы обе половины достигли социальной зрелости. Важно, чтобы они были готовы к тому, чтобы активно участвовать в социальной жизнедеятельности, обеспечивать своих родных. Также важно, чтобы оба супруга были ответственными, могли проявить психологическую гибкость. Самым удачным бывает брак, в котором партнеры ценят друг в друге преданность, надежность, способность защищать свою семью, а также твердость характера. Идеальный брак подразумевает, что супруги заботятся друг о друге и о своих детях, трудолюбивы, сдержанны, способны контролировать свои эмоции.

3. Необходимо выделить комплекс факторов, которые опосредованно влияют на благополучие брака и взаимопонимание между супругами. Большую роль играет то, в каких взаимоотношениях находились родители второй половинки, каким был их семейный уклад, жила ли семья в материальном благополучии. Также необходимо знать отрицательные стороны их супружества, а также характера каждого родителя. Важно иметь в виду, что даже несущественные семейные травмы способны оставить неизгладимый след в душе ребенка, что может поспособствовать формированию у него неверных установок и позиций. Риск возникновения непреодолимых конфликтов больше всего там, где мировосприятие и ценности супругов кардинально отличаются.

4. Образование. Наличие высшего образования не всегда способствует повышению стабильности взаимоотношений внутри семьи. Поэтому даже если семья создают два человека, имеющих высшее образование, они не застрахованы от конфликтов, которые в



отсутствие своевременного урегулирования могут стать причиной распада семьи. При этом важно соблюдать правило золотой середины, так как слишком большая разница в уровне развития и характере партнеров тоже может стать негативным фактором, влияющим на отсутствие взаимопонимания.

5. Наличие трудовой стабильности. Если человек часто меняет работу, он сам по себе становится неустойчивым, у него отсутствует чувство удовлетворенности. Кроме того, такие люди чаще всего бывают неспособны к продолжительным отношениям.

6. Большая роль отводится возрасту, так как он является отражением социальной зрелости супругов. От возраста зависит, способны ли партнеры осуществлять родительские и партнерские обязанности. Принято считать, что самый удачный возраст для вступления в брак – это 20-24 года. Если говорить о разнице в возрасте между супругами, то самой естественной считается разница в 1-4 года. Если брак неравный, то его успешность зависит как от характера супругов и взаимных чувств, так и от того, насколько они готовы принимать возрастные особенности друг друга. Важно, чтобы они были способны справляться с негативной общественной оценкой таких браков.

7. Большое значение имеет продолжительность знакомства. Необходимо, чтобы партнеры могли лучше изучить друг друга как в благоприятных условиях, так и в сложных обстоятельствах, когда качества личности и отрицательные стороны характера выявляются особенно наглядно. Сейчас нередко, перед тем как вступить в брак, люди живут вместе какое-то время, чтобы лучше узнать друг друга, привыкнуть и понять, подходят ли они друг другу [4, с.38].

Рассматривая условия, которые влияют на взаимопонимание между супругами, следует отдельно сказать об удовлетворенности браком, под которой подразумевается, что каждый из супругов осознает благополучие совместной жизни с социально-психологической точки зрения. Как отмечают Е.Н. Спиреева и А.Г. Лидерс, на степень удовлетворенности браком влияет в том числе возрастная разница между родными братьями и сестрами каждого супруга, их пол (мужчины чаще бывают удовлетворены браком, чем женщины). Большую роль играет также стаж совместной жизни. Как правило, больше всего довольны своим браком супруги на начальных этапах совместной жизни несмотря на то, что статистика разводов в этот период неуклонно возрастает [5, с.184].

Как отмечает Дружинин В.Н., каждая семья представляет собой систему, выстроенную по принципу доминирования и подчинения. Основой этой системы являются эмоциональная близость и взаимная ответственность:

1. Главный член семьи, который доминирует, несет ответственность за ее благополучие и благосостояние. Он должен поддерживать хорошие взаимоотношения в семье. Именно по этой причине доминирование кого-либо из супругов представляет собой обязательное условие стабильной семьи и успешного брака.

2. Подразумевается, что глава семейства является ответственным за всех остальных его членов, за их будущее, поступки, поведение и пр. Таким образом, его доминирование позволяет решать наиболее важные семейные задачи.

3. Аффилиация является противоположностью власти. Так, чувство любви заставляет человека совершать поступки, к которым он сам стремится, а боязнь власти вынуждает его совершать эти поступки [3, с. 45].

Мы считаем, что самой устойчивой и успешной можно считать семью, в которой и лидером, и ответственным за семью выступает один и тот же человек. При этом все члены семьи должны быть с ним в психологически близких взаимоотношениях.

А.Б. Холмогорова отмечает, что взаимопонимание в семье зависит от таких характеристик этой ячейки общества, как паттерны взаимодействия, обмен информацией,



направление и особенности эмоционального взаимодействия. Большая роль отводится также метакоммуникации [6, с. 67].

Под паттернами взаимодействия следует понимать устойчивые формы поведения членов семьи, а также набор регулярно повторяющихся стереотипов коммуникации, представленных определенными сообщениями, обладающих определенным смысловым наполнением для членов семьи. К примеру, речь может идти о защите, поддержке, одобрении или, наоборот, обидах, оскорблениях, ссорах и пр. Рассматривая стереотипную последовательность таких паттернов взаимодействия, следует подчеркнуть, что в некоторых случаях она может обладать циркулярной формой.

Обмен информацией внутри семьи подразумевает постоянный повтор конкретных паттернов взаимодействия между ее членами. Члены семьи могут передавать информацию разными способами. В частности, это могут быть двойные послания, манипулятивные воздействия, косвенные обращения; обмен информации, при котором привлекаются третьи лица, и пр.

По словам Э.Г. Эйдемиллера, И.В. Добрякова, И.М. Никольской, характер эмоционального взаимодействия обусловлен соотношением между положительными и отрицательными эмоциями, поощрениями или похвалами, запретом (или его отсутствием) открыто проявлять свои чувства и эмоции. Если эмоциональная коммуникация внутри семьи является негативной – к примеру, члены семьи все время критикуют друг друга, унижают, ссорятся, не уважают, не поддерживают друг друга, самооценка и самоуважение у каждого супруга будут снижаться. При этом будут возрастать агрессия, тревожность, внутренняя напряженность. Следствием такого положения вещей могут стать психосоматические и невротические расстройства [7, с. 210].

Обязательным условием нормального функционирования семьи с позиций обеспечения взаимопонимания между супругами выступает метакоммуникация. Это понятие подразумевает, что супруги способны вместе обсудить и понять, что происходит внутри семьи. Таким образом, под метакоммуникацией следует понимать комментарий либо сообщение относительно общения и взаимодействия. Метакоммуникация бывает вербальная и невербальная. Как правило, она имеет вид сигналов, которые позволяют корректно распознать смысл сообщений. Если содержание сообщения, его смысл являются противоречивыми, или же в нем не соответствуют вербальные и невербальные составляющие, семья не сможет достичь взаимопонимания.

Подводя итоги исследования, выделим основные, по нашему мнению, факторы, влияющие на взаимопонимание между супругами:

1. Схожие семейные ценности и установки. Этот фактор подразумевает совпадение и ценностное единство во взглядах и восприятии супругами общечеловеческих правил, норм, принципов создания, развития и благополучия семьи как отдельной ячейки общества.

2. Наличие функционально-ролевой согласованности демонстрирует степень сформированности основных социально-психологических механизмов взаимодействия между супругами. Речь идет о взаимном терпении, взаимопомощи, способности прийти на выручку.

3. Наличие социально-ролевой адекватности связана с ролевой организацией семьи. Этот вид адекватности отражает, насколько в семье реализуются внутрисемейные, межличностные ролевые ожидания обоих супругов.

4. Степень эмоциональной удовлетворенности демонстрирует, насколько супруги готовы принимать и уважать друг друга.

5. Степень адаптивности в отношениях внутри семьи подразумевает, в какой мере супруги готовы адаптироваться к социально-психологическому климату, царящему в семье.



6. Нацеленность на семейное долголетие подразумевает, что супруги постоянно ставят новые семейные цели, умеют правильно планировать их достижение и поддерживают активность каждого члена семьи на пути к этим целям.

Подчеркнем, что взаимопонимание во взаимоотношениях между супругами с точки зрения разных подходов обусловлено несколькими главными составляющими. В частности, это эмоциональный аспект взаимоотношений, сила привязанности, схожие представления и ценности, видение себя и своей второй половины, схожие предпочитаемые каждым супругом модели коммуникации, особенности поведения, наличие сексуальной и – более широко – психофизиологической совместимости супругов, общая культура, образованность, а также психологическая и социальная зрелость.

Список литературы:

1. Бесаева А.Г., Джиева А.А. Влияние социально-экономических условий на формирование супружеских конфликтов // Академическая публицистика «Аэтерна», 2022. - №2-2. – с.142-150.

2. Вацлавик П. Прагматика человеческих коммуникаций. - М.: Эксмо-Пресс, 2020. - 320 с.

3. Дружинин В.Н. Психология семьи. - М.: «КСП», 2019. - 160с.

4. Силаева Е.Г. Психология семейных отношений с основами семейного консультирования. - М.: Академия, 2018 - 192 с.

5. Спиреева Е.Н., Лидерс А.Г. Удовлетворённость браком в зависимости от структурно-функциональных характеристик семьи // Журнал практического психолога, 2021. - №5-6. - с.184-191.

6. Холмогорова А. Б. Научные основания и практические задачи семейной психотерапии // Московский психотерапевтический журнал. 2022. - № 1. - С. 93-119.

7. Эйдемиллер Э. Г. Семейный диагноз и семейная психотерапия. Учеб. пособ. для врачей и психологов / Э. Г. Эйдемгтлер, И. В. Добряков, И. М. Никольская.- СПб.: Речь, 2019.- 336 с.

