

Замашная Ольга Александровна, магистрант,  
Уральский федеральный университет,  
г. Екатеринбург

## СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ПОДРОСТКОВ В РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

**Аннотация:** В статье рассматриваются актуальные проблемы и пути их решения социальной поддержки подростков в России.

Важнейшим выводом исследования является выделение модели оказания эффективной помощи подросткам – комплексного взаимодействия родителей, специалистов, самих подростков и государственной политики в целом.

**Ключевые слова:** социальная поддержка, модель оказания эффективной помощи, социальная работа.

В современном обществе социальная работа с подростками приобретает всё большее значение. Этот этап жизни человека характеризуется значительными изменениями в личностном и социальном развитии, что требует особого внимания со стороны специалистов. Социальная работа с подростками направлена на поддержку, сопровождение и помощь в преодолении трудностей, которые могут возникнуть в этот непростой период. Эффективная организация социальной работы с подростками позволяет создавать условия для их гармоничного развития, а также предупреждать возможные социальные проблемы.

В 2024 году только из федерального бюджета планируется направить 2,9 трлн. рублей на меры социальной поддержки семей с детьми. А расходы региональных бюджетов в интересах детей в 2023 г. составили 5,8 трлн рублей (без учета «новых территорий» – 5,6 трлн рублей, в 2022 г. – 5,1 трлн рублей), что составляет около 26% консолидированных расходов бюджетов субъектов Российской Федерации. За период 2019-2023 гг. расходы детского бюджета возросли на 32,4%.

Высокие расходы предусмотрены на реализацию социальных проектов и программ. Так в 2022 году из резервного фонда Президента РФ было выделено 52614 тысяч рублей для предоставления федеральному государственному бюджетному учреждению „Центр защиты прав и интересов детей“ субсидии на разработку и реализацию программ, направленных на социализацию подростков в возрасте от 10 до 18 лет. Российские регионы в 2023-2024 годах получили более 500 миллионов рублей на детские и подростковые проекты, адресную помощь, открытие инфраструктуры, центров дневного пребывания и обучение специалистов.

Однако современные складывающиеся тенденции в процессах социализации и взросления подростков не выглядят так оптимистически.

Особую актуальность приобретает проблема совершения особо тяжких криминальных проявлений со стороны подростков. Так по данным МВД России, в 2024 году отмечается значительный рост количества особо тяжких криминальных проявлений со стороны несовершеннолетних, на 40,4%, зачастую это происходит с использованием сети Интернет. Участие подростков в имущественных преступлениях в 2024 несколько снижается (на 12,2, %). В то же время их удельный вес по-прежнему остается значительным (за 10 мес. 2024 года – 54,2%).

Среди причин формирования рисков отклоняющихся проявлений в поведении можно выделить: ограниченные возможности удовлетворения актуальных потребностей возраста, в первую очередь из-за дефицита общения, непринятие в среде сверстников (ученическом коллективе), внушаемость, ограниченные возможности самореализации в реальной.



Анализ российских исследований последних десятилетий показывает, что, начиная с 90-х годов XX века, в контексте разрешения проблем социальной поддержки подростков идет интенсивный поиск новых тенденций, направлений, методов и методик работы с подростками. Однако, несмотря на большое количество исследований по данным вопросам, практические вопросы, связанные с социализацией подростков все еще остаются недостаточно изученными.

Эффективная организация социальной работы с подростками требует комплексного подхода, включающего взаимодействие различных специалистов и структур. Важно, чтобы социальные работники, педагоги, психологи и другие специалисты работали в тесном сотрудничестве, обеспечивая комплексную поддержку подростков. Особое внимание следует уделять созданию благоприятных условий для социализации подростков, включая поддержку их образовательных и культурных интересов.

По словам уполномоченного при президенте РФ по правам ребенка Марии Львовой-Беловой «Подростки России – это 9 миллионов человек от 12 до 17 лет. Это возраст с интенсивным развитием, который несёт в себе самые разнообразные риски, в том числе связанные с деструктивным поведением. Задача нашего общества – помогать им в период сложностей подросткового возраста».

Социальная поддержка подростков – система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной помощи (в первую очередь – обеспечение гарантированной материальной поддержки).

Выделяют общие меры социальной поддержки подростков, в связи с их воспитанием; меры по социальной поддержке подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Организация социальной работы с подростками также предусматривает разработку и реализацию программ, направленных на профилактику асоциального поведения, наркомании, алкоголизма и других негативных явлений. Эти программы должны учитывать возрастные особенности подростков и быть направлены на формирование у них позитивных жизненных установок.

Проект «Подросток: сложный фарватер» разработан в ответ на многочисленные обращения за помощью от родителей-участников предыдущих проектов, которые говорят о серьезной проблеме – отсутствии или недостаточности предлагаемой психолого-педагогической поддержки для самих родителей и их детей подросткового возраста.

Деятельность по проекту включает в себя в первую очередь работу, направленную на формирование навыков преодоления кризиса подросткового возраста у подростков (12-15 лет) и повышение родительских компетенций их родителей. В целях ранней профилактики решения проблем, связанных с преодолением сложностей подросткового возраста, будет организована профилактическая работа с семьями, воспитывающими детей предподросткового возраста (8-11 лет). С целью увеличения объема психолого-педагогической поддержки для родителей и их детей в районах области, запланированы мероприятия по трансляции психолого-педагогического опыта, полученного в рамках проекта, для специалистов учреждений и НКО, работающих с семьями и детьми на местах.

Важно отметить, что, помимо комплексной помощи подросткам и их родителям, мерами поддержки охвачены и дети в трудной жизненной ситуации подросткового возраста (дети-сироты, подростки, помещенные по решению суда в специальные коррекционные учреждения), т.к. этой категории подростков необходима дополнительная помощь в преодолении сложностей подросткового периода.

В поле практических шагов социальной поддержки подростков – реализация федеральной программы «Подростки России», в результате которой стало создание в 14 пилотных регионах страны подростковых пространств, запуск сайта «Росподрос.ру», на котором размещены полезные материалы для подростков, их родителей и специалистов.



Выбор целевых групп проекта для достижения социального эффекта, актуальность первоначально выбранных направлений работы с каждой из этих групп, были обоснованы в проекте «Подросток: сложный фарватер». Опыт и уже полученные организацией результаты реализации проекта показывают, что: проводимая работа очень востребована и результативна, но для усиления эффекта необходимо предпринять ряд дополнительных усилий.

В первую очередь, будут созданы и непрерывно функционировать низкопороговые психологические подростковые клубы; будут созданы терапевтические клубы, организован непрерывный доступ родителей к информационным и обучающим материалам в сети интернет, в т.ч. с возможностью в режиме реального времени получать ответы экспертов на актуальные запросы.

Расширены меры поддержки подростков в трудной жизненной ситуации через обучение специалистов организаций для детей-сирот навыкам помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения, а также предоставления им непрерывного психолого-педагогического сопровождения.

Для решения социальных проблем подростков необходимо:

Поддерживать открытое общение. Родители и педагоги должны помогать подросткам делиться своими переживаниями и проблемами, связанными с социальными медиа.

Развивать социальные навыки. Программы социальной адаптации и коммуникации могут помочь подросткам улучшить отношения с окружающими, развить уважительное и взаимопонимающее поведение.

Формировать ценностные ориентиры. Школа должна способствовать развитию у подростков моральных принципов, уважения к себе и окружающим, ответственности за свои поступки.

Для решения вопросов предупреждения преступности несовершеннолетних применяются следующие формы и средства:

- социальная профилактика, включающая меры защиты подростков в основных сферах жизнедеятельности – быта, образования, труда, досуга);
- правовое воспитание;
- криминологическая профилактика (меры, направленные на ослабление и устранение причин и условий преступности);
- виктимологическая профилактика (меры, направленные на формирование безопасного образа жизни несовершеннолетних, снижению риска стать жертвой преступления);
- уголовно-правовое предупреждение (предупреждение преступлений средствами уголовного права, процесса и уголовно-исполнительного права), связанное с применением эффективного уголовного наказания и его исполнение.

В заключение, социальная работа с подростками является важным элементом системы социальной поддержки, направленным на обеспечение гармоничного развития личности. Применение технологий социальной работы с подростками, а также социально-педагогическая и социально-психологическая работа способствуют созданию условий для успешной социализации подростков и предупреждению возможных социальных проблем. Эффективная организация социальной работы с подростками позволяет не только решать актуальные задачи, но и закладывать основу для их успешного будущего.

*Список литературы:*

1. Основы социальной работы. – М.: РИОР, 2023. – 160 с.
2. Тетерский, С.В. Введение в социальную работу / С.В. Тетерский. – М.: Академический проект, 2021. – 278 с.



3. Детский бюджет. – URL: <https://www.nifi.ru/ru/activity/research-projects/detskij-byudzheth>. (Дата обращения: 24.05.2025)

4. «Подростки России» – стратегическое направление деятельности Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка. URL: <https://deti.gov.ru/Press-Centr/region-news/8209>. (Дата обращения: 24.05.2025).

5. <https://президентскиегранты.рф/public/application/item?id=af4cc6f8-526c-4045-be7f-b0350cc427bd>. (Дата обращения: 24.05.2025).

