

Научный руководитель:  
**Медведева Ольга Анатольевна**,  
Доцент, СевГУ, Севастополь  
Medvedeva Olga Anatolievna,  
SevSU

**Суханик Ольга Анатольевна**, студент,  
Севастопольский государственный университет,  
Севастополь  
Sukhanik Olga Anatolievna,  
Sevastopol State University

**ПАМЯТКИ ПО СОЗДАНИЮ И НАПИСАНИЮ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
И ПРОЕКТА УЧАЩИМИСЯ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ  
MEMOS ON CREATING AND WRITING A RESEARCH  
PAPER AND A PROJECT FOR PRIMARY SCHOOL STUDENTS**

**Аннотация:** в статье рассматривается инструкция по написанию школьниками научно-исследовательской и проектной работ.

**Abstract:** The article discusses the instructions for students to write research and design papers.

**Ключевые слова:** исследовательская деятельность, исследование, научно-исследовательская работа, проект.

**Keywords:** research activity, research, research work, project.

При организации исследовательской работы с средней школой, прежде всего необходимо учитывать возрастные особенности школьников 10-13 лет, поскольку усидчивость и сосредоточенность не отличает данную возрастную категорию. Создание проекта или научно-исследовательской работы должно быть интересно на обучающегося, тема должна соответствовать его возможностям.

Начинать научно-исследовательскую работу следует с определения темы, задач и ее целей, предоставить данную возможность необходимо самому учащемуся, поскольку он должен быть заинтересован в исследовании.

Рассмотрим этапы создания, которые следует запомнить, как памятку:

1. Выбор темы;
2. Определение целей и задач работы;
3. Отбор литературы для использования при написании НИР;
4. Изучение литературы, выделение главной информации;
5. Построение гипотез, умозаключений, теорий – решение научной задачи;
6. Написание доклада, выбор тезисов для научно-практической конференции;
7. Подготовка и выступление перед публикой [1].

При соблюдении вышеуказанной инструкции учащийся сможет успешно выполнить и защитить своё исследование, внести вклад в развитие современной науки.

Далее необходимо рассмотреть последовательность построения проектной работы школьников, в чем заключаются существенные отличия от научно-исследовательской работы. В ходе выполнения обучающийся, прежде всего, должен определить тему, которая будет ему интересна, затем соответствовать следующим этапам:



- Введение – о чём будет идти речь в проекте, ключевые понятия, значимость и актуальность выбранной темы;
  1. Проблема исследования – в чём заключаются трудности, почему тема до сих пор не раскрыта в должном образе;
  2. Объект исследования – что или кого будут анализировать, исследовать;
  3. Предмет исследования – конкретный предмет, личность или персонаж, подлежащий анализу;
  4. Цели работы – что необходимо показать этой работой, какой вклад в науку она принесёт;
  5. Задачи работы – какие действия будут предприняты для достижения поставленных целей;
- Основная часть – содержание проектной работы.
  6. Гипотеза – выдвижение собственной идеи по исследуемой теме;
  7. Методологические основы – анализ литературы, структурирование изученной информации и её изложение в проекте;
  8. Научно-практическая значимость исследования – применимость проекта в современном мире;
- Заключение – подведение итогов по проделанной работе [2].

Подытоживая вышеперечисленное, можно сказать о значимости введения данных работ в процесс обучения – развитие исследовательских умений школьников, самостоятельности, смыслового чтения при анализе источников информации – немаловажные качества умелого специалиста в любой сфере.

*Список литературы:*

1. Наумик, М. И. Научно-исследовательская работа по математике школьников / М. И. Наумик // Педагогические инновации: традиции, опыт, перспектива. – 2011. – С. 201-203
2. Ходоровская, Р. Ф. Проектная деятельность обучающихся во внеурочной деятельности / Р. Ф. Ходоровская // Вестник Тогирро. – 2018. – С. 98-99

