

**Макагаджиев Магомедансар Рашидович**, студент,  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный  
педагогический университет», г. Махачкала, Россия  
Makagadzhiev Magomedansar Rashidovich,  
student of «Dagestan State Pedagogical University»  
Makhachkala, Russia

Научный руководитель:  
**Гаджиева Патимат Дайитбеговна**,  
к.п.н., доцент кафедры  
правовых дисциплин и методики преподавания  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный  
педагогический университет»  
Scientific supervisor:  
Hajiyeva Patimat Dayitbegov  
p.h.d, associate professor of the  
Department of Legal Disciplines and Teaching  
Methods Dagestan State Pedagogical University

**ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ ТЕРРОРИЗМА  
И ЭКСТРЕМИЗМА СРЕДИ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ  
ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА  
FEATURES OF PREVENTION OF TERRORISM AND  
EXTREMISM AMONG YOUTH IN THE INFORMATION SPACE**

**Аннотация:** В данной статье рассматриваются проблемы профилактики экстремизма и терроризма среди молодого поколения. Выделены факторы, провоцирующие экстремистские проявления в рядах молодого поколения, а также и меры по их профилактике.

**Abstract:** This article discusses the problems of preventing extremism and terrorism among the younger generation. The factors provoking extremist manifestations in the ranks of the younger generation, as well as measures to prevent them, have been identified.

**Ключевые слова:** экстремизм, терроризм, молодежь, противостояние, профилактика экстремизма, профилактика терроризма, молодое поколение.

**Keywords:** extremism, terrorism, youth, confrontation, prevention of extremism.

В нынешнее время вопрос о повсеместном распространении экстремистских, а также террористских идеологий в молодежном обществе всеми признана как на территории России, так и на территории других стран. По итогам прошедших дней всецело прослеживается рост числа дел административного и уголовного характеров, которые связаны с экстремистской деятельностью, а это демонстрирует нам всю опасность распространения этого ужасного явления для всего мира. Опасность распространения экстремистских и террористских идеологических наклонностей состоит как в проявлении радикализированных взглядов, так и в отсутствии какого-либо общедоступного обычным гражданам нашей страны понимания того, в чем же состоит отличие между неограниченным выражением своих мыслей и интересов и проявлением экстремистских и террористских наклонностей.

Молодежь на почве своей эмоциональной незрелости и того, насколько остро она воспринимает всю окружающую их обстановку более подвержена приверженности радикальным взглядам, гораздо быстрее накапливает и осуществляет свою негативную



бунтарскую сущность. Как раз по этой причине молодежь достаточно часто считается первостепенной мишенью для различного рода экстремистских организаций, которые буквально эксплуатируют молодое поколение России в своих корыстных целях.

Вся доступность различного рода информации в сети Интернет для молодого поколения делает возможным трансляцию в их умы различных религиозных, а также политических идеологий экстремистского, а также террористского характеров. Рост числа проявления экстремизма, а также терроризма среди молодого поколения – следствие разрушения культуры и утраты каких-либо моральных ценностей.

Среди молодежи экстремизм находит свое проявление посредством изменения сознания человека, его вовлеченности в различные нацистские, а также и фашистские идеологии, принятие участия в различного рода радикальной деятельности, свершении противоправных деяний, которые и являются следствием, а также методом проявления своих убеждений. Исходя из опыта как России, так и целого мира, противостояние распространению экстремизма и терроризма в рядах молодого поколения не даст никакого видимого эффекта при отсутствии проработанной и выверенной программы по профилактике этого самого явления.

Основной, можно сказать, фундаментальный акт, вокруг которого и выстраивался весь огромный массив нашего законодательства, призванного противостоять экстремизму, можно считать Федеральный Закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности". В качестве метода защиты, а также и профилактики контролирования и пресечения различных экстремистских проявлений в данном законе можно проследить некоторые недочеты и минусы. А именно: при вводе понятия "экстремизм" он приравнивает его к понятию "экстремистская деятельность" не подчеркивая абсолютно никаких характерных отличий между данными двумя понятиями, а также не полностью передает всю суть данного социального проявления, просто проводя перечисление различных его форм проявления.

Экстремизм, как принято считать – это приверженность человека к различным радикальным мерам и мнениям, которые полностью отрицают все существующие нормы общества и порядки.

Профилактика экстремизма в данном законе упоминается лишь косвенно, а меры противостояния данной деятельности ни коим образом не приобретают конкретики.

Самый опасный период для вливания в экстремистские сообщества – подростковые года. В это время личность и психическое здоровье человека еще только лишь формируется и не до конца окрепло чувство справедливости у подростков сильно обострено. Неудачные попытки найти себя в этой жизни, а также неуверенность в себе могут стать решающим фактором в желании сформировать вокруг себя сообщество из людей со схожими мнениями и взглядами, а также найти виновника всех своих жизненных проблем.

Экстремизм среди молодого поколения можно понимать в качестве способа разрешения различных социально-политических противоречий.

Профилактика экстремистской деятельности в рядах молодого поколения – основной способ противостояния распространению данной идеологии, ибо лишь воспитательные меры, которые будут нацелены на упреждение данного рода деятельности, могут принести какие-либо плоды.

В качестве профилактики экстремистской и террористской деятельности в рядах молодого поколения можно привести перечень различных мер, которые нацелены на то, чтобы:

- выявить и устранить, или же хотя бы ослабить причины проявления экстремистской деятельности;
- выявить и устранить ситуации, которые способствуют совершению экстремистской деятельности;
- выявить в рядах молодого поколения различные группы риска;



- выявить лица, чье поведение говорит о том, что они способны на свершение различного рода экстремистской и террористской деятельности.

Профилактика экстремизма в рядах молодого поколения, исходя из точки зрения Т. А. Боголюбовой, зиждется на семейном воспитании ребенка. Очень часто как раз-таки в области семейного воспитания и бывает заложена нетерпимость, находят свое формирование различные настроения экстремистского характера, которые провоцируют свершение подобного рода деяний. В подобных ситуациях можно порекомендовать родителям проводить регулярные беседы со специалистами, которые ведут свою деятельность в области принятия мер по профилактике экстремизма в рядах молодого поколения.

Можно также привести перечень мер по профилактике такого рода деятельности, предложенный А. А. Гаджиевой. Среди них:

- формирование в вузах мест для талантливой молодежи;
- выстраивание программы в области молодежной политики касаясь противостояния экстремизму;
- воспитание патриотизма;
- применение родовых связей;
- профилактика терроризма, возложенная на институты гражданского общества.

Проведение работы касаясь профилактики экстремизма в учебных учреждениях должна брать свое начало с проведения анализа истоков ситуации. С этой целью и проводятся различные социологические изучения, заполнение анкет, проведение интервью и прочие методы проведения опроса.

Далее следует этап профилактической работы, состоящий в планировании различной деятельности с учащимися, учителями, а также родителями.

Изучение различных методов говорит о том, что стоит подчеркнуть 3 категории субъектов, с которыми требуется провести работу в учебных учреждениях для профилактики проявления деятельности экстремистского и террористского характера.

Это:

1) Проведение работы с детьми\подростками:

- обобщенная воспитательская деятельность;
- работа с группами риска;
- работа с лицами, которые принимали участие в противоправных деяниях.

2) Проведение работы с учителями:

- подготовка учителей к ведению профилактических работ;
- организационно-методическая работа профилактического характера.

3) Проведение работы с родителями:

- информирование родителей касаясь изучаемой проблемы;
- индивидуальная работа с различными семьями.

Профилактика, к примеру, среди подростков старшей школы, должна в себя включать воспитание в них терпимости, профилактику ксенофобии и прочих составляющих подобного характера.

Осуществление различных методов профилактики требует профессионализма.

Сочетание элементов воспитания в различных профилактических программах, нацеленных на разные возрастные группы, конечно же, должно друг от друга иметь какие-либо отличия. Когда приобретаются различные знания и опыт, значимость самостоятельной работы с различного рода информацией, принятие личного участия в социальных, культурных, правоохранительных программах должно стремительно расти. Таким образом, для того, чтобы выработать и оценить эффективность профилактических мер нужна командная работа социальных педагогов, психологов, а также и социологов, и преподавателей.



*Список литературы:*

1. Кубякин Е.О. Проблема профилактики экстремизма в молодежной среде // Общество: политика, экономика, право. – 2020. – № 1.
2. Методические материалы по профилактике экстремизма в молодежной среде. Вып. 2 / авт.-сост. И.С. Фомин. – Великий Новгород, 2023. – 34 с.
3. Профилактика экстремизма, национализма и укрепление межнациональных и межкультурных отношений в условиях работы образовательных организаций общего образования: метод. рек [Электронный ресурс] / [сост. Т.А. Ичеткина]; Мин-во образования Респ. Коми, Коми респ. ин-т развития образования. – Сыктывкар: КРИРО, 2015. – 104 с.
4. Профилактика экстремизма в молодежной среде. Проблемы и решения. – Иркутск, 2016. – 105 с.
5. Юмашева Т.А. Профилактика религиозного экстремизма и противодействие его проявлениям в молодежной среде // Матер. I Всерос. науч.-практ. конф. – Балашов: Николаев, 2023

