

Кононова Алиса Сергеевна, студентка,
Национальный исследовательский университет
«Белгородский государственный университет»

Научный руководитель:
Чуканова Елена Константиновна,
Старший преподаватель кафедры физического воспитания,
Национальный исследовательский университет
«Белгородский государственный университет»

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ШАШЕЧНОГО СПОРТА В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ

Аннотация. В статье рассмотрены состояние шашечного спорта в студенческой среде, основные организационные ограничения его развития и пути их устранения. Установлено, что при наличии федерального календаря и школьной базы вузовский сегмент шашек остается ограниченным по охвату и недостаточно закрепленным в системе студенческого спорта.

Ключевые слова: Шашечный спорт, студенческий спорт, студенческая среда, элективные дисциплины по физической культуре, спортивная подготовка.

Шашечный спорт в студенческой среде необходимо рассматривать как часть системы физического воспитания и студенческого спорта, а не как факультативную форму досуга. Для оценки его состояния принципиально важны три группы данных: официальные документы Федерации шашек России, фактические показатели студенческих соревнований и исследования по организации вузовского спорта.

Федеральная организационная база для развития студенческих шашек существует. В программе развития вида спорта прямо указано, что «Совместно ФШР и РССС под патронажем Минспорта России проводят Всероссийские соревнования по шашкам среди студентов Высших учебных заведений» [1]. Тем же документом зафиксирована и исходная база отбора, поскольку «Ежегодно совместно с Минспортом России проводятся Всероссийские соревнования среди обучающихся общеобразовательных организаций «Чудо-шашки»» [1]. Положение о соревнованиях 2025 года подтверждает вузовский статус турнира: «К участию в Соревнованиях допускаются: студенты и аспиранты очной формы обучения образовательных организаций высшего образования» [2]. При этом «Соревнования лично-командные. Командный зачет подводится по итогам личных Соревнований» [2]. Следовательно, в нормативном и календарном отношении студенческий сегмент шашечного спорта уже оформлен.

Основная проблема носит не нормативный, а организационный характер. Официальная справка по итогам Всероссийских соревнований 2025 года фиксирует, что в них «приняли участие спортсмены из 5 субъектов Российской Федерации» [3]. Командный зачет итогового протокола включает пять вузов. Для вида спорта, который, по программе развития, в 2023 году охватывал 500 970 занимающихся, это указывает на ограниченный масштаб именно вузовского уровня. Иначе говоря, переход от школьной массовости к устойчивому студенческому участию в шашках пока не обеспечен в должной мере.

Слабость вузовского звена во многом связана с тем, что шашки не везде закреплены как самостоятельное направление работы студенческого спортивного клуба. О. А. Голубева справедливо отмечает: «Федеральные и региональные программы, конкурсы, масштабные мероприятия, соревнования российского и международного уровней, проводимые среди студенческой молодежи стимулируют вузы к созданию в своей управленческой системе



спортивного клуба» [4]. Этот вывод имеет прямое значение для шашечного спорта. Без клуба, ответственного преподавателя, внутреннего календаря и устойчивой секционной работы участие студентов в официальных турнирах остается эпизодическим. Ф. Р. Зотова и И. Ф. Файзуллин делают еще более точное замечание: «студенческие спортивные клубы могут стать эффективными только в виде структурных подразделений вуза с соответствующим ресурсным обеспечением» [5]. Для шашек это означает необходимость не разовых турниров, а постоянной организационной единицы внутри вуза.

Проблема охвата напрямую связана с мотивацией студентов и форматом занятий. По данным Ш. Р. Юсупова, Б. И. Якупова и Р. А. Юсупова, «Основными факторами, которые способствуют усилению желания посещать занятия по дисциплине «Физическая культура», являются: возможность выбора вида деятельности на занятиях и характеристика преподавателя» [7]. В том же исследовании показано, что студенты прямо связывают возможность выбора предпочитаемого вида спорта с ростом посещаемости и удовлетворенности занятиями [7]. Для шашечного спорта этот вывод принципиален: если студент не видит в вузе секции, электива, внутривузовского турнира и понятного пути в сборную, интерес к виду спорта не переходит в систематическое участие.

Отдельная проблема состоит в недостаточной интеграции шашек в образовательную среду вуза. Между тем такая интеграция уже имеет реальные формы. Рабочая программа дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Шашки» определяет, что ее цель состоит в том, чтобы «создать оптимальные условия для формирования у обучающихся способностей использовать методы и средства определенного вида спорта для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности» [9]. Существенно и то, что в программе закреплено: «Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается особый порядок освоения указанных дисциплин» [9]. Следовательно, шашки уже могут быть включены в вузовский учебный контур как элективная дисциплина и как инструмент адаптивной физической культуры.

В научной литературе есть и практические подтверждения того, что интеллектуальные виды спорта могут быть полноценно встроены в спортивную жизнь вуза. В материалах по организации спортивно-игровой работы в СПбГИКиТ зафиксировано, что в вузе на постоянной основе действуют секции, среди которых «интеллектуальные виды спорта: шахматы, шашки, а также дартс» [10]. Авторы специально подчеркивают: «Преимущество занятий по интеллектуальным видам спорта и дартс заключается в том, что их могут посещать, а также и участвовать в официальных соревнованиях, студенты, которые относятся по состоянию здоровья к подготовительной или специальной медицинским группам» [10]. Для темы настоящей статьи этот материал важен по двум причинам. Во-первых, он показывает практическую реализуемость шашечной секции внутри вуза. Во-вторых, он подтверждает, что шашки расширяют участие в студенческом спорте за счет тех обучающихся, для которых выбор высоконагрузочных видов деятельности ограничен.

Перспективы развития шашечного спорта в студенческой среде связаны с переходом от формального признания вида спорта к его устойчивому включению в систему университетской работы. Для этого шашки должны быть институционально закреплены в структуре студенческого спортивного клуба, включены в систему элективных дисциплин по физической культуре и спорту и развиваться одновременно в учебной и секционной формах. Не менее значимо формирование внутренней соревновательной системы, обеспечивающей последовательный переход от соревнований внутри учебной группы и факультета к первенству вуза, межвузовскому отбору и участию во всероссийских стартах. Практическое значение имеет и преемственность между школьным и вузовским уровнями, поскольку



действующая программа развития вида спорта фиксирует наличие массовой школьной базы [1]. Вопрос требует решения и на уровне статуса студенческой спортивной подготовки. А. В. Никишова с соавторами указывают, что «студенческий спорт выступает как звено, связывающее юношеский и профессиональный спорт наивысшего уровня» [8]. В той же работе отмечено, что «текущие механизмы функционирования студенческих спортивных клубов пока не обозначили четкого статуса процесса тренировок» [8]. Применительно к шашечному спорту это означает необходимость нормативного и организационного разграничения массовой секционной деятельности и подготовки студенческой сборной вуза.

Таким образом, актуальные проблемы развития шашечного спорта в студенческой среде имеют вполне определенный характер. Речь идет о недостаточном охвате вузов, слабой институциональной роли студенческих спортивных клубов, разрыве между школьной массовостью и университетским этапом, а также о неполной интеграции шашек в элективные и секционные формы физкультурно-спортивной работы. Перспективы развития связаны с закреплением шашек в структуре студенческого спортивного клуба, расширением элективных дисциплин по физической культуре, формированием внутреннего календаря соревнований и адресным сопровождением студентов, уже имеющих спортивную квалификацию или опыт школьных турниров. При соблюдении этих условий шашечный спорт может занять в студенческой среде устойчивое место как малозатратный, организационно управляемый и педагогически результативный вид спорта.

Список литературы:

1. Федерация шашек России. Программа развития вида спорта «шашки» в Российской Федерации на 2024–2027 гг. Текст : электронный.
2. Федерация шашек России ; Российский студенческий спортивный союз. Положение о Всероссийских соревнованиях среди студентов по шашкам. 2025. Текст : электронный.
3. Федерация шашек России. Всероссийские соревнования среди студентов по шашкам : итоговый протокол. 2025. Текст : электронный.
4. Голубева, О. А. Студенческий спорт в России: структура управления, результаты деятельности на примере Магнитогорского государственного технического университета / О. А. Голубева // Мир науки. Педагогика и психология. 2018. Т. 6, № 5.
5. Зотова, Ф. Р. Студенческий спорт в регионе: состояние, проблемы и перспективы / Ф. Р. Зотова, И. Ф. Файзуллин // Наука и спорт: современные тенденции. 2015. Т. 6, № 1. С. 32–38.
6. Зотова, Ф. Р. Мотивы и препятствия физической активности студентов университетов / Ф. Р. Зотова, Г. Ф. Хамидуллина, Е. В. Бубякина, А. Н. Карпов, Р. Г. Хуснутдинова // Наука и спорт: современные тенденции. 2023. Т. 11, № 5. С. 103–114. DOI 10.36028/2308-8826-2023-11-S-103-114.
7. Юсупов, Ш. Р. Удовлетворенность студентов вузов занятиями физической культурой и спортом: альтернативные методы социологического исследования на примере метаморфных моделей / Ш. Р. Юсупов, Б. И. Якупов, Р. А. Юсупов // Наука и спорт: современные тенденции. 2020. Т. 8, № 2. С. 137–141.
8. Никишова, А. В. Перспективы создания центров спортивной подготовки в системе студенческого спорта Российской Федерации / А. В. Никишова, Н. А. Бабаева, В. Н. Пушкина, Т. Миари // Мир науки. Педагогика и психология. 2024. Т. 12, № 3.
9. Автономная некоммерческая организация высшего образования «Университет при Межпарламентской Ассамблее ЕвразЭС». Рабочая программа дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре: Шашки». 2022. Текст : электронный.
10. Физическая культура студентов : сборник материалов 69-й внутривузовской научно-практической конференции студентов и аспирантов, Санкт-Петербург, 2020. Санкт-Петербург : СПбГИКиТ, 2020.

