

Сычевская Анастасия Анатольевна, Студентка,
Калмыцкий государственный университет
им. Б.Б. Городовикова, РФ, г. Элиста,
Sychevskaya Anastasia Anatolyevna, student,
Kalmyk State University named after. B.B. Gorodovikov,
Russia, Elista

Халгаева Долорес Дорджиевна
канд. филол. наук, доц. кафедры германской филологии,
Калмыцкий государственный университет
им. Б.Б. Городовикова, РФ, г. Элиста
Dolores Khalsaeva,
Candidate of Philological Sciences, Associate Professor
of the Department of German Philology,
Kalmyk State University named after. B.B. Gorodovikov,
Russia, Elista

ВАЖНОСТЬ ПЕРЕДОВЫХ ПРАКТИК В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация: В этой статье рассматривается идея открытия новых возможностей и приобретения опыта через изучение английского языка, особое внимание уделяется оптимальным методам и стратегиям обучения английскому.

Изучая эффективные методики преподавания, новаторские подходы и успешные практики, данное исследование направлено на то, чтобы показать, как учащиеся могут открывать новые возможности благодаря знанию английского языка.

Также в статье подчеркивается важность создания мотивирующей и привлекательной учебной среды, которая стимулирует учащихся изучать английский язык и добиваться успехов в этом.

Abstract: This article discusses the idea of discovering new opportunities and gaining experience through learning English, with special attention being paid to optimal methods and strategies for learning English.

Exploring effective teaching methods, innovative approaches and successful practices, this study aims to show how students can discover new opportunities through their knowledge of English.

The article also highlights the importance of creating a motivating and engaging learning environment that encourages students to learn English and succeed in doing so.

Ключевые слова: Открытие нового мира, английский язык, лучшие практики, инновационные методики преподавания

Keywords: Unlocking a new world, English language, best practices, innovative teaching methodologies

В современном мире знание английского языка стало необходимым навыком, открывающим множество возможностей для личного и профессионального роста. Однако, обучение английскому языку может быть сложным и вызывать трудности у многих студентов. Именно поэтому использование передовых практик в обучении английскому языку становится все более важным [1, стр.109].

Передовые практики в обучении английскому языку включают в себя инновационные методы и подходы, направленные на активное использование языка в реальных ситуациях и на развитие коммуникативных навыков студентов. Одной из таких передовых практик



является методика обучения через игру. Игровая форма обучения позволяет студентам более эффективно усваивать новые лексические и грамматические структуры, а также развивать навыки аудирования и говорения [2, стр.13].

Еще одной передовой практикой в обучении английскому языку является использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Современные программы и приложения позволяют студентам учиться английскому языку в интерактивной и увлекательной форме. Они предлагают различные упражнения, игры и задания, которые помогают развить навыки чтения, письма, аудирования и говорения [3, стр. 61].

Также передовые практики включают в себя использование аутентичных материалов в обучении английскому языку. Аутентичные материалы – это реальные тексты, аудио и видео, которые позволяют студентам познакомиться с реальным языком и культурой англоговорящих стран. Студенты могут изучать английский язык через просмотр фильмов, чтение книг и статей, прослушивание музыки и т. Д [4, стр.57].

Важность передовых практик в обучении английскому языку не может быть недооценена. Они помогают студентам развивать навыки коммуникации, расширять словарный запас, усваивать грамматические правила и совершенствовать произношение. Более того, передовые практики делают процесс обучения более интересным и увлекательным, что способствует более глубокому погружению в языковую среду и повышает мотивацию студентов.

В заключение передовые практики в обучении английскому языку играют ключевую роль в эффективном освоении языка. Они помогают студентам активно использовать язык в реальных ситуациях, развивать коммуникативные навыки и повышать мотивацию. Использование передовых практик в обучении английскому языку является необходимым условием для достижения успеха в изучении этого языка [5, www].

Список литературы:

1. Асмолов А.Г. (ред.) Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя / А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.В. Володарская, О.А. Карабанова, Н.Г. Салмина, С.В. Молчанов. – М.: Просвещение, 2010. – 159 с..
2. Лебедева М.Б. Применение интерактивных методов обучения при изучении английского языка. Система дистанционного образования «Интернет-Университет». (2017) стр-337
3. Воевода Е.В. Интернет-технологии в обучении иностранным языкам. Высшее образование в России. М.: Изд-во московск. гос. инст-та международных отношений, – 2009. – Вып. 9. – стр.114.
4. Шарыгин, И. В., & Обер, Л. М. Методика обучения иностранным языкам: учебное пособие. Санкт-Петербург: Питер. (2015) стр.225
5. Громова Н.С. Применение интерактивных игр на уроке английского языка. www.nsportal.ru

