

УДК 374.32

Макарова Мария Олеговна, студентка,
Финансовый университет при Правительстве РФ
(Пензенский филиал), г. Пенза

Научный руководитель:
Танина Мария Алексеевна,
к.э.н., доцент, доцент кафедры «Менеджмент,
информатика и общегуманитарные науки»,
Финансовый университет при Правительстве РФ
(Пензенский филиал), г. Пенза

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ ДЕТЕЙ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Аннотация: Существует ряд актуальных проблем, с которыми сталкиваются родители и образовательные учреждения в процессе формирования финансовой грамотности у детей. В данной статье будут рассмотрены основные аспекты и перспективы развития данной проблематики, выявим ключевые вызовы и возможные пути их решения. Будут предложены конкретные рекомендации родителям для эффективного формирования этого важного навыка у молодого поколения.

Ключевые слова: финансовая грамотность, формирование финансовых навыков.

Финансовая грамотность детей сегодня стала одной из самых актуальных тем образования, ведь умение правильно управлять своими финансами становится важным навыком для успешной жизни. Однако, несмотря на это, многие дети и подростки продолжают оставаться неграмотными в финансовых вопросах.

Проблема финансовой грамотности детей имеет несколько аспектов:

1. Часто родители сами не обладают достаточными знаниями в этой области и не могут передать своим детям нужные навыки [1];

2. Школьная программа часто игнорирует эту проблему или предлагает только базовые знания, которые недостаточны для практического применения. Многие школы не уделяют достаточного внимания финансовым навыкам, что приводит к тому, что дети не понимают основных принципов управления финансами.

3. Влияние рекламы и маркетинга на детское сознание [2]. Дети часто подвергаются воздействию рекламы и могут неправильно понимать ценности потребления и накопления денег. Это создает дополнительные трудности в формировании правильного отношения к деньгам и финансовым решениям.

Финансовая неграмотность детей может привести к ряду негативных последствий, как в детстве, так и во взрослой жизни. Вот некоторые из них:

- Проблемы с управлением карманными деньгами;
- Зависимость от родителей;
- Негативное отношение к деньгам, нежелание трудиться и зарабатывать, безответственное отношение к финансовым ресурсам;

А в дальнейшем:

- Финансовая нестабильность (неспособность планировать бюджет, копить деньги, накопление долгов)
- Проблемы с инвестированием;



- Трудности с ипотекой и кредитами;
- Финансовая зависимость от других;
- Низкий уровень жизни.

Важно понимать, что финансовая неграмотность может иметь серьезные последствия для качества жизни человека. Введение детей в мир финансов и обучение им основам управления деньгами необходимо начинать с самого раннего возраста. Но для начала важно понять, зачем детям необходимы деньги и умение ими управлять в возрасте, когда они еще под контролем родителей. Итак, деньги нужны ребенку, чтобы:

1. Понимать их ценность;
2. Планировать покупки, учиться выбирать и ставить приоритеты;
3. Принимать, хоть и мелкие, финансовые решения;
4. Развивать свою самостоятельность;
5. Помогать семье;
6. Учиться беречь деньги;
7. Понимать ценность труда;

С появлением новых технологий и развитием интерактивных методик обучения возникают новые возможности для формирования финансовой грамотности у детей уже на ранних этапах обучения [3]. Ключевое значение имеют комплексный подход к обучению и активное включение родителей в процесс формирования финансовых навыков у своих детей.

Сегодня существует множество подходов, способствующих формированию финансовых навыков у детей. Среди них можно выделить игровые платформы, интерактивные уроки, учебные курсы, семинары и мастер-классы [4]. Игровые приложения и компьютерные программы не только делают обучение увлекательным, но и помогают детям быстрее усваивать информацию и применять полученные знания на практике [5]. Интерактивные уроки в школах и дополнительные образовательные мероприятия также играют важную роль в формировании финансовой грамотности у детей. Методы обучения должны быть доступными, понятными и эффективными, чтобы максимально стимулировать интерес детей к финансовой грамотности и помочь им сформировать здоровые финансовые привычки на долгосрочной перспективе.

Формирование финансовой грамотности у детей представляет собой актуальную проблему в современном обществе. Роль семьи в этом процессе, несомненно, значима. Чтобы развивать в ребенке финансовую грамотность, есть определенные рекомендации:

1. Важно начинать с раннего возраста:
 - Объяснить, что такое деньги;
 - Играть в финансовые развивающие игры;
2. Дать ребенку карманные деньги и свободу распоряжения ими;
3. Говорить о финансах открыто, не скрывать финансовые трудности;
4. Учить ребенка экономить и инвестировать

Важно помнить, что финансовая грамотность – это не одноразовый процесс, а постоянное обучение и развитие.

Список литературы:

1. Дети и финансы. Безопасность сбережений и расчетов /Антонян С.С., Имаева С.С., Имаева Г.Р., и др.).
2. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота-М.: Баккара-принт, 2012г-118с.
3. Финансовая грамотность [Электронный ресурс]// Банк России. – Режим доступа: https://www.cbr.ru/protection_rights/finprosvet/ (дата обращения: 22.05.2024)
4. Окишев И. Основы финансовой грамотности – СПб.: Питер, 2011г-226с.
5. Савенок В. Ваши деньги должны работать-М.:Манн,Иванов,Фербер,2013-224с.

