

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ОСУЖДЕННЫМИ БЕЗ ИЗОЛЯЦИИ ОТ ОБЩЕСТВА

Аннотация: воспитательная работа с несовершеннолетними, отбывающими наказания без изоляции от общества, является сложной и многогранной задачей, требующей комплексного подхода и межведомственного взаимодействия. Актуальность данной деятельности обусловлена необходимостью ресоциализации несовершеннолетних, предупреждения повторных правонарушений и обеспечения безопасности общества.

Ключевые слова: несовершеннолетние, уголовно-исполнительные инспекции, воспитательная работа.

Воспитательная работа с несовершеннолетними осужденными без изоляции от общества представляет собой комплекс целенаправленных мер, осуществляемых государственными и общественными институтами с целью ресоциализации, формирования правопослушного поведения, развития позитивных социальных установок и профилактики рецидива преступлений. Данный вид деятельности регламентируется рядом нормативных правовых актов, включая Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации (УИК РФ), Федеральный закон № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и другие соответствующие положения законодательства.

По утверждению Н. Б. Хуторской, «несмотря на сохраняющуюся тенденцию широкого применения тюремного заключения во многих странах мира, его негативные последствия как для преступника, так и для общества в целом становятся все более очевидными. Без преувеличения можно сказать, что во многих странах мира ведутся поиски внетюремных видов наказаний и совершенствование средств и методов воздействия на правонарушителей» [1].

Воспитательная работа с несовершеннолетними, отбывающими наказания без изоляции от общества, представляет собой комплексную систему мер, направленных на их ресоциализацию, исправление и предупреждение повторных правонарушений. Актуальность данной деятельности обусловлена целым рядом факторов, включая специфику подросткового возраста, особенности социальной среды, в которой формируются девиантные установки, и возрастающую роль альтернативных видов наказаний в современной уголовно-исполнительной политике.

Специфика подросткового возраста, характеризующегося повышенной внушаемостью, неустойчивостью ценностных ориентаций и стремлением к самоопределению [2], обуславливает необходимость применения дифференцированных и индивидуально ориентированных подходов в воспитательной работе. Несовершеннолетние, совершившие правонарушения, зачастую имеют опыт негативного влияния социальной среды, включая неблагополучные семьи, асоциальные группы и отсутствие позитивных ролевых моделей. В этой связи, воспитательная работа должна быть направлена на формирование у них правосознания, позитивных социальных навыков и мотивации к законопослушному поведению.

Воспитательное воздействие, осуществляемое в условиях отсутствия изоляции от общества, предполагает интеграцию несовершеннолетнего в существующую социальную инфраструктуру, включая образовательные учреждения, организации досуга и



трудоустройства. Это создает условия для формирования позитивных социальных связей, приобретения профессиональных навыков. В отличие от воспитательных колоний, где социальное окружение ограничено и может способствовать формированию криминальной субкультуры, открытая среда предоставляет больше возможностей для ресоциализации и интеграции несовершеннолетнего в законопослушное общество.

Количество несовершеннолетних, отбывающих наказания, не связанные с лишением свободы, имеет тенденцию к увеличению. Это связано с гуманизацией уголовно-исполнительной политики и стремлением к применению альтернативных видов наказаний, позволяющих сохранить социальные связи несовершеннолетнего и снизить риск рецидива. Однако, эффективность данных видов наказаний напрямую зависит от качества и интенсивности воспитательной работы, осуществляемой с несовершеннолетними.

Воспитательная работа с несовершеннолетними осужденными, не связанными с лишением свободы, основывается на принципах законности, гуманизма, индивидуализации, дифференцированного подхода и социальной справедливости. Целью воспитательной работы является исправление осужденного, формирование у него уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития.

Основными направлениями воспитательной работы являются правовое, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Правовое воспитание направлено на формирование правовой грамотности, осознание ответственности за содеянное, знание основных прав и обязанностей. Нравственное воспитание имеет своей целью формирование нравственных ценностей, моральных принципов, развитие чувства совести и справедливости. Трудовое воспитание предполагает формирование трудовых навыков, развитие уважения к труду, профессиональная ориентация. Эстетическое воспитание направлено на развитие эстетического вкуса, приобщение к культурным ценностям, формирование позитивного восприятия мира. Физическое воспитание – на укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, развитие физической культуры.

Воспитательная работа с несовершеннолетними осужденными, отбывающими наказание без изоляции от общества, осуществляется в различных формах и с использованием разнообразных методов. К основным формам относятся:

1. Индивидуальная воспитательная работа (проведение индивидуальных бесед, консультаций, оказание психологической помощи, разработка индивидуальных программ ресоциализации).
2. Групповая воспитательная работа (проведение групповых занятий, тренингов, лекций, дискуссий, направленных на формирование социально полезных навыков и установок).
3. Культурно-массовая работа (организация посещения культурных мероприятий (театров, музеев, выставок), проведение спортивных соревнований, организация кружков и секций по интересам).
4. Общественно полезная деятельность (привлечение к участию в общественно полезных работах (благоустройство территорий, оказание помощи нуждающимся и т.д.).
5. Работа с семьей (проведение консультаций с родителями (законными представителями), оказание помощи в решении проблем, возникающих в семье, привлечение семьи к участию в воспитательном процессе).

Проблемы в воспитательной работе с несовершеннолетними осужденными без изоляции от общества включают недостаточную квалификацию специалистов, осуществляющих воспитательное воздействие, слабая межведомственная координация и отсутствие финансирования программ ресоциализации. В связи с этим, необходимо совершенствование системы подготовки и переподготовки кадров, усиление



межведомственного взаимодействия и финансирование программ, направленных на ресоциализацию несовершеннолетних, отбывающих наказания без изоляции от общества.

Важным аспектом воспитательной работы является учет гендерных особенностей несовершеннолетних. Исследования показывают, что девочки-подростки, совершившие правонарушения, зачастую имеют специфические проблемы, связанные с насилием, злоупотреблением психоактивными веществами и ранней беременностью. Воспитательная работа с ними должна быть направлена на решение этих проблем и формирование позитивной гендерной идентичности.

Современные технологии, такие как интернет и социальные сети, могут использоваться как для деструктивного, так и для конструктивного воздействия на несовершеннолетних. Воспитательная работа должна учитывать риски, связанные с распространением противоправного контента в интернете, и направлена на формирование у несовершеннолетних навыков безопасного и ответственного использования информационных технологий.

Повышение эффективности воспитательной работы с несовершеннолетними, отбывающими наказания без изоляции от общества, требует комплексного подхода, включающего совершенствование законодательства, развитие системы социальной поддержки, подготовку квалифицированных специалистов и использование современных технологий. Только в этом случае можно добиться снижения рецидивной преступности и успешной ресоциализации несовершеннолетних, совершивших правонарушения.

Эффективность воспитательных мер также зависит от активного участия семьи в процессе ресоциализации несовершеннолетнего. Во многих случаях именно неблагополучная семья является причиной девиантного поведения подростка. Работа с семьей должна включать консультирование родителей, обучение их навыкам эффективного воспитания и оказание необходимой социальной и психологической поддержки. В случаях, когда семья не может обеспечить благоприятную среду для развития ребенка, необходимо рассматривать возможность применения мер государственной защиты прав несовершеннолетних.

Организация воспитательной работы с несовершеннолетними осужденными без изоляции от общества является важным направлением деятельности государственных и общественных институтов, направленным на ресоциализацию, профилактику рецидива преступлений и формирование правопослушного поведения. Эффективная реализация данного направления требует комплексного подхода, учета индивидуальных особенностей каждого подростка и координации деятельности всех субъектов воспитательной работы.

Список литературы:

1. Хуторская Н. Б. Опыт применения общественных (обязательных) работ за рубежом // Альтернативы тюремному заключению в Российской Федерации: материалы междунар. конф. М.: PRI, 2001. С. 166.
2. Эриксон Э. Детство и общество. / Пер. с англ. – СПб.: ЛЕНАТО, 2011. – 592с.
3. Шевченко, Л.И. Педагогические основы ресоциализации несовершеннолетних осужденных: монография / Л.И. Шевченко. – М.: Изд-во «Перо», 2018. – 256 с.
4. Рыжова, В.С. Социально-педагогическая работа с несовершеннолетними осужденными без лишения свободы: учебно-методическое пособие / В.С. Рыжова, А.В. Петров. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2015. – 144 с.

