

Байбакова Елена Олеговна,
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный
исследовательский университет», г. Белгород

Научные руководитель:
Доронина Н.Н.,
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный
исследовательский университет», г. Белгород

Научные руководитель:
Шкилев С.В.,
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный
исследовательский университет», г. Белгород

ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ АГРЕССИВНОСТИ У ПОДРОСТКОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ

Аннотация: Целью данной статьи является изучение проявления агрессивности у подростков с разным уровнем интернет-зависимости. В статье выявлено, что существуют различия в проявлении агрессивности у подростков с разной степенью зависимостью от интернета.

Ключевые слова: агрессивность, подростковый возраст, интернет-зависимость.

С развитием современных технологий интернет стал неотъемлемой частью жизни подростков. Однако увеличение времени, проводимого в интернете, может привести к развитию интернет-зависимости, что в свою очередь может повлиять на психологическое состояние подростков, включая проявление агрессивности [2].

Существует большое количество подходов к определению понятий «агрессия» и «агрессивность». В начале исследования феномена А. А. Реан рассматривал агрессию, как поведение, противоречащее позитивной человеческой природе [4]. Такой подход получил название «моральная антропология».

При определении агрессии в контексте психологического феномена С. Л. Кравчук предлагает следующие определение: «Агрессия как поведенческое проявление – это поведение, характеризующееся тенденцией причинять вред живым существам, с одной стороны, и совершать вредные действия (физические, моральные или материальные) против живых существ, с другой стороны, мотивированное целью избегания такого поведения» [3, с.7].

Важно отметить, что термин «агрессия» отличается от «агрессивности», ввиду того, что агрессия является конкретным действием, а агрессивность является личностной чертой, предрасполагающей человека к агрессивным действиям. Многие авторы, трактующие агрессию как черту личности, подчеркивают приобретенный характер агрессии, утверждая, что в ее развитии играют роль факторы социальной обусловленности.

Подростковая агрессия является основной формой подросткового поведения и представляет собой универсальное следствие психологических изменений, имеющее специфические характеристики. Также подростковая агрессия наблюдается в качестве результата формирования личности в социуме в зависимости от различных воздействий на личность. В последние годы все больше исследований было посвящено изучению взаимосвязи между интернет-зависимостью и агрессивным поведением у подростков. Агрессивность является одной из ключевых проблем, с которыми сталкиваются подростки, и ее проявление может иметь серьезные последствия как для самого подростка, так и для окружающих его людей.



Ж. Ж. Шаймаганбетовой рассматривает интернет-зависимость, как «психическое расстройство с возбужденным и агрессивным поведением, вызванным попытками воздержания» [5, с. 4].

С точки зрения психологии, интернет-зависимость описывает состояние, когда человек становится психологически или физически зависимым от использования интернета [1]. Это состояние может проявляться в форме чрезмерного времени, проведенного в интернете, невозможности контролировать использование онлайн-ресурсов, а также в отсутствии интереса к другим аспектам жизни.

Цель данной статьи – выявить различия в проявлении агрессивности у подростков с разной степенью интернет-зависимости.

Исследование проводилось на базе общеобразовательного учреждения г. Белгорода, в нем приняло участие 30 подростков в возрасте 14–15 лет (15 юношей и 15 девушек). Диагностический инструментарий представлен двумя методиками: «Опросник агрессивности» (А. Басс и А. Дарки), «Тест на интернет-зависимость» (Кимберли Янг, адаптация В. Лоскутовой).

Для начала был проведен анализ проявлений агрессии и конфликтности, результаты которого представлены на рисунке 1.

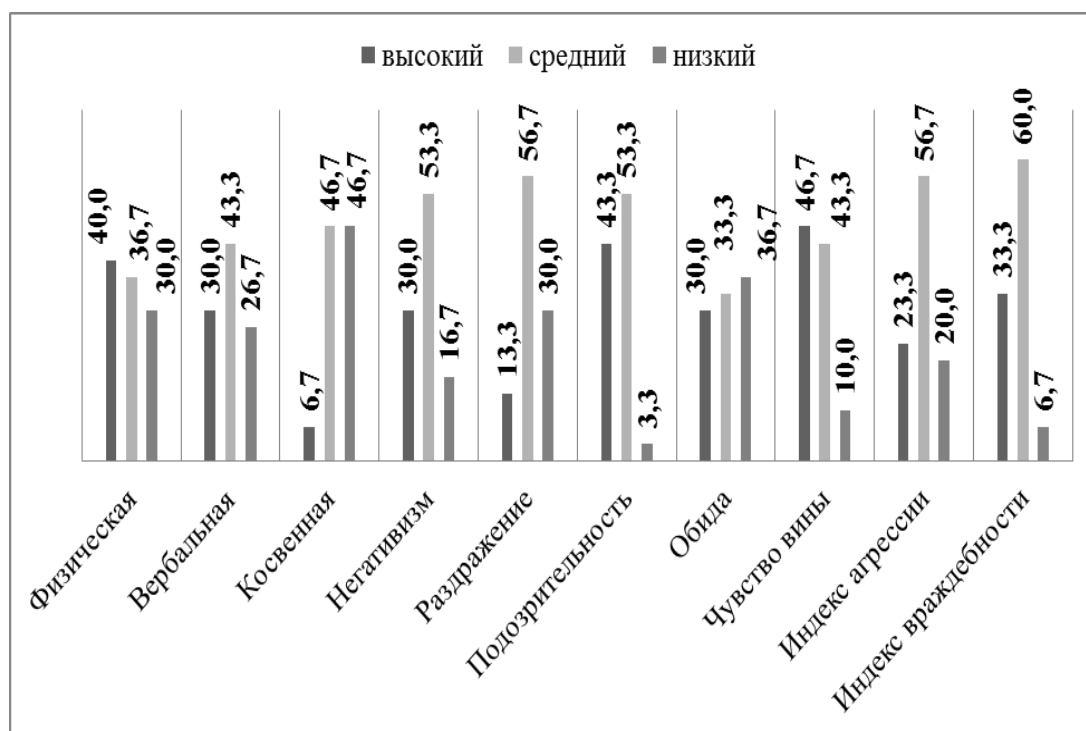


Рис.1. Распределение испытуемых по уровню проявления видов агрессии (в %)

Было выявлено, что в исследуемой выборке преобладают подростки с высоким уровнем физической (40%) и со средним уровнем вербальной агрессии (43,3%). Также выявлено большое количество подростков со средним и высоким уровнем косвенной агрессии (46,7%). Низкий же уровень проявления агрессии у подростков встречается достаточно редко (3,3%).

Далее были исследованы уровни интернет-зависимости у испытуемых подростков (рис. 2). По полученным данным можно сказать, что у большинства испытуемых подростков (50%) существуют некоторые проблемы, связанные с чрезмерным использованием интернета. У 30% опрошенных подростков выявлена зависимость от интернета.



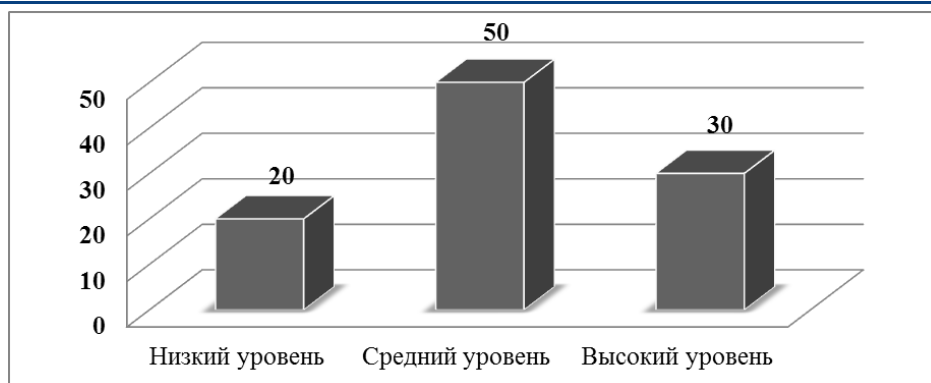


Рис. 2. Распределение испытуемых по уровню интернет-зависимости (в %)

На диаграмме видно, что лишь у 20% испытуемых не наблюдается интернет-зависимость, эти подростки умеют контролировать время, проведенное в сети Интернет.

Для достижения цели исследования был применен критерий Краскела-Уоллиса для выявления различий в проявлении агрессивности у подростков с разной степенью зависимостью от интернета (таблица 1).

Таблица 1

Средние показатели агрессивности у подростков с разными уровнями интернет-зависимости

Формы агрессии	Уровни интернет-зависимости			Нэмп*
	высокий	средний	низкий	
Физическая	80,6	63,06	38,5	59*
Вербальная	56,8	57,06	32	81,5*
Косвенная	52	49,2	39	124*
Негативизм	55,5	56	44,2	131*
Раздражение	62	44,4	29,5	57*
Подозрительность	81,8	68,2	39,2	45*
Обида	76,5	55,46	27,8	42*
Чувство вины	61,1	72,6	59,7	112,5*
Индекс агрессии	66,6	55,4	30	31**
Индекс враждебности	78,8	61,6	33,2	21,5**

Примечание: * – $p \leq 0,05$, ** – $p \leq 0,01$.

Исходя из данных таблицы 1, можно сделать вывод о том, что в группе подростков с высоким уровнем интернет-зависимости высокие показатели форм агрессивности, например, физическая форма агрессии имеет среднее значение, равняющееся 80,6 баллам. Уровень раздражительности в пределах средних значений – 62 балла, а уровень подозрительности соответствует 81,8 среднему баллу.

В группе подростков со средним уровнем интернет-зависимости большинство показателей в пределах 40-65 средних балла, кроме подозрительности, которое имеет значение 68,2.

В группе подростков с низким уровнем интернет-зависимости многие показатели форму агрессивности имеют низкие значения, кроме уровня чувства вины. Возможно, такой высокий показатель связан с другими различными жизненными ситуациями.

Математическая обработка данных показала, что подростки с высоким, и средним уровнем интернет-зависимости статистически более агрессивны и враждебны, чем подростки



с низким уровнем. Полученные эмпирические значения $N_{эмп} = 21,5$ (индекс враждебности) и $N_{эмп} = 31$ (индекс агрессии) свидетельствуют о достоверном различии на однопроцентном уровне.

Таким образом, подростки с высоким уровнем интернет-зависимости проявляют более высокий уровень агрессивности, чем подростки с низким уровнем интернет-зависимости. Исследование показало, что зависимость от интернета оказывает негативное влияние на психологическое состояние подростков, приводя к увеличению уровня агрессивности. Понимание особенностей проявления агрессивности у подростков с разным уровнем интернет-зависимости является важным шагом к разработке программ по выработке эффективных стратегий поведения подростков и обеспечению здорового психологического развития молодого поколения.

Список литературы:

1. Венцова, Т. Б. Индивидуально-личностные характеристики интернет-пользователей раннего юношеского возраста со склонностью к интернет-зависимости [Текст] / Т. Б. Венцова, Д. Д. Шиткин // Ярославский психологический вестник. – 2020. – № 2 (47). – С. 14-16.
2. Доронина, Н.Н. Проявления агрессивности у юношей с разными стилями интеллектуальной деятельности [Текст] / Н.Н. Доронина / В книге: Культурно-исторический подход в современной психологии развития: достижения, проблемы, перспективы Сборник тезисов участников шестой всероссийской научно-практической конференции по психологии развития, посвященной 80-летию со дня рождения профессора Л.Ф. Обуховой. 2018. – С. 362-366.
3. Кравчук, С. Л. Особенности психологических детерминант агрессивных проявлений личности: автореф. дис... канд. психол. наук [Текст] / С. Л. Кравчук. – К., 2002. – 21 с.
4. Реан, А. А. Агрессия и агрессивность личности [Текст] / А. А. Реан // Психологический журнал. – 1996. – Т. 17. – №5. – С. 3-18.
5. Шаймаганбетова, Ж. Ж. Интернет-зависимость – проблема современного общества [Текст] / Ж. Ж. Шаймаганбетова, Г. С. Балтабаева // Гуманитарный трактат. – 2017. – № 20. – С. 3-5.

