

Груздова Ольга Юрьевна

Студент магистратуры кафедры психологии и
сопровождения развития ребенка,
ФГБОУ ВО Псковский государственный университет
Институт образования и социальных наук, г. Псков

Научный руководитель:

Парфенова Надежда Борисовна,

кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии и сопровождения развития ребенка,
ФГБОУ ВО Псковский государственный университет
Институт образования и социальных наук, г. Псков

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА СУБЪЕКТИВНОЕ КАЧЕСТВО ЖИЗНИ МАТЕРЕЙ, ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ

Аннотация: статья посвящена исследованию факторов, влияющих на субъективное качество жизни матерей, воспитывающих детей с нарушениями развития. В ходе исследования были выявлены ключевые факторы в структуре субъективного качества жизни, что позволяет выявить проблемы, наиболее актуальные для матерей, воспитывающих детей с ОВЗ, и дает возможность определить основные мишени психологической помощи.

Ключевые слова: субъективное качество жизни, факторы, особенности материнского отношения, эмоционально-личностные особенности, субъективное благополучие.

В современном обществе наблюдается заметный рост числа детей, имеющих отклонения в развитии. Родители, особенно матери, оказываются перед лицом множества трудностей, связанных с воспитанием и развитием детей с нарушениями. Мать, как правило, берет на себя основную нагрузку по уходу за ребенком с ОВЗ, что делает её роль в этой ситуации особенно важной. Однако такая ответственность может обернуться для нее эмоциональными и психологическими трудностями. Исследования показывают, что независимо от того, насколько серьезны или специфичны нарушения развития у ребенка, матери часто сталкиваются с проблемами в области психоэмоционального здоровья. Появление в семье ребенка с ограниченными возможностями здоровья становится серьезным испытанием, которое вызывает негативные переживания и приводит к кардинальным изменениям во всех жизненных сферах, что оказывает влияние на субъективное качество жизни [3, с. 5-7]

В настоящее время нет единого подхода к определению термина «субъективное качество жизни», а также отсутствует единое представление о структуре данного феномена [1]. В своей работе мы используем следующее определение: «Субъективное качество жизни – это комплексная оценка субъектом своей жизни, которая формируется под влиянием эмоционально-личностных особенностей, с учетом субъективного восприятия объективных условий и возможностей, которые предоставляет среда проживания, а также, основанная на индивидуальных целях, ожиданиях, ценностях, удовлетворенности различными сферами жизни и совладании с трудностями, с которыми он (субъект) сталкивается». «Субъективный» подход в оценке качества жизни акцентирует внимание на «личностном восприятии» человеком своей жизни.

Субъективное качество жизни матерей, воспитывающих детей с ОВЗ, формируется под влиянием сложного переплетения факторов, которые, согласно исследованиям И.В.



Нехорошевой, можно разделить на три группы: личностные, социально-психологические и внешние объективные. Примечательно, что социально-психологические и личностные факторы оказывают гораздо более значительное влияние на СКЖ, чем внешние объективные. Личностные факторы могут как улучшать, так и ухудшать СКЖ. К ним относятся, например, уровень стрессоустойчивости, адаптивность, способность к саморегуляции, уровень оптимизма и способность к позитивному мышлению [2].

Основная цель исследования- изучение факторов в структуре исследуемого феномена «субъективное качество жизни матерей, воспитывающих детей с особенностями развития», и составление программы сопровождения, направленной на реориентацию СКЖ матерей. Объект исследования- матери, воспитывающие детей с ОВЗ. Предмет исследования- эмоционально – личностные особенности, ценностно – смысловые ориентации, стратегии поведения и затруднения (трудные жизненные ситуации), удовлетворенность жизнью, как факторы СКЖ.

Эмпирические методы включили в себя анкету «Психологический тип родителя» (В.В. Ткачева), анкету «Определение воспитательских умений у родителей детей с ограниченными возможностями здоровья» В. В. Ткачевой, методику диагностики субъективного благополучия личности (Шамионов Р.М., Бескова Т.В.) Так же нами была разработана авторская анкета с измерительными шкалами для оценки структурных компонентов СКЖ матерей: «Ценностные ориентации», «Стратегии поведения», «Удовлетворенность жизнью», «Уверенность в будущем», «Эмоционально-личностные характеристики», «Затруднения (трудные жизненные ситуации)».

На основе данных, полученных в результате обобщения психологической литературы по изучаемому вопросу, была разработана концептуальная схема исследования (Рисунке 1)

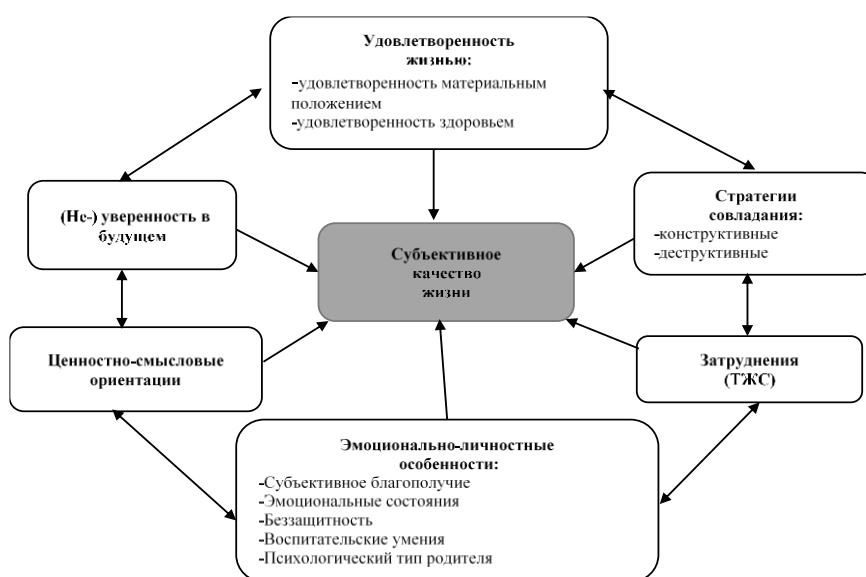


Рисунок 1. Концептуальная схема исследования

В процессе эмпирического исследования был получен большой объем материала. С целью снижения размерности полученных данных был проведен факторный анализ. По результатам проведения факторизации первого и второго порядка, нами были выявлены ключевые факторы в структуре субъективного качества жизни матерей.

В результате проведения факторного анализа второго порядка было выделено 5 факторов:



1-й фактор: **«Субъективное благополучие в семье»** (20,7% дисперсии), включает: Общее благополучие (0,930), Эмоциональное благополучие (0,917), Экзистенциально-деятельностное благополучие (0,899), Эго-благополучие (0,893), «Защищенность от трудностей общения внутри семьи» (0,647), Социально-нормативное благополучие (0,647), «Удовлетворенность здоровьем и безопасностью социального окружения и поддержки (0,571), Эмоциональное принятие ребенка (0,413), Гедонистическое благополучие (0,315).

2-й фактор: **«Негативное восприятие качества жизни»** (13,2% дисперсии), включает: Негативные функциональные состояния (0,770), Неуверенность из-за неопределенности в отношении будущего здоровья и благополучия ребенка (0,665), Затруднения из-за отсутствия свободного времени и физических перегрузок» (0,598), Неконструктивные стратегии (риск, надежда на чудо) (0,400).

3-й фактор: **«Ценностно-смысловые ориентации на самореализацию, карьеру (при затруднениях трудоустройства) и на поддержку от организаций»** (8,4% дисперсии), включает: «Затруднения трудоустройства из-за необходимости ухода за ребенком (0,677), Рациональное понимание проблем ребенка (0,507), «Ценностно-смысловые ориентации на самореализацию и карьеру» (0,478), «Ценностно-смысловые ориентации на поддержку от организаций, занимающихся работой с детьми с ОВЗ (0,462), «Тревога из-за отсутствия необходимых знаний и навыков (0,385).

4-й фактор: **«Ценностно-смысловые ориентации на поддержку со стороны семьи и близких людей»** (7,4% дисперсии), включает: «Ценностно-смысловые ориентации на поддержку со стороны семьи и близких людей (0,756), «Неуверенность из-за ожидания снижения качества медицинской помощи (0,633), Адекватные формы взаимодействия (0,440).

5-й фактор: **«Внутрисемейные отношения и конструктивные стратегии»** (7% дисперсии), включает: обращение за помощью в трудных жизненных ситуациях (конструктивные стратегии) (0,605), затруднения из-за разногласий внутри семьи (0,565), Неуверенность из-за неопределенности во внутрисемейных отношениях» (0,525).

Таким образом, проведя факторный анализ второго порядка, нам удалось выявить ключевые факторы в структуре СКЖ, а также оценить взаимосвязи.

а) Анализируя первый фактор, можно выявить взаимосвязь между указанными компонентами и влиянием их друг на друга. Здесь можно заметить, что на общее благополучие матерей, помимо компонентов, указанных Р.М. Шамионовым, так же влияет защищенность от трудностей общения внутри семьи и эмоциональное принятие ребенка.

б) Анализ второго фактора позволяет увидеть следующее: негативные функциональные состояния, такие как усталость, угнетенность, подавленность, ощущение дискомфорта, связанного с особенностями ребенка, имеют тесную взаимосвязь с неуверенностью из-за неопределенности в отношении будущего здоровья и благополучия ребенка. Затруднения из-за отсутствия свободного времени и физических перегрузок также влияют на эмоциональное и физическое состояние матерей. Использование неконструктивных стратегий усиливает эти состояния, что в конечном итоге влияет на негативное восприятие качества жизни.

в) Анализируя результаты по 3-му фактору, можно сделать следующие выводы: затруднения, связанные с трудоустройством, во многом зависят от того, насколько родители понимают и принимают проблемы своего ребенка. Четкое понимание проблем ребенка может привести к более осознанному и рациональному подходу в оценке возможности трудоустройства и выбору места работы (например, возможность удаленной работы). Отсутствие понимания проблем ребенка может привести к появлению необоснованных страхов, что препятствует трудоустройству матери. Значительную роль здесь играет ориентация на поддержку от организаций, занимающихся работой с детьми с ОВЗ.



г) Четвертый фактор позволяет сделать следующие выводы: для матери ребенка с нарушениями развития наличие поддержки со стороны семьи и близких людей является важным аспектом в ее жизни. Ощущение поддержки со стороны близких людей позволяет матери особого ребенка не чувствовать себя одинокой, что положительно сказывается на ее эмоциональном состоянии. Стабильное эмоциональное состояние в свою очередь влияет на стремление матери к использованию адекватных форм взаимодействия.

д) Анализ пятого фактора позволяет увидеть следующее: обращение за помощью может снижать стресс и поддерживать уверенность, но его результаты могут быть ограничены, если в семье продолжаются разногласия. Неопределённость во внутрисемейных отношениях может затруднять желание женщины обращаться за помощью, так как мать может опасаться, что её усилия не будут вызывать поддержки или будут восприниматься негативно.

Полученные результаты могут быть использованы для формирования программ поддержки матерей, и позволяют определить основные направления и мишени психологического воздействия.

Список литературы:

1. Лебедева А.А., Леонтьев Д.А. Современные подходы к изучению качества жизни: от объективных контекстов к субъективным // Социальная психология и общество. 2022. Том 13. № 4. С. 142–162.
2. Нехорошева И.В. Возникновение и развитие концепции качества жизни за рубежом и в России // Гуманитарный научный вестник. 2022 №4. С. 115-122.
3. Организация психологической помощи родителям детей с ограниченными возможностями здоровья: Методические рекомендации / Авторы сост.: Т.В. Зеленкова, Е.В. Селезнева. – Орехово-Зуево: Редакционно-издательский отдел ГГТУ, 2020. – 58 с.

