

Полумыско Ульяна Вячеславовна
студентка факультета отдела магистратуры,
кафедры образования и педагогических наук, очного обучения
Донской Государственный Технический Университет,
г. Ростов-на-Дону
Polumysko Ulyana Vyacheslavovna

Хоронько Любовь Яковлевна, профессор,
доктор педагогических наук, доцент кафедры
«Образование и педагогические науки»,
ФГБОУ ВО Донской Государственный Технический
Университет, г. Ростов-на-Дону
Khoronko Lyubov Yakovlevna

**РОЛЬ РУССКИХ СКАЗОК В ФОРМИРОВАНИИ
НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
THE ROLE OF RUSSIAN FAIRY TALES IN THE FORMATION
OF THE NATIONAL IDENTITY OF PRIMARY SCHOOL CHILDREN**

Аннотация: На сегодняшний день очень важно показать подрастающему поколению уважение к многонациональной культуре в нашей стране, так как есть проблема в воспитании толерантности и сострадания к окружению. С раннего детства родителям необходимо закладывать отношение к окружающим, показывать, что необходимо помогать друг другу, в независимости какой человек национальности, вероисповедания. Не малую роль играют и учителя младших школ, ведь нравственное поведение формируется до 12 лет как в семье, так и в обществе в целом, и как раз на помощь приходят сказки, которые помогают подготовить школьников к серьёзным беседам: о жизни и смерти, о потерях и предательстве, о разочарованиях и надежде, о настоящей любви и бескорыстной дружбе. Рано или поздно ребенок захочет поговорить об этом, и именно прочитанная когда-то книга станет отличным пособием для обсуждения.

Abstract: Today it is very important to show the younger generation respect for the multinational culture in our country, as there is a problem in fostering tolerance and compassion for the environment. From early childhood, parents need to establish an attitude towards others, to show that it is necessary to help each other, regardless of what nationality or religion a person is. Primary school teachers also play a significant role, because moral behavior is formed before the age of 12 both in the family and in society as a whole, and fairy tales come to the rescue that help prepare students for serious conversations: about life and death, about losses and betrayal, about disappointments and hope, about real love and selfless friendship. Sooner or later, the child will want to talk about it, and it is the book he once read that will be an excellent tool for discussion.

Ключевые слова: ребенок, учитель, младшие класса, роль, сказки, отношение, окружение, национальность.

Keywords: child, teacher, junior grades, role, fairy tales, attitude, environment, nationality.

Обучение в младших школах играет не малую роль на поведение детей, их мировоззрение, а также отношение национальной идентичности к окружающим [п.6, стр. 21] В данный период формируется нравственное поведение, личностные и общественные ценности.

Среди всех предметов, литературное чтение играет важную часть в жизни младших школьников. На этом уроке читают, разбирают народные сказки и делают выводы, что влияет на воспитание и мировоззрение детей.



Сказка – это не только один из жанров фольклора или художественной литературы, но и большой вспомогатель в воспитании младшего поколения, так как для детей, сказочные герои вызывают восхищение, что следует подражанию сказочному герою.

Сказки показывают патриотизм и дает возможность понять ребенку, что это любовь и преданность к Родине, Отечеству. Также формируют представление о добре и зле, показывают красоту добрых поступков и их необходимость в жизни людей. Развивают умение анализировать, сравнивать поступки сказочных героев и принимать для себя решение, что хорошо, что плохо. Например, сказка "Летучий корабль", ее главная мысль состоит в том, что необходимо помогать людям, в независимости какие они и кем представляются, тогда в трудной ситуации и тебе будет помощь от других людей. Так же главная мысль и в том, что человек, давая какое-либо обещание, должен его выполнять, а ни в коем случае не искать отговорки. Сказка «Илья Муромец и соловей-разбойник» показывает богатыря, как героя русских народных сказок. Он смелый, сильный, который совершает подвиги и защищают родную землю. Мир, который изображается в «богатырских сказках» – древняя Русь (Новгород, Муром, Киев и т.д.), в основном, рассказывается о героических подвигах русских богатырей. Врагами Руси в сказках выступали племена южные кочевые, монголо-татары.

Все богатыри в русских сказках олицетворяют черты, свойства и возможности целого народа, его идеалы. Илья-Муромец – занимает особое место, его подвиги приурочены к событиям Киевской Руси, когда был князем Владимир Красное Солнышко.

Сказки раскрывают важнейшие стороны русской жизни. Это неисчерпаемый источник сведений о национальном характере. Сила их в том, что они не только раскрывают его, но и создают.

Сегодня все более ярко выявляется оживление национального духа, национальной культуры, духовных ценностей, социальных институтов, традиций, самосознания и самоуважения народа

Наблюдая за детьми, мы понимаем, как важно обеспечить им «зону ближайшего развития». Поэтому деятельность учителей по обогащению среды происходит на глазах детей и с их посильным участием. Этому сопутствуют наблюдения, беседы, обсуждения, рассматривания иллюстраций, чтения народных сказок и др.

Смысл сказок воспринимается лучше, если содержания сказок интересны по тематике, поэтому учителя составляют педагогические программы заранее, чтобы детей подготовить к осмыслению и анализу сказок.

Таким образом, восприятие сказок дает воздействие на эмоциональное развитие детей, процесс ознакомления создает условия для формирования мировоззрения, воспитание толерантности и сострадание к окружающим, помогает проявить патриотизм, а также представление о добрых поступках.

Список Литературы:

1. Русские народные сказки как средство формирования [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/russkie-narodnye-skazki-kak-sredstvo-formirovaniya-nravstvennyh-kachestv-uchaschihsya-nachalnoy-shkoly/viewer> (2020г.)
2. Роль сказок в воспитании и развитии ребенка//психологическая газета [электронный ресурс] – Режим доступа: <https://psy.su/feed/9361/?ysclid=1wnrw96i8v494435336>
3. Родина в народных сказках [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/rodina-v-narodnyh-skazkah-formirovanie-osnov-patrioticheskogo-soznaniya-detej-cherez-potencial-narodnyh-skazok-5095957.html>
4. Сказка Илья-Муромец и Соловей-Разбойник онлайн-книга [электронная книга]. – Режим доступа: https://nukadeti.ru/skazki/ilya_muromec_i_solovej_razbojnik



5. Влияние сказки на развитие детей [электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://infourok.ru/vliyanie-skazki-na-razvitie-detej-6372432.html?ysclid=1wnstqe7cb402037633>

6. Поиски национальной идентичности в советской и постсоветской массовой культуре. – 2022 – с. 21-35

