

Макагаджиев Магомедансар Рашидович, студент
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный педагогический университет»
г. Махачкала, Россия
Makagadzhiev Magomedansar Rashidovich
Student
Dagestan State Pedagogical University"
Makhachkala, Russia

Научный руководитель: **Гаджиева Патимат Дайитбеговна**,
к.п.н., доцент кафедры
правовых дисциплин и методики преподавания
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный
педагогический университет»
Najiyeva Patimat Dayitbegov
p.h.d, associate professor of the
Department of Legal Disciplines and
Teaching Methods Dagestan State Pedagogical University

**ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ
НА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ
ПОСРЕДСТВОМ ПРАВО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
FEATURES OF EDUCATIONAL IMPACT ON JUVENILE
OFFENDERS THROUGH LAW EDUCATION WORK**

Аннотация. В данной статье рассматриваются особенности воспитательного воздействия на несовершеннолетних правонарушителей посредством право-просветительской работы. Изучается система мер воспитательного характера со своими отличительными чертами и особенностями.



Abstract. This article discusses the features of educational influence on juvenile offenders through legal education work. A system of educational measures with its own distinctive features and characteristics is studied.

Ключевые слова: несовершеннолетний, преступные деяния, меры воспитательского влияния, предупреждение, органы внутренних дел, малолетний нарушитель.

Key words: minor, criminal acts, measures of educational influence, warning, internal affairs bodies, juvenile offender.

Различного рода процессы, которые происходят в нынешнее время, имеют возможность достаточно сильно влиять на формирование сознания, мнения и взглядов молодого поколения, что требует защиты законных прав и интересов несовершеннолетних, а это считается первостепенной задачей нашего государства.

Актуальность и значимость данной задачи не вызывает никаких вопросов - это поиск понижения уровня преступность в рядах молодого поколения, а также повышения уровня эффективности борьбы, а также профилактики противоправных деяний несовершеннолетних.

Преступления, в которых принимают участие несовершеннолетние лица, несут под собой особенный характер не только лишь по причине того, что в качестве объекта преступного деяния обычно выступает их нравственное развитие, но и по той причине, что подобного рода преступные деяния провоцируют воспроизведение количества преступных деяний в грядущих поколениях. Среди детей, таким образом, выстраивается деформированная система ценностей и идеологий, которая провоцирует собой разрушение нормальной работы существующих отношений в обществе.

В числе обобщенных мер наказания, которые применяются по отношению к несовершеннолетним нарушителям закона, можно подчеркнуть принудительные меры воспитательного характера, которые сопровождаются освобождением их от уголовной ответственности. Стоит подчеркнуть и то, что



по первой части статьи 90 из УК РФ, меры воспитательного характера могут применяться лишь в отношении несовершеннолетних, что совершили какое-либо деяние небольшой или же средней тяжести.

Основная цель подобного рода мер несет в себе воспитательный характер. Возможность освобождения от ответственности уголовного характера при использовании принудительных мер воспитательского характера изучается судом, основываясь на анализе преступления, личности, которая его совершила, по итогу которого суд может сделать выводы о том, что есть возможность каким-либо образом исправить лицо, совершившее данное действие, обойдясь и без применения уголовных мер и отбывания им наказания.

Система мер воспитательского характера прослеживается в части второй статьи 90 из УК РФ, которая вобрала в себя 4 различные меры со своими отличительными чертами и особенностями:

1. Предупреждение. Это самая легчайшая и незначительная форма влияния. Ее суть состоит в том, чтобы объяснить малолетнему преступнику весь вред, который он причинил человеку, группе людей или же обществу совершив свое деяние. Под этой мерой понимается оказание воздействия психологического характера на малолетнего преступника, при этом не возлагая на его плечи каких-либо обязанностей.

Так как данная мера не несет в себе никакого обязательственного характера для преступника и она сама по себе достаточно мягкая, представляется разумным применять ее в отношении лиц, совершивших противоправное деяние впервые. Как справедливо полагает А.А. Горшенин именно в отношении таких преступников предупреждение принесет должный эффект и предупредит совершение преступных действий в дальнейшем.

2. Передача преступника под надзор его родителей или же лиц, которые заменяют их, или же под надзор специального государственного органа. У этой меры суть состоит в том, что вся ответственность за данное преступное деяние и перевоспитание малолетнего преступника ложится на плечи его родителей или опекунов, прочих представителей закона или же на специально созданные для



этого государственные органы. Сам по себе преступник при этом ни коим образом не ограничивается в его правах.

Рассматривая специализированные органы государственного характера, на который есть возможность возложить данную обязанность, законодательство никак не конкретизирует то, какие же все таки органы можно отнести к таковым. Исходя из пункта 1 части 1 статьи 21 Федерального Закона принятого с 24 августа 1999 года № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", проведение работы профилактического характера с малолетними преступниками с целью оказания на них воздействия воспитательского характера может быть произведено подразделениями ответственными за ведение дел несовершеннолетних.

3. Возложение на малолетнего преступника обязанностей по компенсации причиненного им ущерба. Сущность подобного рода меры состоит в том, чтобы преступник самостоятельно возместил весь причиненный им вред в финансовой форме (штраф). Однако, она не может быть применена абсолютно ко всем группам несовершеннолетних нарушителей, ибо в процессе ее назначения необходимо учесть также и их имущественное положение, а также то, есть ли у него нужные для этого навыки трудового характера.

В таком случае следует оценить уровень его заработной платы, в том случае, если он как-либо трудоустроен, либо же уровень его стипендии, если он проходит обучение в каком-либо учебном учреждении, либо же размеры различного рода иных выплат, которые он может получать.

Так как имеется великое множество методов возместить ущерб, суд должен будет в своем определении конкретизировать то, какой именно вред должен быть возмещен малолетним преступником и каким методом ему следует его возместить.

4. И, наконец, последняя возможная мера для принятия, подтвержденная законодательством в пункте "г" части второй статьи 90 из УК РФ - это ограничение объема досуга, а также установка особенных требований к поведению малолетнего преступника. Вся сущность подобного рода меры



состоит в том, чтобы ограничить малолетнего нарушителя от той среды, которая как-либо плохо на него повлияла и спровоцировала на свершение преступного деяния.

В части четвертой статьи 91 из УК РФ подтверждается также полностью исчерпывающий список различных типов и методов ограничения досуга для ребенка\подростка. Туда входят:

- запрет на посещение конкретных мест;
- запрет на посещение мест массового скопления людей;
- запрет на пребывание в том или ином месте после наступления конкретного времени суток;
- запрет на управление транспортом;
- запрет на выезд в различного рода местности без получения на это разрешения от специального органа государственного характера.

Также вышеупомянутый орган может возложить на плечи правонарушителя трудоустройство, или же его возвращение в то или иное учебное учреждение. Перечисленный список может со временем пополняться различного рода мерами, что могут направить правонарушителя в правильное русло.

Стоит подметить и то, что использование мер принудительного воспитательского характера может иметь комплексный характер, то есть, к нарушителю можно применить несколько различных норм влияния разом.

При регулярном несоблюдении мер воспитательского влияния специальным органом государственного характера, назначенная мера будет отменена и малолетний нарушитель будет привлечен к уголовной ответственности при полном соответствии всему актуальному уголовному законодательству.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 27.06.2018) // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3177; 2018. № 27. Ст. 3953



2. Приказ МВД России от 15.10.2013 г. № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2014. № 11.

3. Горшенин А.А. Виды принудительных мер воспитательного воздействия // Уголовно исполнительная система: право, экономика, управление. 2023. № 4.

4. Кораблева К.А. Влияние заключения на психику несовершеннолетних осужденных, отбывающих наказание в местах лишения свободы / К.А. Кораблева // В сборнике: Инновационные технологии научного развития. Сборник статей международной научно-практической конференции: в 5 частях. - 2023. - С. 224-226.

5. Особенности личности несовершеннолетнего преступника - URL :[http // crimmology-mfo.rmmdex.php?action...article&id...](http://crimmology-mfo.rmmdex.php?action...article&id...)(дата обращения: 26.10.2021).

6. Тюрина И.Н. Пути повышения качества правового регулирования принудительных мер воспитательного воздействия // Вестник Воронежского института МВД России. 2014. № 2.

