

УДК 316.61

Макарова Мария Олеговна, студентка,
Финансовый университет при Правительстве РФ
(Пензенский филиал), г. Пенза

Научный руководитель:
Танина Мария Алексеевна,
к.э.н., доцент, доцент кафедры «Менеджмент,
информатика и общегуманитарные науки»,
Финансовый университет при Правительстве РФ
(Пензенский филиал), г. Пенза

АКТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ЛИЧНОСТИ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Аннотация: В этой статье будут рассмотрены актуальные технологии, которые помогают формированию государственно-ориентированной личности в молодежной среде. Будут представлены примеры успешного использования цифровых инструментов и практик для развития активного гражданства, патриотизма и ответственности перед обществом. Также будет рассмотрено влияние социальных сетей на формирование ценностей и осознанную потребительскую активность у молодежи. В конечном итоге статья направлена на то, чтобы помочь читателям понять значение этих технологий для создания государственно-ориентированных личностей в молодежной среде.

Ключевые слова: личность, молодежная среда, активное гражданство

В современном информационном обществе молодежь сталкивается с множеством вызовов и возможностей, связанных с развитием технологий. Важным аспектом в этом контексте является формирование государственно-ориентированной личности, которая способна осознанно участвовать в жизни общества и принимать ответственные решения.

Сегодняшняя молодежная среда насыщена цифровыми технологиями, которые играют значительную роль в формировании ценностных ориентаций и поведения. Молодые люди активно используют интернет, социальные сети и другие инструменты для получения информации, коммуникации и самовыражения. Однако, необходимо понимать, что эти технологии также могут иметь отрицательное влияние на формирование государственно-ориентированной личности, если они используются безразлично или непродуктивно [1].

Создание государственно-ориентированной молодежи – это сложная и актуальная задача, требующая особого внимания. В современном обществе, где молодые люди подвергаются различным информационным влияниям, необходимо активно воздействовать на формирование патриотизма, гражданской ответственности и участия в общественной жизни.

Технологии играют важную роль в этом процессе. С помощью современных средств информации и образования можно разработать учебные и познавательные материалы, способствующие развитию государственно-ориентированной молодежи [2]. Например, использование интерактивных тренингов, приложений и онлайн-платформ позволяет эффективно работать с молодежью, привлекая их к обсуждению важных вопросов и активному участию в общественной жизни.

Одним из важных аспектов формирования государственно-ориентированной личности является менторство и ролевые модели. Предоставление молодежи возможности работать с



опытными и успешными людьми, которые воплощают ценности гражданской ответственности и государственной службы, помогает им развивать собственные качества и стремление к служению обществу.

Современная молодежь неотъемлемо связана с интернет-пространством, которое включает в себя социальные сети и СМИ. Эти технологии играют значительную роль в формировании государственно-ориентированной личности молодого человека.

Социальные сети являются платформой для общения, обмена информацией и мнениями. Они позволяют молодежи быть в курсе актуальных событий, участвовать в общественной жизни и высказывать свою позицию. Государственные органы могут использовать социальные сети как инструмент для информационного воздействия на молодежь, направленного на формирование гражданской позиции и государственной идентичности.

СМИ также играют важную роль в формировании государственно-ориентированной личности молодежи. Через телевидение, радио, газеты и журналы молодые люди получают информацию о политических и социально-экономических процессах в стране и мире. Государственные органы могут активно использовать СМИ для популяризации принципов и ценностей, способствующих государственному развитию и воспитывающих государственно-ориентированную личность

Важно знать, что существует ряд актуальных образовательных программ и инициатив, которые направлены на формирование государственно-ориентированной личности в молодежной среде [3]. Одной из таких программ является "Школа молодого гражданина". Она предоставляет возможность молодым людям изучить основные принципы и ценности, на которых основано государство, а также развить патриотизм и активное гражданство.

Важной инициативой является также проведение мастер-классов и тренингов по различным аспектам государственной деятельности. Они позволяют молодым людям приобрести практические навыки в области государственного управления, политики и публичных выступлений. Такие мероприятия также способствуют формированию государственно-ориентированной личности и развитию активного гражданства

Активная роль молодежных организаций и волонтерства также влияет на формирование государственно-ориентированной личности в молодежной среде.

Молодежные организации, такие как социальные клубы, студенческие советы и молодежные политические партии, предоставляют молодым людям возможность проявить свои лидерские качества, развить навыки социального взаимодействия и общественной работы. Они предлагают различные программы и мероприятия, способствующие активному гражданству и осознанию государственных ценностей.

Волонтерство является эффективным инструментом формирования государственно-ориентированной личности. Волонтеры активно участвуют в различных социальных проектах, обеспечивая помощь нуждающимся гражданам и внедряя практику гражданской ответственности. Участие волонтеров в различных мероприятиях также способствует развитию этических и моральных ценностей, а также позволяет молодежи приобрести опыт и навыки, необходимые для успешной жизни в обществе [4].

В формировании государственно-ориентированной личности в молодежной среде актуальными технологиями являются различные практические рекомендации и выводы.

1. Первый вывод: Для создания благоприятной среды для молодежи, где они могут развивать патриотические чувства и полезные навыки, необходимо проводить различные государственно-ориентированные мероприятия, такие как тематические семинары и тренинги, объединение молодежи в добровольческие организации и активное участие в общественно-полезных делах.



2. Второй вывод: Важно также активно привлекать молодежь к политической жизни страны, предоставлять им возможности участвовать в выборах и принимать участие в общественно-политическом дискурсе.

3. Третий вывод: Необходимо разрабатывать специальные образовательные программы, направленные на развитие гражданской ответственности, патриотизма и государственного сознания.

4. Четвертый вывод: Особое внимание следует уделять и формированию навыков государственно-ориентированного лидерства, таких как коммуникация, умение работать в команде, принимать и осуществлять решения

Список литературы:

1. «Молодое поколение России. Проект Доктрины», М., Фонд «Русский предприниматель», 2008

2. Чистякова С.Н. Эффективность профессиональной ориентации обучающихся – важнейшая составляющая системы государственной кадровой политики // Профессиональное образование в России и за рубежом. 2017. № 1 (25).

3. Константиновский Д.Л. Неравенство и образование. Опыт социологических исследований жизненного старта российской молодежи (1960-е годы – начало 2000-х). М.: ЦСП, 2008.

4. Блинов В.И., Дулаева З.К., Есенина Е.Ю, Куртеева Л.Н., Сергеев И.С. Организация профессиональной ориентации школьников: методические рекомендации / Под ред. Блинова В.И. М.: Издательство «Перо», 2018.

