

Худобина Марина Денисовна,
Студентка 2 курса, факультет «Юриспруденция»,
Кубанский государственный университет

**ПЕРСПЕКТИВЫ УЛУЧШЕНИЯ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПРОКУРОРОВ:
ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ
PROSPECTS FOR IMPROVING THE SYSTEM OF PROFESSIONAL
DEVELOPMENT AND PROFESSIONAL DEVELOPMENT
OF PROSECUTORS: INNOVATIVE METHODS AND TECHNOLOGIES**

Аннотация. В статье проанализированы перспективы улучшения системы повышения квалификации и профессионального развития прокуроров. Установлено, что в условиях цифровой трансформации наиболее перспективным направлением улучшения системы повышения квалификации и профессионального развития прокуроров видятся в формировании системы подготовки кадров, повышения квалификации и дополнительного образования сотрудников прокуратуры в условиях цифровой трансформации, которая подразумевает определенные изменения в системе подготовки кадров с целью обеспечения их соответствия условиям цифровой экономики, цифровизации системы государственного управления и общества в целом. Проведенный анализ позволил установить, что не смотря на достаточно активное применение цифровых технологий для обучения сотрудников прокуратуры, сегодня все еще отсутствует единая информационная платформа внутриведомственного машинного обучения, создание которой позволит сотрудникам прокуратуры профессионально совершенствоваться, что, в свою очередь, будет способствовать повышению качества осуществляемой ими деятельности, а, значит, будет способствовать укреплению законности и правопорядка на территории Российской Федерации.

Abstract. The article analyzes the prospects for improving the system of professional development and professional development of prosecutors. It has been established that in the context of digital transformation, the most promising direction for improving the system of advanced training and professional development of prosecutors is seen in the formation of a system of staff training, advanced training and additional education for prosecutors in the context of digital transformation, which implies certain changes in the training system in order to ensure their compliance with the conditions of the digital economy, digitalization of the public administration system and society in general. The analysis made it possible to establish that despite the rather active use of digital technologies for training prosecutor's office staff, today there is still no single information platform for intradepartmental machine learning, the creation of which will allow prosecutor's office staff to improve professionally, which, in turn, will contribute to improving the quality of their activities, and, therefore, will contribute to strengthening the rule of law. and law and order on the territory of the Russian Federation.

Ключевые слова: Система повышения квалификации, профессиональное развитие прокуроров, перспективы, технологии, инновационные методы

Keywords: Professional development system, professional development of prosecutors, prospects, technologies, innovative methods

В существующих сегодня условиях цифровизации деятельности органов государственного управления, органов охраны правопорядка и органов прокуратуры, перспективными направления улучшения системы повышения квалификации и



профессионального развития прокуроров видятся в формировании системы подготовки кадров, повышения квалификации и дополнительного образования сотрудников прокуратуры в условиях цифровой трансформации, которая подразумевает определенные изменения в системе подготовки кадров с целью обеспечения их соответствия условиям цифровой экономики, цифровизации системы государственного управления и общества в целом [1].

Цифровая трансформация органов прокуратуры нацелена на обновление требований, предъявляемых к обучению сотрудников, а также к его содержанию и формам.

Не смотря на то, что внутренняя система обучения прокуроров создает необходимые условия для реализации непрерывного образования, в ней все еще не достаточно задействованы современные информационные образовательные технологии, а очная форма обучения продолжает оставаться основной.

Одним из наиболее важных условий формирования качественного кадрового состава органов прокуратуры, которое отвечает всем требованиям цифровой трансформации, является подготовка профильных кадров.

В свою очередь, источниками пополнения органов прокуратуры кадрами выступают образовательные учреждения высшего профессионального образования, которые имеют государственную аккредитацию. В первую очередь, к таким источникам относятся институты (филиалы) Университета Прокуратуры Российской Федерации.

В учебных заведениях образовательная деятельность проводится в форме контактной работы педагогов и обучающихся, в форме самостоятельной работы обучающихся и в иных формах, которые Университет определяет самостоятельно.

Однако, установленный Президентом РФ курс на цифровую трансформацию органов прокуратуры требует внедрения изменений в систему подготовки специалистов для органов прокуратуры в высших учебных заведениях.

В связи с чем, видится целесообразным включить в образовательные программы инновационные методы ведения занятий по конкретным дисциплинам и направлениям подготовки различных уровней [2].

Согласно Федеральному закону «О прокуратуре Российской Федерации» [3], в органах прокуратуры на постоянной основе должно осуществляться дополнительное профессиональное образование сотрудников, в которое входит профессиональная переподготовка, стажировка и повышение квалификации.

Следует отметить, что процесс обучения выстраивается в соответствии с задачами, которые закреплены в указанном выше законе, а также согласно необходимости обеспечения единообразного подхода к решению вопроса о повышении эффективности деятельности прокуроров.

В связи с этим, думается, что развитие образовательных программ подготовки прокуроров, в условиях цифровой трансформации, должно быть направлено на максимально возможное использование имеющихся и доступных информационных технологий, что, в конечном счете, позволит ускорить процесс получения новых знаний, сделать его более прозрачным.

В долгосрочной перспективе в качестве одного из результатов цифровой трансформации органов прокуратуры должны стать принципиально новые подходы к работе с кадрами, основу которых составляет система обеспечения постоянного обучения сотрудников прокуратуры.

Сегодня деятельность органов прокуратуры обеспечивается за счет внедрения современного российского программного обеспечения, которое помогает оптимизировать деятельность прокуроров. Что касается обучения работе с указанными технологиями, то оно осуществляется посредством самостоятельного изучения новых систем каждым сотрудником прокуратуры.



В ходе передачи данных в органах прокуратуры достаточно активно применяются возможности видеоконференцсвязи, что является необходимым условием для проведения семинарских и лекционных занятий с профессорско-преподавательским составом Университета Прокуратуры РФ. Для поиска актуальной юридической информации активно используются и справочно-правовые системы [4].

Тем не менее, не смотря на достаточно активное использование органами прокуратуры современных цифровых технологий для повышения квалификации и профессионального развития прокуроров, в органах прокуратуры сегодня все еще отсутствует единая информационная платформа внутриведомственного машинного обучения.

Мы убеждены, что создание такой платформы, которая будет сочетать в себе информационные сервисы для удаленного тестирования личного состава, презентации-ретрансляторы, отражающие актуальную информацию, которая необходима прокурорским работникам в их служебной деятельности, а также интерактивные медиатренажеры для скорейшего усвоения информации будут способствовать скорейшей адаптации и вхождению в профессию молодых специалистов органов прокуратуры Российской Федерации.

Самостоятельное обучение позволит прокурорским работникам профессионально самосовершенствоваться, что отразится на качестве осуществляемой ими прокурорской (надзорной) деятельности и, следовательно, будет способствовать укреплению законности и правопорядка на территории Российской Федерации.

Мы убеждены, что прокуроры, которые будут проходить самостоятельное обучение с использованием современных цифровых инструментов и сервисов смогут стать субъектами практико-ориентированной учебно-профессиональной деятельности.

Список литературы:

1. Омелянович В.В., Короп А.Б. Освоении подготовки прокурорских работников // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2024. № 1. С. 131-137.
2. Буланова НВ. Профессиональная подготовка прокурорских работников (отдельные вопросы реализации ФГОС по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность) // Крымские юридические чтения. Образование и наука: сб. материалов науч.-практ. конф., Симферополь, 2019.
3. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 03.02.2025) «О прокуратуре Российской Федерации // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 8. Ст. 366.
4. Шабаров Д.В. Цифровые технологии в системе повышения квалификации прокурорских работников России // Образование и право. – 2022. – №7. – С. 266-269.

