

**Юнусов Амир Фанисович**, Студент,  
ГБПОУ КК «Белореченский индустриально-технологический техникум»  
Россия, Краснодарский край, г. Белореченск

Научный руководитель:  
**Авраменко Елена Петровна** к.э.н., преподаватель  
«Белореченский индустриально-технологический техникум»,  
Россия, Краснодарский край, г. Белореченск

## РОССИЙСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

**Аннотация:** Жизнь общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Приоритетной задачей, определенной «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», является формирование новых поколений, обладающих знаниями и умениями, которые отвечают требованиям XXI века, разделяющих нравственные ценности, готовых к мирному созиданию и защите Родины.

**Abstract:** The life of society today poses the most serious tasks in the field of education and training of the new generation. The priority task defined by the "Strategy for the Development of education in the Russian Federation for the period up to 2025" is the formation of new generations with knowledge and skills that meet the requirements of the 21st century, share moral values, and are ready for peaceful creation and protection of the Motherland.

**Ключевые слова:** Родина, Отечество, патриотизм, воспитание, образование, национальная гордость, гражданская позиция.

**Keywords:** Homeland, Fatherland, patriotism, upbringing, education, national pride, civic position.

Родина, Отечество....В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Любовь к родной стране, родному краю играют огромную роль в становлении личности ребенка. Без любви к Родине невозможно построить сильную Россию. Без уважения к собственной истории, к делам и традициям старшего поколения нельзя вырастить достойных граждан. Без возрождения национальной гордости, национального достоинства нельзя вдохновить людей на высокие дела. Эти качества должны воспитываться с раннего детства.

Эффективное внедрение современных программ гражданско-патриотического воспитания, направленных на формирование гражданской идентичности, создание условий для проявления детьми и молодежью качеств гражданина, воспитание патриотического сознания, чувства верности своей большой и малой Родине, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Воспитать патриота своей Родины – ответственная и сложная задача. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия семьи и учебных учреждений, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию. Патриотическое воспитание на всем протяжении российской истории находится в поле зрения государства, приобретая особое значение в периоды внутренних и международных кризисов. Современная реальность изобилует вызовами, эффективно противостоять которым может только сплоченное российское общество, построенное на



традиционных духовно-нравственных ценностях, объединяющее социально активных граждан со зрелым гражданским самосознанием, которые осознанно включены в жизнь и развитие своей страны.

Патриот – человек, который идентифицирует себя и свое будущее с народом, историей, культурой Родины, ощущает себя ответственным за ее благополучие, осознает социальную ответственность по отношению к своим соотечественникам, в том числе проживающим за рубежом, готов вносить свой деятельный вклад в процветание Отечества и стоять на защите его интересов [2].

Патриотическое воспитание – систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан любви и уважения к Родине, ответственного отношения к своей стране, чувства верности своему Отечеству, готовности защищать его интересы и вносить свой деятельный вклад в его процветание. В последние годы сфера патриотического воспитания отмечена позитивными сдвигами. В России появились окружные патриотические образовательные форумы, которые стали коммуникативными площадками для обсуждения новых подходов в патриотической работе и взаимодействия представителей разных патриотических организаций, органов власти, и других вовлеченных сторон. Ежегодно проводится Всероссийский патриотический форум, который собирает организаторов патриотического воспитания и позволяет им совместно определять приоритеты в патриотической работе. Ведется серьезная работа по сохранению памяти о Великой Отечественной войне, атака на которую начались в период распада СССР, а в настоящее время заметно усилились. С целью консолидации нации всемерно поддерживаются народное шествие «Бессмертный полк», всероссийские акции «Блокадный хлеб», «Свеча памяти», расширяется деятельность организаций, которые борются с информационной агрессией и деструктивными идеологиями. Сложились и развиваются традиционные патриотические проекты – «Диалоги с Героями», военно-спортивная игра «Победа», Армейские международные игры, акция «Георгиевская ленточка» и др [3]

Целью патриотического воспитания является формирование у населения патриотического сознания, гражданской ответственности, любви и уважения к Родине на основе единых патриотических ценностей, гордости за собственную страну, ее историю и культуру, достижения в экономике, науке и спорте, готовности к служению Отечеству и соиздательной защите интересов Российской Федерации.

Достижение указанной цели осуществляется через решение следующих задач: утверждение в обществе, в сознании и чувствах граждан социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, ее традициям и обычаям, религиям, праздникам, народным святыням, русскому языку; содействие изучению истории Российской Федерации; прославление подвигов героев и видных деятелей российской истории; пропаганда достижений России и ее народа; противодействие попыткам искажения и фальсификации исторических и других фактов; продвижение и сохранение семейных ценностей, бережного отношения к материнству и детству, уважения к старшим; развитие у личности чувства любви к семье, родному дому, соседям, родной улице, природе; поддержание системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечение преемственности поколений; формирование положительного отношения к труду как важнейшей ценности жизни, потребности трудиться на благо общества, государства; повышение престижа честного и профессионального отношения к своему делу; воспитание уважения к законности и правопорядку, нормам общественной и коллективной жизни, личной и общественной безопасности, популяризация службы в вооруженных силах, правоохранительных органах, рядах МЧС России, других силовых ведомствах; формирование



у граждан чувства глубокого уважения и почтения к государственным символам Российской Федерации – гербу, флагу, гимну, другой российской символике; развитие гражданского участия, ответственности за родной регион и страну; активное вовлечение граждан в решение социально-экономических, культурных, правовых, экологических и других проблем; продвижение идеалов кооперации и сотрудничества в противовес гиперконкуренции; создание для граждан возможностей для самореализации, развития и применения своих способностей, талантов, знаний и навыков на родной земле; предоставление способов синхронизации личной жизненной траектории с траекторией развития страны.

В условиях внешних и внутренних угроз, патриотическое воспитание молодежи становится приоритетным в обеспечении национальной безопасности страны. История России свидетельствует о том, что патриотическая идея была одним из значимых факторов, обеспечивающих консолидацию общества. Недооценка патриотизма может привести к ослаблению социально-экономических, духовных и культурных основ развития общества и государства. Одной из основных задач современной внутренней политики Российского государства является сохранение культурно-исторического наследия и традиционной системы ценностей. Основу этих ценностей должен составлять патриотизм.

*Список литературы:*

1. Гражданско-патриотическое воспитание студенческой молодежи в современной культурно-исторической среде средствами хорового пения. Дюкарев Р.С. / Современные проблемы науки и образования. – 2017. – № 5. – Электронный ресурс: URL – <https://science-education.ru/> (дата обращения 08.12.2023)

2. Организация гражданско-патриотического воспитания молодежи в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования. Материалы всероссийских совещаний с организаторами мероприятий по патриотическому воспитанию профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (г. Москва, г. Новочеркасск, г. Новосибирск) – Краснодар: Экоинвест, 2020. – 144 с. Электронный ресурс: URL – <http://patriotkuban.ru/upload/iblock> (дата обращения 05.12.2023)

3. Суменко Л.В., Абдуллаев Р.П. Исследование гражданско-патриотического воспитания учащейся молодежи. Вестник Северо-Кавказского федерального университета. 2023; (2):246-255. Электронный ресурс: URL – <https://doi.org/> (дата обращения 05.12.2023)

