

Тареева Елизавета Викторовна, магистрант,
Томский Государственный Педагогический Университет,
г. Томск, Россия

Ревякина Валентина Ивановна,
доктор педагогических наук, профессор,
Томский Государственный Педагогический университет,
г. Томск, Россия

ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ КАК РЕСУРС ЭФФЕКТИВНОГО ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Аннотация: Статья по данной теме обусловлена необходимостью поиска эффективных методов и подходов к воспитательной работе в современных образовательных организациях. Эффективность воспитательной работы зависит от учета педагогами потребностей и особенностей современных учеников.

Ключевые слова: образование, воспитательная система, общеобразовательные организации, обучающиеся, школьное самоуправление.

Требования к воспитанию подрастающего поколения в настоящее время постоянно меняются. Современные дети существенно отличаются от молодежи 1990-х, они более смысленные, умные, имеют разносторонние интересы и возможности для развития, растут в период глобальной цифровизации, поэтому быстрее разбираются с техникой, осваивают компьютер и телефон. В их распоряжении средства массовой информации, IP-технологии, множество разнообразных технических новинок и электронных программ [1].

В этой связи в МАОУ лицее №7 г. Томска активно ведётся работа в воспитательном направлении: Для этого ежегодно проходят такие общешкольные акции как: «Неделя семьи», «Открытие года семьи», «Неделя ученика», «Подари шар земной детям», «Неделя учителя», «Неделя лицеиста», «Неделя матери и отца».

Подробно хотелось бы рассмотреть мероприятие воспитательной значимости «Неделя матери и отца». Это одно из самых ярких событий лицея. Данную акцию планирует заместитель директора по воспитательной работе вместе с советом старшеклассников, в который входят ребята из девятых-одиннадцатых классов, те, кто активно участвует в жизни лицея и внедряет свои идеи и инициативы. В рамках этой недели проводится множество мероприятий:

фотовыставка, где ребята публикуют фото своих мам и пап и рассказывают о них;

–открытые микрофоны, на которых дети могут проявить свои таланты, спеть песню, рассказать стихотворение, а другие ученики активно их поддерживают;

–концерты, где выступают ученики вместе с родителями;

–мастер–классы, которые проводят старшеклассники для младших учеников.

Совет старшеклассников как орган школьного самоуправления является наставником для учащихся начальной школы и организует совместную работу с ними. Старшеклассники проводят для малышей кинолектории, интерактивные переменки, спортивные разминки и многое другое. Самая популярная активность старшеклассников, этого творческого ядра– День самоуправления, когда ученики 10-11 классов проводят уроки под руководством преподавателей и сами пробуют себя в роли учителей.

После каждого значимого общешкольного творческого дела осуществляется рефлексия. Ученики делятся тем, что удалось, а что вышло хуже, чтобы сделать выводы и в дальнейшем не допустить ошибки.



В лицее работает пресс-центр, который в конце каждой четверти выпускает лицейский журнал «7 o'clock». В составе пресс-центра 15 старшеклассников. Руководителем журнала является учитель литературы. В журнале публикуются статьи про учителей, анализируются интересные события и самые яркие моменты в жизни лицея. Пресс-центр организует радиопередачи, для которых участники журнала самостоятельно готовят материал к предстоящим передачам.

Совет старшеклассников сотрудничает с начальной школой. Совет самоуправления проводит различные торжественные линейки, мастер-классы по созданию открыток в рамках «Недели матери и отца». Также, на базе лицея работает пришкольный летний лагерь под названием «Солнышко». В качестве помощников воспитателей в лагере в роли вожатых работают на добровольной основе ученики девярых–десятых классов.

Школьное самоуправление в нашем лицее организует и проводит в рамках «Недели семьи» благотворительные марафоны, а также концерты и ярмарки в поддержку детей фонда Алёны Петровой. На эти концерты ученики вместе с родителями готовят поделки и творческие номера. Все собранные средства отправляются в фонд. Это мероприятие развивает в учениках чувство сострадания, взаимопомощи и желание помочь тем, кто попал в нелёгкую жизненную ситуацию.

На базе лицея работает отряд волонтеров «Здесь и сейчас» под руководством организатора воспитательной деятельности. В составе команды 23 человека. Без них не проходит ни одно событие. Участники всегда поддерживают все инициативы и принимают участие в различных городских акциях и мероприятиях и, как правило, занимают призовые места.

Поддерживая статус лицея заложенными традициями предшественников, ежегодно в конце октября мы проводим торжественные линейки, где рассказывается о Царско-сельском лицее и о тех, кто имел честь называться лицеистами. Ученики и педагоги читают стихи Пушкина, на лицейском празднике выступают творческие вокальные и танцевальные коллективы лицея: «Карусель» и «Обертон».

Самый насыщенный, в нашем лицее месяц это, безусловно, май, поскольку готовится и проводится лицейский «Бессмертный полк». Эта акция высокого гражданского звучания начинается с торжественной линейки, на которую учащиеся приносят фотографии своих родственников, участников Великой Отечественной Войны. Поднимается государственный флаг, звучит музыка «Вставай страна огромная», после линейки организуется поход к ветеранам и труженикам тыла. В рамках этой акции в лицее оформляется «Стена Памяти», проходят уроки под названием «Реквием». Такое мероприятие проходит во всех параллелях, около 2178 учеников принимают участие. К этому событию приурочивается акция «Вахта памяти», в рамках учителя русского языка и литературы устраивают конкурсы чтецов, где ребята читают стихи о войне и оформляют классы фотографиями своих родственников-героев.

Таким образом, многолетний опыт нашего лицея показывает, что эффективность воспитательной работы в образовательных организациях сегодня требует от педагогического коллектива творческой инициативы, умения продуктивно совместно действовать с ядром школьного самоуправления по продвижению их активных замыслов. Становится очевидным, что только таким образом можно обеспечить успешное формирование личности учащихся и их готовность к жизни в современном мире за счёт уважения к другим традициям и мнениям.

Список литературы:

1. Воспитание и стратегия жизни ребенка: Коллективная монография / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова, Т. Н. Гущина [и др.]; Под редакцией М.И. Рожкова. – Москва: Издательский дом «Научная библиотека», 2016. – 158 с.

