

Кусакина Елена Аркадьевна,
кандидат психологических наук, доцент,
ФКОУ ВО Пермский институт федеральной службы
исполнения наказаний РФ, Пермь, Россия

К ВОПРОСУ О СОХРАНЕНИИ МАТЕРИНСКИХ ЧУВСТВ ОСУЖДЕННЫХ ЖЕНЩИН

Аннотация: в статье рассматривается одна из актуальных проблем в ресоциализации осужденных женщин, имеющих детей. Приводится зарубежный опыт в сохранении материнских чувств женщин, находящихся в изоляции от общества. Автором подчеркивается важность и необходимость внедрения специальных программ в оказании психологической помощи осужденных женщин.

Ключевые слова: материнство, осужденная женщина, стрессогенность, ресоциализация.

В научных исследованиях, посвященных женщинам, находящимся в местах лишения свободы, обозначается, что стрессогенность ситуации требует большого количества внутренних ресурсов для адаптации к ней и эффективной дальнейшей реадaptации к свободному обществу и возвращения к типичному для женщины ролевому репертуару, в том числе к роли матери [2,3].

Материнство и детство в исправительных учреждениях уголовно-исполнительной системы – это социальное явление, характеризующееся осуществлением функций матери осужденной женщиной в отношении своего ребенка в возрасте, как правило, до 3-4 лет. Сталкиваясь с тюремным заключением, люди всех возрастов и полов, естественно, опасаются условий, в которых может протекать отбывание наказания, а также пенитенциарного воздействия, которое может оказать деструктивное воздействие на их жизни и жизни членов их семей. Дети, живущие с осужденными родителями в местах лишения свободы, составляют часть большой группы детей, находящихся в специфических условиях и требующих особого внимания.

В настоящее время продолжают споры о том, должны ли дети находиться со своими матерями, пока те находятся в заключении, а если да, то как долго. Точки зрения специалистов расходятся, и согласия по этому вопросу достичь не удастся. По данным отчета международной организации «Материнство в тюрьмах Европы», во всех государствах Европейского союза, в том числе в пенитенциарной системе России, существуют в той или иной форме спецучреждения матери и ребенка, дома матери и ребенка. При этом организация исполнения наказания по условиям содержания осужденных женщин и малолетних детей в разных странах существенно отличается. Например, в ряде зарубежных стран дети осужденных матерей передаются близким родственникам либо направляются в специальные приюты. Некоторые страны установили запрет на пребывание детей в тюрьмах (Норвегия, Китай).

Вместе с тем многие страны развивают творческие подходы для организации свиданий матерей с их детьми, основываясь на более интимной и спокойной обстановке и условиях, обеспечивая тем самым укрепление отношений между матерью и ребенком. Например, организуют «семейный» уголок, где помещаются фотографии матерей и их детей, письма, рисунки, записки и прочее, позволяют осужденным матерям записывать сказки на ночь для своих детей на аудиовизуальные носители информации и посылать их детям. Уголовно-исполнительные системы стран мира в большинстве случаев позволяют маленьким детям



проживать на территории пенитенциарного учреждения вместе с осужденными матерями, но имеют определенные ограничения по возрасту детей, после достижения которого дети должны покинуть исправительное учреждение. Это, как правило, отражает политику государства в части, что тюремная жизнь сильно влияет на дальнейшее правопослушное развитие ребенка с определенного возраста. На наш частнонаучный взгляд, решения относительно ребенка, родившегося в исправительном учреждении и пребывающего вместе со своей матерью, должны основываться на обеспечении интересов данного конкретного ребенка в первую очередь. Большинство женщин-осужденных – это матери, и многие из них являются единственной опорой для своих детей. К сожалению, данный факт редко принимается во внимание при вынесении приговора женщине, а при назначении ей наказания не учитываются интересы ребенка. Заключение матери является серьезной эмоциональной травмой для нее и ее детей, влияющей на их психологическое и душевное состояние, часто выражающееся в неоправданной злости, неуверенности в себе, агрессии, стыде, чувстве вины, снижении личной самооценки и чувстве потери. Сами женщины-осужденные часто переживают за своих детей, и это является одной из самых больших стрессовых проблем пребывания женщины в пенитенциарном учреждении [1].

Настоящее в условиях исправительной колонии и неясное будущее также не способствуют формированию социально приемлемой материнской позиции. В условиях лишения свободы мать нередко использует своего ребенка как объект манипулирования, с целью решения своих повседневных задач, и, безусловно, все это оказывает огромное влияние на дальнейшую жизнь ребенка. Влияние матери на развитие её детей сложно переоценить. Оно начинается ещё задолго до рождения ребенка: важны взаимоотношения в семье в это время, отношение к зародившейся жизни, к отцу ребенка, к самой беременности. Не менее важны и взаимоотношения матери и ребенка в последующие годы его жизни. В этой связи представляется крайне важным, чтобы после отбытия наказания каждая женщина вернулась в семью, занималась воспитанием своих детей, а в случае, когда речь идет о молодых женщинах, еще не успевших создать семью, чтобы у них оказалось сформировано социально приемлемое представления о семье и материнстве.

Для достижения поставленных задач в ФКУ ИК-32 ГУФСИН России по Пермскому краю были проведены мероприятия. В условиях исправительного учреждения женщины оказываются подвержены такому явлению, как деперсонализация (потеря своего «Я»), чему способствуют социальная изоляция, отрыв от сообщества, в котором человек был представлен, а зачастую и полная потеря связи с близкими людьми.

Конечная цель проекта – это осужденная женщина, осознающая своё место в роли матери, вставшая на путь самореализации и личностного роста. Для достижения этой цели, необходимо выполнить следующие задачи: формирование адекватного социуму представления о материнстве; популяризация семейных ценностей в среде осужденных; развитие потребностно-мотивационной сферы материнства и социально-одобряемой материнской позиции.

Ресоциализация осужденных женщин затруднена потому, что распались их социальные и семейные связи, утрачена эмоциональная связь с детьми, нет навыков конструктивного общения в семье и в социуме. Проект направлен на создание условий для реализации права осужденных женщин на контакты с детьми (консультирование психолога, организация обмена видео и фотоматериалами, оборудование комнаты для свиданий и площадки для прогулок инвентарем для детей, акции «Подари ребенку подарок» и «Видеописьмо домой»).

Говоря о поддержании взаимоотношений между осужденными женщинами и их несовершеннолетними детьми, стоит подчеркнуть, что при разрешении любой проблемной ситуации, связанной с этим вопросом, приоритет отдается интересам ребенка. Так, имеют



место случаи, когда мать, не занимавшаяся до осуждения воспитанием своих детей и не принимавшая практически никакого участия в их жизни, оказавшись в местах лишения свободы, начинает проявлять интерес к их судьбе. В то же время, зачастую ребенок оказывается к этому моменту в приемной семье, которая может обеспечить ему куда более высокий уровень жизни, чем родная мать, которой, к тому же, до осуждения её собственный ребенок был совершенно не интересен и не нужен.

В этой связи сотрудникам воспитательной, социальной и психологической служб важно отличить искреннее желание матери общаться со своим ребенком, от наигранного, неискреннего интереса к его судьбе, имеющего своей целью только лишь получение одобрения со стороны администрации исправительного учреждения.

Список литературы:

1. Бурт А.А., Давыдова Н.В. Психофизиологические предпосылки совместного и раздельного содержания матери и ребенка в исправительных учреждениях ФСИН России // Сборник материалов международной межведомственной конференции «Пенитенциарная медицина в России и за рубежом». Ижевск, 2016. С. 32-35.

2. Грицкевич, Н. К., Долгих, А. А., Большунова, Н. Я. Психологическая характеристика системы ценностей женщины-матери [Электронный ресурс] / Н. К. Грицкевич, А. А. Долгих, Н. Я. Большунова // Вестник ТГПУ. – 2015. – № 3 (156). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologicheskayaharakteristika-sistemy-tsennostey-zhenschiny-materi> (дата обращения: 12.05.2025).

3. Даренских, С. С., Ипполитова, Е. А., Гурова, О. С. Ценностно-смысловое содержание жизненных перспектив женщин с разным социальным статусом [Электронный ресурс] / С. С. Даренских, Е. А. Ипполитова, Ярославский педагогический вестник – 2019 – № 2 (107) 96 И. А. Уманская, Е. В. Тихомирова О. С. Гурова // АНИ: педагогика и психология. – 2018. – № 2 (23). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsennostnosmyslovoe-soderzhanie-zhiznennyh-perspektiv-zhenschin-sraznym-sotsialnym-statusom> (дата обращения: 12.05.2025)

