

Мошарова Анастасия Сергеевна,
преподаватель кафедры частного права,
ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН РОССИИ,
г. Пермь

ОБРАЗОВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Аннотация: Образование играет ключевую роль в сохранении культурных ценностей, так как оно обеспечивает передачу знаний о традициях, истории и искусстве от поколения к поколению. Через образовательные программы учащиеся знакомятся с национальным наследием, что способствует его сохранению. Это позволяет обучающимся осознавать важность культурного наследия и формировать уважение к традициям своей страны.

Ключевые слова: образование, общество, безопасность

Образование является мощным инструментом передачи духовных традиций, которые составляют основу социокультурной идентичности. Через изучение религиозных, философских и этических учений обучающиеся получают возможность осознавать духовные аспекты своей культуры.

Большинство современных российских учёных рассматривает социокультурную идентичность как динамичную систему общественных представлений человека, которая оказывает воздействие на формирование модели его ценностно-смыслового поведения в социуме [1, С.139].

Образовательные программы играют важную роль в формировании социокультурной идентичности, предоставляя учащимся знания о культуре, языке и традициях их общества. Это способствует развитию чувства принадлежности и гордости за свою культуру. В Финляндии, например, особое внимание уделяется преподаванию национальной литературы и истории, что укрепляет культурную идентичность и повышает осведомленность о национальном наследии. В Японии образовательные программы включают обучение традиционным искусствам, таким как каллиграфия и чайная церемония, что способствует укреплению национальной идентичности и передаче духовных ценностей.

В Российской Федерации одними из принципов образования являются:

- гуманистический характер образования в соответствии с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

- единство обучения и воспитания, образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства [2].

Так, например, «выявлена роль музыкальной культуры оренбургского и уральского казачества в формировании культурной идентичности казаков» [3]. Таким образом, образовательные инициативы в различных регионах мира способствуют сохранению и развитию уникальных культурных особенностей.

Эффективная образовательная политика может существенно укреплять социокультурную безопасность, направляя ресурсы на разработку и внедрение программ, которые помогают сохранять культурные ценности. Российская Федерация также



поддерживает образовательные инициативы, ориентированные на сохранение культурного наследия, что является важным шагом в формировании социокультурной идентичности. Культурные аспекты в образовательной политике способствуют не только сохранению наследия, но и всестороннему развитию общества. Вместе с тем, «необходимость со стороны педагогов формировать у обучающихся устойчивые духовные и культурные ценности, которые помогут противостоять негативным влияниям социокультурной среды, становится особенно актуальной в условиях глобализации» [4, С.85]. Образовательные программы играют ключевую роль в государственной политике, направленной на сохранение и передачу культурных ценностей. Анализ культурных норм, особенно в контексте духовной жизни, способствует повышению общей грамотности и культурного развития личности, что имеет важное значение для общества. Таким образом, интеграция культурных аспектов в образование не только обогащает знания учащихся, но и формирует их активное гражданское сознание.

Государственная поддержка культурных инициатив способствует их развитию и распространению, что, в свою очередь, укрепляет социокультурную безопасность.

Социокультурная и духовная безопасность играет ключевую роль в устойчивом развитии общества, обеспечивая сохранение его идентичности и гармонии. Сохранение культурных и духовных ценностей способствует укреплению социальной сплочённости и предотвращению конфликтов. Тема социокультурной безопасности остаётся актуальной в условиях современных вызовов, таких как глобализация и технологические изменения. Она требует внимания со стороны общества и государства для формирования устойчивости к негативным влияниям.

Список литературы:

1. Жукова Е.Д., Гильмиянова Р.А. Социокультурная идентичность: современные теоретические подходы// Педагогический журнал Башкортостана. № 1. 2024. С.133- 145.
2. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации от 31 декабря 2012 г. N 53 (часть I) ст. 7598.
3. Кашина Н.И. Музыкальная культура казачества в формировании культурной идентичности казаков-кадет: монография / Н.И. Кашина. – М.: «Спутник +», 2013. – 192 с.
4. Проблемы и перспективы осуществления междисциплинарных исследований: сборник статей Международной научно-практической конференции (15 декабря 2024 г., г. Уфа). – Уфа: Аэтерна, 2024. – 254 с.

