

**Фёдорова Юлия Сергеевна**, студент,  
Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова  
Fedorova Yulia Sergeevna, student,  
Khakassia State University. N.F. Katanova

**Спирина Татьяна Александровна**,  
кандидат педагогических наук,  
Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова  
Spirina Tatiana Aleksandrovna,  
candidate of pedagogical sciences,  
Khakassia State University. N.F. Katanova

**ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОЙ УСПЕШНОСТИ  
И СОЦИОМЕТРИЧЕСКОГО СТАТУСА МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ  
FEATURES OF EDUCATIONAL SUCCESS AND SOCIMETRIC  
STATUS OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS**

**Аннотация.** В статье автором поднимается проблема влияния учебной успешности младших школьников, их мотивации обучения, взаимоотношений с одноклассниками на социометрический статус и положение в группе сверстников. Изучены составляющие учебной успешности младших школьников, особенности их учебной деятельности и социометрический статус.

**Abstract.** In the article, the author raises the problem of the influence of the academic success of junior schoolchildren, their learning motivation, and their relationships with classmates on their sociometric status and position in the peer group. The article examines the components of the academic success of junior schoolchildren, the features of their academic activities, and their sociometric status.

**Ключевые слова:** Учебная успешность, учебная успеваемость, мотивация к обучению, учебная деятельность, статус, социометрический статус, статус в группе сверстников.

**Keywords:** Academic success, academic performance, learning motivation, academic activities, status, sociometric status, peer group status.

На современном этапе развития школьного образования весьма важной является эффективность образовательного процесса, которая зависит от таких внешних и внутренних факторов как уважительное и доброжелательное отношение одноклассников, позитивное личностно-эмоциональное состояние и самочувствие, наличие возможности выразить личное мнение и проявлять инициативу, положительная оценка учебной деятельности, статусное положение в группе сверстников и др [5]. Ведь всё это влияет на психологическую комфортность и безопасность образовательной среды, обеспечивающие развитие детей и их социометрический статус, как положение, занимающее в системе межличностных отношений в классе.

В связи с тем, что в младшем школьном возрасте ведущей является учебная деятельность, социометрический статус школьников играет большую роль в учебном коллективе, развитии уровня личностной психологической безопасности в классе, и это, безусловно, неизбежно оказывает влияние на учебную успеваемость. Учебный коллектив для младшего школьника является первой социальной группой, в которой дети объединяются совместной деятельностью, направленной на достижение общей цели, и именно в этом



возрасте происходит глубокая перестройка всей структуры взаимоотношений между детьми. Способность ребенка реализовывать себя в таких отношениях определяет его место в учебном коллективе, которое накладывает отпечаток на дальнейшую реализацию в данных видах отношений [4]. В связи с этим появляется необходимость изучения личностных особенностей учащихся, занимающих различное положение в групповой иерархии.

Учебная успешность является многогранным понятием, отражающим качество результатов учебной деятельности школьников, включающим в себя все достижения и социально-психологические аспекты обучения [2].

Исследователь Т.Ю. Курапова даёт следующее определение учебной успешности. Учебная успешность – это «интегральная оценка эффективности учебно-познавательной деятельности учащихся, которая выражается в конкретных учебных достижениях, переживаемых самими учащимися как успешные» [2, с. 108].

Учебная деятельность – это специфический вид деятельности, направленный на усвоение человеком теоретических знаний, обобщённых способов действий в сфере научных понятий и развитие самого субъекта обучения. К особенностям учебной деятельности младших школьников относится то, что это новый вид деятельности, который становится ведущим, определяет дальнейшее развитие ребёнка, его отношение с обществом, формирует познавательные процессы и мотивацию. На рисунке 1 представлена структура учебной деятельности, сформулированная А.Д. Алферовым [1].



Рисунок 1. Компоненты учебной деятельности (по А. Д. Алферову)

По мнению многих исследований, учебная успешность школьников влияет на их социометрический статус и существует ярко выраженная корреляция между успеваемостью и положением младших школьников в классе. Уровень их академических достижений оказывает непосредственное влияние на формирование межличностного статуса в группе.

Статус – это положение субъекта в системе межличностных отношений, определяющее его права, обязанности и привилегии. Данное понятие обозначает либо нормативно-регламентированное (формально устанавливаемое), либо неформально сложившееся положение человека в системе межличностных отношений, в групповой (организационной) иерархии, а также меру его влияния на них. Социометрический статус – это свойство личности как элемента социометрической структуры занимать определенную пространственную позицию (локус) в ней и определенным образом соотноситься с другими элементами [3].

Изучение социометрического статуса помогает понять особенности межличностных взаимоотношений в коллективе, выявить проблемы в социальной адаптации и разработать рекомендации для оптимизации общения. В младшем школьном возрасте статус зависит от таких факторов как успеваемость и учебная мотивация, эмоциональная устойчивость, внешний вид, коммуникативные навыки, поведение и участие в жизни школы, самооценка. Педагоги – практики отмечают, что, как правило, дети с отличной успеваемостью чаще



занимают лидирующую позицию в классе, а школьники с низкой успеваемостью имеют статус «пренебрегаемые» и «отвергаемые» [5].

Для того, чтобы сформировать благоприятный социометрический статус у младших школьников, требуется планомерная, систематическая работа, направленная на улучшение межличностных отношений среди учащихся, развитие социальных и коммуникативных навыков, создание благоприятного психологического климата в детском коллективе. Данная работа позволит также сформировать у младших школьников социально значимые черты характера (ответственность, справедливость), развить у них самоорганизацию и самоконтроль для лучшего управления своим поведением и своей деятельностью, научить выражать свои эмоции в соответствии с целью и условиями общения, проявлять уважительное отношение к собеседникам, сформировать групповую сплочённость, улучшить эмоциональный климат среди детей, и, в целом, – снизить количество младших школьников с неблагоприятным социометрическим статусом за счёт вовлечения в интересную, коллективную деятельность.

Итак, учебная успешность – это интегральная оценка эффективности учебно-познавательной деятельности учащихся, которая выражается в конкретных учебных достижениях, переживаемых самими учащимися как успешные. Социометрический статус – это свойство личности как элемента социометрической структуры занимать определенную пространственную позицию (локус) в ней и определенным образом соотноситься с другими элементами. По мнению многих исследователей, социометрический статус младших школьников взаимосвязан с учебной успешностью, а именно: чем выше уровень учебной успешности младшего школьника, тем выше его социометрический статус.

*Список литературы:*

1. Алферов А.Д. Психология развития школьников: Учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным специальностям и направлениям. Ростов н/Д: Феникс, 2000. 383 с.
2. Курапова Т.Ю. Критерии успешности обучения общеобразовательных школ. В кн.: Психология в России и за рубежом: материалы международной научной конференции. СПб.: Реноме, 2021. С. 106-109. URL: <https://clc.li/OMJLK> (дата обращения (15.04.2026)).
3. Маркова А.К. Мотивация учения и ее воспитание у школьников. М., 2018. 65 с.
4. Общение в социальной группе / Под ред. Р.Б. Стеркиной. М., 2017. 150 с.
5. Хлыбова Е.В. Особенности социометрического статуса младших и старших подростков // Вестник Костром. гос. ун-та. Сер. Педагогика. Психология. Социокинетика. 2009. Т. 15. № 1. С. 166-169. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-sotsiometricheskogo-statusa-mladshih-i-starshih-podrostkov?ysclid=mompnjw0jo405206935> (дата обращения: 15.04.2026).

