

Валькова Вероника Сергеевна, студент,
ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный
университет им. Г.Р. Державина», г. Тамбов

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ЯЗЫКАМ В УСЛОВИЯХ МНОГОЯЗЫЧНОГО МИРА

Аннотация: В статье рассматривается важность двуязычного и мультилингвального обучения в условиях глобализации и многоязычного мира. Обучение на нескольких языках способствует развитию когнитивных навыков, улучшает исполнительные функции и открывает новые карьерные возможности. Описаны различные методы обучения, такие как коммуникативный, когнитивный и интегрированный, с примерами практических заданий. Подчеркивается необходимость пересмотра подходов к подготовке преподавателей иностранных языков, чтобы они могли эффективно работать в многоязычной среде. Также акцентируется внимание на важности формирования профессиональной идентичности учителей и интеграции мультилингвального образования в учебные программы. В заключение, подчеркивается необходимость междисциплинарного подхода для преодоления существующих барьеров в обучении и поддержания многоязычных компетенций.

Ключевые слова: Иностранный язык, мультилингвизм, методы обучения, модель обучения иностранным языкам в билингвальной многоязычной среде.

Для двуязычного обучения (мультилингвизм) характерно проведение занятий на двух/более языках. Такая модель обучения отличается от простого изучения второго языка как отдельного предмета, поскольку оба языка применяются для преподавания различных дисциплин (естественных, точных, гуманитарных). Это способствует беглому и грамотному владению обоими языками с помощью различных стратегий, таких как перевод с одного языка на другой и переформулирование.

Владение несколькими языками предоставляет когнитивные преимущества, позволяя эффективнее решать задачи, связанные с вниманием, памятью и гибкостью мышления. Мультиязычность улучшает исполнительные функции, такие как планирование и переключение внимания, а также открывает новые возможности для карьерного роста и сотрудничества с зарубежными партнерами. В таких сферах, как бизнес, туризм и международные отношения, знание нескольких языков становится ценным активом. Кроме того, мультиязычность способствует более глубокому пониманию других культур и доступу к мировой литературе и искусству, что расширяет кругозор и развивает толерантность между народами [1].

В условиях глобализации владение несколькими языками становится важным не только для достижения успеха в карьере, но и для полноценного существования в многоязычной среде.

В условиях многоязычного мира для обучения языкам применяются различные методы, такие как **коммуникативный, когнитивный, интегрированный.**

Метод	Описание	Применение на практике
коммуникативный	это подход, который подразумевает развитие языковых навыков с помощью ситуаций, приближенных к реальной жизни	Задание "Культурный обмен" направлено на развитие навыков общения и понимания культурных различий. Учащиеся делятся на группы, каждая из которых исследует культуру, традиции и обычаи назначенной



		страны. Затем они представляют свои находки в виде короткой презентации, после чего проходит обсуждение, где другие группы могут задавать вопросы.
когнитивный	это метод, который предполагает развитие не только лингвистических навыков, но и навыков мышления	Задание "Культурные карты" направлено на развитие навыков визуализации и организации информации. В группах учащиеся выбирают одну страну и исследуют ее культуру, язык, традиции и обычаи. На карте они отображают ключевые элементы, такие как традиционные блюда, праздники и известные личности. Затем группы презентуют свои карты классу, объясняя выбор представленных элементов.
интегрированный	это методика, при которой ученик одновременно изучает и язык, и другой предмет	Задание "Исследование культурных традиций через искусство" направлено на развитие языковых навыков и понимания культурных аспектов. Выберите страну и исследуйте ее традиционное искусство, такое как живопись, музыка или танцы. Подготовьте презентацию на английском языке с визуальными элементами, объясняющую значение этого искусства и его культурные корни. Презентуйте свою работу классу и ответьте на вопросы

Перспективы мультилингвального образования в многоязычной Европе:

Обучение преподавателей иностранных языков должно способствовать формированию профессиональной идентичности, устраняя противоречия, связанные с многоязычием. Важно пересмотреть идеализацию "учителя одного языка", учитывая многоязычную перспективу. Исследование выявляет разрыв между политической поддержкой многоязычия и реальной практикой, что требует разработки схем мультилингвального образования с акцентом на подготовку преподавателей.

Преподаватели иностранных языков должны стать проводниками изменений в обществе, учитывая контекст и динамику социальных идентичностей. Учебные программы должны сосредоточиться на том, как происходят изменения в языковом образовании, а не только на содержании и методах. Преподаватели должны быть готовы к профессиональному развитию и интеграции различных ресурсов, включая противоречия.

Подготовка преподавателей не обеспечивает должной интеграции мультилингвального образования, что негативно сказывается на их профессиональной идентичности. Необходимы инициативы, направленные на междисциплинарный подход, чтобы поддержать обучение учителей и преодолеть существующие барьеры. Это позволит создать более гибкую и актуальную систему подготовки преподавателей, способствующую развитию многоязычных компетенций и интеграции в образовательный процесс.



Список литературы:

1. Гурская О.А. Обучение английскому языку в условиях мультязычной среды: анализ методов и стратегий обучения английскому языку в мультязычной среде и их влияние на процесс усвоения языка // Universum: психология и образование: электрон. научн. журн. 2024. 9 (123). URL: <https://7universum.com/ru/psy/archive/item/18189> (дата обращения: 30.05.2025).
2. Чарыева А.Н., Келова Г., Коммуникативный метод в обучении иностранного языка// Наука и мировоззрение. 2025. №43. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kommunikativnyy-metod-v-obuchenii-inostrannogo-yazyka> (дата обращения: 30.05.2025).

