

Лукьянчиков Дмитрий Игоревич,
Слушатель факультета профессионального обучения
и дополнительного профессионального образования,
ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России

Научный руководитель:
Шилов Юрий Валерьевич,
Кандидат юридических наук, доцент,
Профессор кафедры публичного права,
ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С СОТРУДНИКАМИ ОТДЕЛОВ ОХРАНЫ УИС

Аннотация. В статье рассматриваются отдельные теоретико-правовые аспекты, связанные с реализацией воспитательной работы в пенитенциарной системе. Автором обозначаются отдельные варианты трактовки данного понятия и предлагается актуализировать необходимость дальнейшего исследования в рамках данной проблематики исходя из современных тенденций и общей корректировки пенитенциарной политики.

Ключевые слова: Воспитательная работа, сотрудник УИС, правовое регулирование, государственная служба.

Для реализации исполнения уголовных наказаний, государство наделяет определённых субъектов властными полномочиями, этими субъектами являются сотрудники ФСИН России. В каждом учреждении и органе УИС выполняются разные функции и для этого субъекты УИС подразделяются на подразделения, которые благодаря своим знаниям и навыкам выполняют им поставленную работу.

Сотрудники несут службу и являются самой главной частью для функционирования всей системы. Но на сегодняшний день складываются условия, при которых повышаются требования к качеству работы и выполнения своих обязанностей сотрудников УИС, а вопросы воспитательной работы с работниками исправительных учреждений, являются актуальной темой, как и в психологическом, так и в прикладном аспекте.

Например, сотрудники охраны несут суточный наряд 24 часа и обязаны следить за порядком в учреждении, охраной учреждения и истребления нарушений охраны осужденными. Из-за этого у сотрудников необходимо, повышать морально-психологическое состояние, для того чтобы он выполнял свои обязанности по службе эффективно.

Сейчас в системе УИС, наступил кадровый голод и нехватка сотрудников, для этого необходимо для сотрудников УИС продвигать воспитательную работу с личным составом, для поднятия и повышения качества несения службы исполнения наказания. Для реализации воспитательной работы с личным составом в органах УИС, необходимо формировать единый подход к деятельности воспитательной работы, что в свою очередь, повлечёт за собой повышение качества работы сотрудников УИС и уберёт кадровую голодовку в системе.

Процесс воспитательной работы, это огромная система, которая протекает, через всю жизнь, согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образование – это неотъемлемая часть жизни человека, которая целенаправленна на развитие в личности человека определённых качеств и знаний, для достижения, удовлетворения определённых интересов [1]. Но все же содержание кадровой политики в сфере образования, является неоднозначной.



Л.М. Колодкин выделяет несколько начал и принципов построения кадровой политики государства. Они включают в себя: а) реалистичность и «базу», построенную на науке кадровой политики государства; б) сложную систему и всеобщность; в) учет перспектив действующих приёмов кадровой политики в государстве и эффективность действия на различные слои общества; г) демократический взгляд и учёт различных мнений; д) построение на принципе гуманности и демократизма; е) правовая и социальная защита [2, с. 45].

Можно выделить узкую направленность кадровой политики, а именно кадровую политику в учреждениях и органах ФСИН России. В основу приоритета целей ФСИН России ставит задачу на развитии профессионализма сотрудников УИС.

На этом фоне Приказ ФСИН России от 17.07.2024 № 535 «Об утверждении порядка организации кадровой работы, в том числе воспитательной работы, в учреждениях и органах Уголовно-исполнительной системы Российской Федерации» стало важным шагом в усилении кадрового потенциала государственных служащих. Приказ регламентирует, что «обеспечение эффективного процесса исполнения уголовных наказаний, в том числе в виде лишения свободы, зависит не только от создания необходимой правовой, экономической и материально-технической базы, но и в значительной степени от персонала учреждений, исполняющих наказания, его выучки и профессионализма, моральной зрелости и уровня правовой культуры». Сами концептуально-аксиологические основы воспитания сотрудников УИС, как и прежде, остаются не совсем ясными [3].

Приказ определяет, задачей профессиональной подготовки является «организация целенаправленного процесса, направленного на овладение и постоянное совершенствование сотрудниками профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для успешного выполнения задач, возложенных на УИС. Профессиональная подготовка проводится с целью воспитания и обучения сотрудников УИС».

Рассуждая на тему правовых проблем в формировании и развитии современной системы воспитания работников УИС А. В. Вилкова и В. М. Литвишков утверждают: «Руководство ФСИН России признает, что уровень морально-психологического состояния и служебной дисциплины в служебных коллективах не в полной мере отвечает требованиям современного этапа реформирования УИС и предъявляемым к работникам пенитенциарных учреждений. Необходимо еще раз отметить, что упрочение духовно-нравственных основ службы авторитарными методами достичь практически невозможно» [4, с. 26].

Анализ показывает, что основными факторами нарушений выступают физическая усталость сотрудников и в связи с тем, что в обществе падает рейтинг престижа службы, общество достаточно часто относится недоверчиво к сотрудникам правоохранительных органов.

Среди правовых актов, регламентирующих воспитательную работу с сотрудниками УИС, можно, безусловно, отметить приказ ФСИН России от 24.10.2025 № 874 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения сотрудников уголовно-исполнительной системы», ориентированный на достижение таких целей, как установление нравственно-этических основ служебной деятельности и профессионального поведения сотрудника, воспитанию высоконравственной личности сотрудника, соблюдению этических норм поведения сотрудника и федерального государственного гражданского служащего в повседневной жизни [5]. Кроме того, задачами воспитательной работы с сотрудниками являются: поддержание высокого уровня психологического состояния и служебной дисциплины, формирование профессионально компетентных, обладающих организаторскими способностями, высоконравственных работников УИС.

Таким образом, воспитательная работа – это комплекс мероприятий, осуществляемый руководителями учреждений и органов ФСИН России по воспитанию и морально-



психологическому поддержанию сотрудников. Объектом воспитательной работы являются сотрудники учреждений и органов ФСИН России, служебные коллективы, лица, поступающие на службу. Воспитание сотрудников направлено на формирование и развитие личности для обеспечения готовности сотрудника выполнять служебные задачи. Самостоятельным видом проведения воспитательного воздействия является самовоспитание. Самовоспитание не относится к воспитательной работе, так как отсутствует субъект, который направляет свои действия на объект. В этом случае неким субъектом и объектом является сам человек, который организует свою деятельность. Воспитательная работа с сотрудниками учреждений и органов ФСИН России регулируется Конституцией РФ, международными правовыми актами, законами РФ, подзаконными актами, актами Министерства юстиции РФ и ФСИН России.

Список литературы:

1. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2012. № 53 (ч. 1), ст. 7598; 2021. № 8 (Часть I), ст. 1200.
2. Колодкин Л.М. Концептуальные вопросы формирования института правоохранительной службы в Российской Федерации // Актуальные проблемы совершенствования работы с кадрами правоохранительных органов: материалы межвед. науч.-практ. конф. (г. Москва). М.: Изд-во Академия управления МВД России. 2004.
3. Об утверждении порядка организации кадровой работы, в том числе воспитательной работы, в учреждениях и органах Уголовно-исполнительной системы Российской Федерации: Приказ ФСИН России от 17.07.2024 № 535. Доступ из справ. правовой системы «Консультант Плюс».
4. Вилкова А. В., Литвишков В. М. Воспитание сотрудников в процессе профессиональной подготовки // Школа Науки. 2018. № 6 (6). С. 22-26.
5. Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения сотрудников уголовно-исполнительной системы: Приказ ФСИН России от 24.10.2025 № 874 Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

