

УДК /UDC 796.

Лю Маньмань,
соискатель кафедры теории и методики тенниса,
настольного тенниса и бадминтона,
«ГЦОЛИФК», Москва, Россия
LIU Manman,
Candidate for the Department of Theory and Methodology of Tennis,
Table tennis and Badminton, Russian University of Sport «GTSOLIFK»,
Moscow, Russia

**ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ КИТАЙСКИХ ВУЗОВ
К СОРЕВНОВАНИЯМ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НА ПРИМЕРЕ БАДМИНТОНА
THE ATTITUDE OF CHINESE UNIVERSITY STUDENTS
TO COMPETITIONS IN THE DISCIPLINE OF PHYSICAL CULTURE
USING BADMINTON AS AN EXAMPLE**

Аннотация: С целью поиска путей оптимизации организационных и методических условий проведения практических занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» проведено анкетирование 1158 студентов Чжэнчжоуского университета, г. Чжэнчжоу (КНР), из которых 572 юноши и 586 девушки.

С целью изучения отношения китайских студентов к применению соревновательного метода на занятиях физической культурой и, в частности, проведению соревнований по бадминтону в рамках элективной дисциплины был проведен опрос китайских студентов 1 и 2 курсов.

На основании проведенного исследования выявлено, что соревновательный метод для большинства студентов привлекателен и большинство опрошенных респондентов с удовольствием желают участвовать в различных видах соревнований по бадминтону в рамках учебной дисциплины «Физическая культура».

Abstract: In order to find ways to optimize the organizational and methodological conditions for conducting practical classes in the academic discipline «Physical Culture», a survey was conducted of 1,158 students of Zhengzhou University, Zhengzhou (China), of whom 572 were boys and 586 were girls.

In order to study the attitude of Chinese students to the use of the competitive method in physical education classes and, in particular, badminton competitions in the elective discipline, a survey of Chinese students of the 1st and 2nd courses was conducted.

Based on the conducted research, it was revealed that the competitive method is attractive to the majority of students and the majority of the surveyed respondents are happy to participate in various types of badminton competitions within the framework of the academic discipline «Physical Culture».

Ключевые слова: бадминтон, студенты китайских вузов, соревновательный метод, физическое воспитание, соревнования, учебная дисциплина «Физическая культура».

Keywords: badminton, students of Chinese universities, competitive method, physical education, competition, academic discipline «Physical culture»

Актуальность. С развитием реформы Китая в преподавании дисциплины «Физическая культура» в университетах, произошли существенные изменения, позволившие включить в систему преподавания многие виды спорта [5]. Повышение эффективности занятий



физической культурой студенческой молодежи требует поиска новых форм организации, содержания и преподавания учебной дисциплины «Физическая культура». Одним из эффективных методов повышения интенсивности занятий, эмоциональности и мотивации студентов к систематическим занятиям является соревновательный метод, который, к сожалению, не часто применяется в учебных занятиях [6].

Бадминтон – один из любимых видов спорта китайских студентов, сочетающий в себе рекреационные и оздоровительные функции. Он является не только частью студенческого спорта в университете, но и важной частью учебной программы по физическому воспитанию и играет важную роль в укреплении физического и психического здоровья студентов, получении удовольствия от занятий спортом, способствует совершенствованию физических качеств и воспитанию силы воли и черт характера [1, 2].

Изучение мнения студентов о видах и формах организации соревнований на примере бадминтона будет способствовать совершенствованию учебного процесса по физической культуре.

Объект исследования – учебный процесс занятий бадминтоном в рамках учебной дисциплины «Физическая культура» в Чжэнчжоуском университете, г. Чжэнчжоу, Китай.

Предмет исследования – отношение студентов китайских вузов к соревнованиям по бадминтону.

Цель исследования – выявить отношение студентов китайских вузов к использованию соревновательного метода в рамках учебной дисциплины «Физическая культура».

Организация и методы исследования. С целью выявления отношения студентов китайских вузов к соревнованиям в процессе учебных занятий бадминтоном была разработана анкета, состоящая из 8 вопросов, изучающая мнение студентов о бадминтоне, и соревнованиях по бадминтону как средстве физического воспитания. По анкете был проведен опрос 1158 студентов 1-го и 2-го курсов Чжэнчжоуского университета, г. Чжэнчжоу (КНР), из которых 572 юноши и 586 девушки.

Результаты исследования. Бадминтон в китайских вузах является элективной дисциплиной университетской программы по физическому воспитанию и широко применяется в различных вузах страны. Проведенный опрос студентов, выбравших бадминтон в качестве элективной дисциплины в рамках занятий физической культурой, выявил их высокую заинтересованность в занятиях данным видом спорта. Больше половины опрошенных студентов – 59,32% вообще не занимались бадминтоном или занимались менее 1 года, а 23,32% студентов имели опыт игры в бадминтон в течении 2-3 лет.

Проведенный опрос студентов о желании участвовать в соревнованиях по бадминтону выявил, что половине студентов – 50,26% нравится участвовать в соревнованиях, трети занимающихся оказалось все равно, т.к. у них еще не было опыта участия в соревнованиях и лишь 16,7% опрошенных высказали отрицательное отношение к соревнованиям, что скорее всего связано с их позицией избегания неудач (Рисунок 1). В тоже время следует отметить, что 66,93% опрошенным китайским студентам нравится соревновательный метод и они с удовольствием участвуют в соревнованиях.



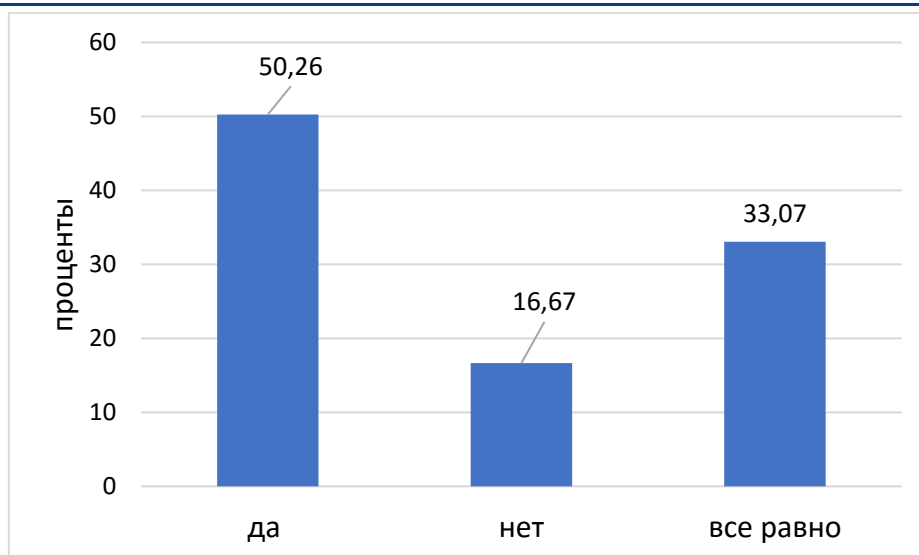


Рисунок 1 – Отношение студентов к участию в соревнованиях

При этом установлено, что 57.43% студентов хотели бы участвовать в личных одиночных соревнованиях по бадминтону, так как на таких соревнованиях можно показать свой уровень игры и физические способности и спортивный характер. При этом 33.94% студентов предпочли парные и смешанные парные соревнования, так как они более интересны и развивают дух сотрудничества. И только 8.64% опрошенных студентов хотели участвовать в командных соревнованиях, которые стимулируют дух и волю к единству, сотрудничеству и позитивному развитию (Рисунок2). Такое распределение мнения студентов о видах соревнований, в которых они хотели бы участвовать очевидно связано с личностными особенностями учащихся.

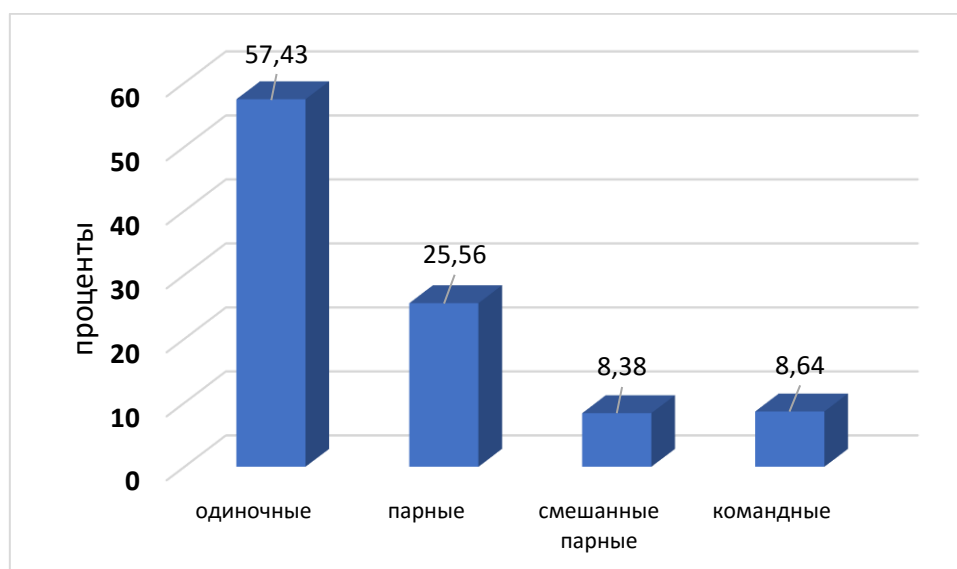


Рисунок 2 – Виды соревнований, в которых хотели бы участвовать студенты

По выбору системы соревнований по бадминтону (круговая, олимпийская или смешанная) наиболее привлекательной для 48,19% студентов оказалась круговая в которой каждый студент в группе поочередно играет со всеми участниками своей группы. Выбор студентами круговой системы соревнований связан с желанием студентов выявить свой



уровень игры относительно своих товарищей и конечно же общение с друзьями. Смешанную систему соревнований, когда в начале студенты играют по круговой система, а затем сильнейшие играют по олимпийской системе выбрали 31,69% студентов. Данная система соревнований наиболее гибкая и позволяет слабым игрокам играть с равными по силе в круговой системе, а сильным игрокам в олимпийской системе.

При этом олимпийскую систему (с выбыванием) соревнований выбрали 20,12% студентов, что свидетельствует о том, что эти студенты уверены в своих силах и желают состязаться с сильными соперниками, не боятся поражений и стремятся к совершенствованию своих способностей в игре в бадминтон (Рисунок 3).

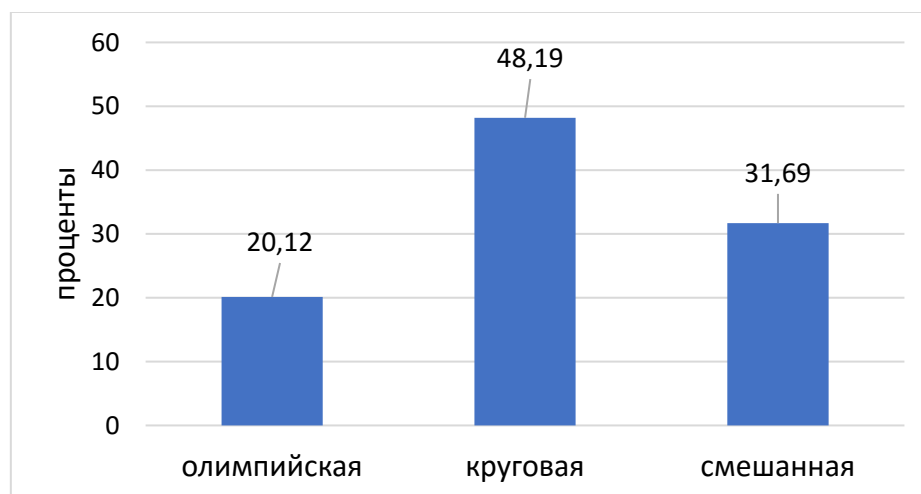


Рисунок 3 – Системы соревнований по бадминтону наиболее привлекательные для студентов

В результате опроса как часто хотели бы участвовать в соревнования по бадминтону выявлено, что большинство студентов (57,86%) хотели бы участвовать в соревнованиях 1 раз в месяц, так как они считают, что целесообразно проверять уровень роста своих двигательных способностей в бадминтоне каждый месяц. Почти четверть опрошенных студентов – 23,49% высказали отрицательное желание участвовать соревнованиях, т.к. не уверены в своих возможностях выиграть и стараются избегать негативных эмоций (Рисунок 4).

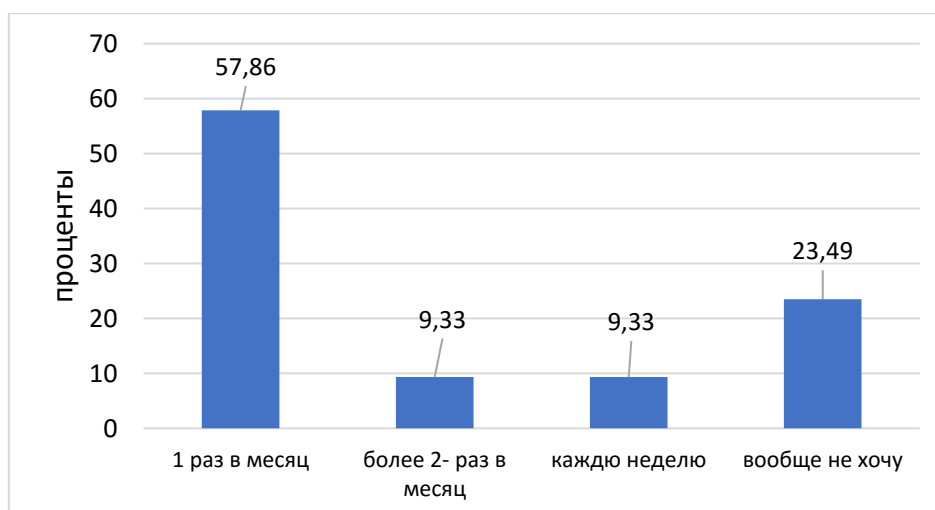


Рисунок 4 – Мнение студентов о частоте участия в соревнованиях



В тоже время 18,66% китайских студентов высказали желание участвовать в соревнованиях по бадминтону более 2-х раз в месяц. Эти студенты активны и в процессе занятий физической культурой, стремятся к совершенствованию своих физических способностей и считают соревнования как полезный метод развития техники и тактики игры в бадминтон (Рисунок4).

Заключение. Проведенный опрос китайских студентов Чжэнчжоуского университета об их отношении к применению соревновательного метода в процессе учебных занятий по элективной дисциплине бадминтон в рамках учебной дисциплины «Физическая культура» выявил, что студенты благосклонно относятся к применению соревновательного метода в организации учебных занятий и охотно участвуют в различных формах соревнований.

Выбор студентами различных видов соревнований и систем их проведения продемонстрировал их любовь к бадминтону и стремление к прогрессу в учебе. Разумная организация соревнований в процессе обучения бадминтону может не только повысить сплоченность студентов и способствовать развитию спортивного духа стремления и предприимчивости, но и повысить осведомленность студентов о физических упражнениях и оказать влияние стремление к совершенствованию своих физических способностей и двигательную активность студентов университета.

Благодаря регулярным соревнованиям студенты смогут совершенствовать мастерство игры в бадминтон, правильно организовывать и проводить соревнования, компетентно выполнять различные командные роли, повышать свою двигательную активность и стремиться к физическому совершенству, что имеет важное практическое значение для физического совершенствования и укрепления здоровья учащейся молодежи Китая.

Список литературы:

1. 杨珂钰.基于小组合作的比赛教学法在高校羽毛球课教学中的应用效果研究 [D].山东体育学院硕士论文, 2023 年 3 月 13 日. (Ян КэЮ. Исследование эффективности применения соревновательного метода обучения, основанного на групповом сотрудничестве, при проведении занятий по бадминтону в университетах. Магистерская диссертация Шаньдунского института физического воспитания [D].13.03.2023 года.)
2. 汤金华.高校羽毛球公共羽毛球体育课程高质量发展存在的问题及优化策略.体育视野 [J].2024 年 3 月下.66-68. (Тань Цзиньхуа. Проблемы и стратегии оптимизации для качественной разработки программы физического воспитания по бадминтону в высших учебных университетах. Горизонты спорта [J].2024 Март.66-68.)
3. 黄家勇.分组教学比赛法在高校体育专业乒乓球普修课教学的实验研究 [J].当代体育科技, 2016,6 (33):122-123. (Хуан Цзяюн. Экспериментальное исследование по преподаванию метода групповых соревнований в рамках общего курса настольного тенниса на спортивных специальностях университета. //Современные спортивные технологии,2016,6 (33):122-123.
4. 马宁.课内联赛教学模式在女大学生排球选项教学中的实证研究 [D]. 华东师范大学硕士论文, 2004. (Ма Нин. Эмпирическое исследование режима преподавания лиги в классе при обучении волейболу студенток колледжа [D]. Магистерская диссертация Восточно-китайского нормального университета, 2004.)
5. 教育部关于印发《全国普通高等学校体育课程教学指导纲要》的通知 (Уведомление Министерства образования об издании руководства по преподаванию курсов физического воспитания в национальных университетах 06.08.2002) http://www.moe.gov.cn/s78/A17/twys_left/moe_938/moe_792/s3273/201001/t20100128_80824.html (доступ 26.04.2025)



6. 教育部关于印发《高等学校体育工作基本标准》 (Уведомление Министерства образования об издании основных стандартов физического воспитания в высших учебных заведениях 12.06.2014.)

http://www.moe.gov.cn/srcsite/A17/moe_938/s3273/201406/t20140612_171180.html

7. 向梦.以赛代练教学模式在高校排球教学选项课中的运用 [J].长春大学学报, 2018,28 (08):48-51 (Сян Мэн. Применение соревнований вместо тренировочного режима в преподавании элективного курса по волейболу в университете. //Журнал Чанчуньского университета, 2018, 28 (08): 48-51.)

References:

1. Yang Keyu. Research on the application effect of group co-operation-based match teaching method in teaching badminton class in colleges and universities [D]. Master's thesis of Shandong Institute of Physical Education, 13 March 2023.

2. Tang Jinhua. Problems and Optimization Strategies of High-Quality Development of Public Badminton Physical Education Courses in Colleges and Universities. Sports vision [J].2024 March next.66-68.

3. Huang Jiayong. An experimental study of group teaching competition method in the teaching of general table tennis course for college sports majors [J]. Contemporary sports science and technology,2016,6 (33):122-123.

4. Ma Ning. An empirical study of the in-class league teaching mode in female college students' volleyball option teaching [D]. Master's thesis of East China Normal University, 2004.

5. Notification of the Ministry of Education on issuing guidelines for teaching physical education courses in national universities (06.08.2002)
http://www.moe.gov.cn/s78/A17/twys_left/moe_938/moe_792/s3273/201001/t20100128_80824.html (accessed 26.04.2025)

6. Notification of the Ministry of Education on the publication of basic standards of physical education in higher education institutions 12.06.2014.)

http://www.moe.gov.cn/srcsite/A17/moe_938/s3273/201406/t20140612_171180.html
(accessed 26.04.2025)

7. Xiang Meng. The use of the teaching mode of match instead of practice in college volleyball teaching option class [J]. Journal of Changchun University, 2018,28 (08):48-51.

