

**Санкаева Валерия Алексеевна,**  
Студентка 2 курса педагогического факультета,  
Калмыцкий госуниверситет им. Городовикова, РФ, г.Элиста  
Sankaeva Valeria Alekseevna,  
2-nd year student of pedagogical faculty,  
Kalmyk State University named after. Gorodovikov, Russia, Elista

Научный руководитель:  
**Халгаева Долорес Дорджиевна,**  
к. ф. н, доц. кафедры германской филологии,  
Калмыцкий госуниверситет им. Городовикова, г. Элиста  
Dolores Khalgaeva,  
Candidate of Philological Sciences,  
Associate Professor of the Department of German Philology,  
Kalmyk State University named after Gorodovikov, Russia, Elista

### ЭКСКУРСИЯ КАК СРЕДСТВО ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ

**Аннотация:** Данная работа посвящена изучению английского языка при помощи экскурсии. В теме раскрываются возможности расширения кругозора и развития языковых навыков, применение на практике изучаемого языка, расширение словарного запаса в реальной ситуации. Приводятся результаты активного использования английского языка в повседневной речи.

**Abstract:** This work is devoted to learning English through guided tours. The topic reveals the possibilities of expanding horizons and developing language skills, applying the studied language in practice, expanding vocabulary in a real situation. The results of the active use of English in everyday speech are presented.

**Ключевые слова:** экскурсия, говорение, аудирование, информационный материал.

**Keywords:** excursion, speaking, listening, information material.

Экскурсия, проводимая на английском языке, является эффективным средством обучения для младших школьников. В процессе такой экскурсии дети получают возможность не только попрактиковать свои знания языка, но и окунуться в англоязычную среду, что способствует быстрому и эффективному усвоению материала [1, с.56] Благодаря визуальным и звуковым впечатлениям дети лучше запоминают новые слова и выражения, а также учатся использовать их в контексте. Кроме того, во время таких экскурсий у детей развивается умение общаться на иностранном языке и повышается интерес к изучению английского.

Учебный процесс для младших школьников очень важен для их развития, особенно изучение английского языка [2, с.34] Экскурсии становятся отличным способом практики и использования английского языка. Путешествия помогают расширить кругозор и развить языковые навыки. Во время экскурсий дети могут общаться с носителями языка, задавать вопросы и получать ответы. Такой опыт помогает учащимся применять изучаемый язык в реальных ситуациях. Кроме того, экскурсии помогают расширить словарный запас, так как дети видят слова в действии и начинают использовать их в своей речи. Экскурсии не только увлекательны, но и полезны для развития учащихся [3, с. 12].

Практическое применение знаний.

1. Обучение использованию английского языка в реальных ситуациях
2. Повышение уверенности в общении на английском языке



Визуальное и аудиальное восприятие.

1. Возможность наблюдать и слушать носителей языка

2. Обучение правильному произношению и интонации

Преимущества использования экскурсий в изучении английского языка.

Мотивация и заинтересованность

1. Стимулирование учебного процесса через новый формат обучения

2. Участие в интересных активностях и играх на английском языке

Практическое применение учебных знаний

1. Разнообразие форм и методов использования языка

2. Изучение активного словаря, связанного с определенной тематикой экскурсии

Организация экскурсий для учащихся младших школьных классов

Выбор места посещения

1. Музеи, зоопарки, парки, театры и другие подходящие места

2. Специфика экскурсии, связанная с уровнем знаний и возрастом детей

Подготовка педагогов к проведению экскурсий

1. Ознакомление со спецификой программы экскурсии

2. Знакомство с разработанными материалами и учебными пособиями

Оценка эффективности экскурсии и последующая коррекция

1. Проведение отзывов и анкетирования учащихся

2. Анализ результатов и предложение изменений для улучшения процесса

Экскурсии для младших школьников являются отличным способом практики и применения усвоенных знаний на практике [4, с. 71] Они мотивируют детей изучать английский язык, развивают разговорные навыки, расширяют словарный запас и способствуют развитию навыков чтения и письма. Экскурсии также создают позитивное отношение к изучению языка и позволяют детям взаимодействовать с носителями языка и погрузиться в местную культуру.

1. Создание мотивации.

2. Практика разговорного английского языка.

3. Расширение словарного запаса.

4. Развитие навыков чтения и письма.

Таким образом, экскурсии являются полезным инструментом для изучения английского языка у младших школьников. Они позволяют применять языковые навыки в реальных ситуациях, включая разговор, чтение, письмо. При организации экскурсий следует учитывать интересы и потребности детей, выбирать актуальные темы и обеспечивать практическое применение усвоенных знаний [5, с. 3] Взаимодействие с носителями языка и активное использование языка помогут детям научиться английскому с большим увлечением и развить коммуникативные навыки.

*Список литературы:*

1. Ариян М.А. Пути совершенствования профессиональной компетенции учителя иностранного языка / А.М. Ариян // ИЯШ. 2023. № 1.С. 86

2. Годунова Н.А. Использование краеведческого материала для повышения мотивации при обучении иностранным языкам//Иностранные языки в школе-2013.№3.-с.22.

3. Полат, Е.С. Новые педагогические технологии с системе образования / Е.С. Полат. М.: Владос, 2021. – 145 с.

4. Сафонова В.В. Культуроведение в системе современного языкового образования// Иностранный язык в школе- 2011 -№ 3,-.с14-16.



5. Искрин, С.А. Моделирование ситуаций общения в процессе обучения иностранному языку / С.А. Искрин // Иностранные языки в школе. -2019.-№2.-С. 40-45.

6. Иванов А.А. История..., 2005г. Режим доступа: <http://disobr.kalmsu.ru/course/view.php?id=26320> (дата обращения 17.05.2024)

