

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИНСПЕКЦИЙ

Аннотация: в статье рассматривается психологическое содержание деятельности сотрудников уголовно-исполнительных инспекций, а также раскрываются характерные черты и особенности службы, анализируются основные требования к сотрудникам как к личности и субъектам труда.

Ключевые слова: профессиональная деятельность, уголовно-исполнительная система, сотрудники уголовно-исполнительных инспекций.

Деятельность уголовно-исполнительных инспекций (УИИ) представляет собой сложный многоаспектный процесс, требующий от сотрудников не только юридической компетентности, но и глубокого понимания психологических закономерностей поведения осужденных, а также умения эффективно взаимодействовать с ними в различных ситуациях. Психологические особенности деятельности УИИ обусловлены спецификой контингента, с которым приходится работать сотрудникам, а также характером задач, которые они решают.

Современное развитие уголовно-исполнительной системы (УИС) обуславливает необходимость улучшения профессиональной компетенции и повышения морально-психологических качеств ее сотрудников. В условиях радикальных изменений, происходящих в обществе и государстве, требования к правоохранительным органам, включая учреждения УИС, становятся все более жесткими. Это выдвигает на передний план вопросы эффективности и качества служебной деятельности персонала данной системы, которые становятся объектом внимания научного сообщества.

В настоящее время существует необходимость в реформировании методов и подходов к работе в УИС для достижения оптимальных результатов. Важным аспектом является не только техническое совершенствование системы, но и развитие профессиональных навыков и эмоционального интеллекта сотрудников. Они должны быть готовы к адаптации к постоянно меняющимся требованиям и условиям, а также к эффективной работе в новых реалиях.

Многообразие задач, с которыми сталкиваются сотрудники УИИ, требует от них не только профессионализма, но и гибкости в решении различных ситуаций. Каждый день они сталкиваются с новыми вызовами, требующими быстрого реагирования и принятия взвешенных решений, работа с осужденными требует от них не только педагогических навыков, но и психологической готовности к разнообразным ситуациям.

Организация взаимодействия с различными структурами общества играет важную роль в обеспечении безопасности и контроля за осужденными. Сотрудники УИИ несут на себе ответственность за эффективное выполнение своих обязанностей и за соблюдение законов и правил в процессе управления осужденными.

Среди особенностей деятельности УИИ ФСИН России выделяется такой аспект, как «дистанционность» исполнения обязанностей. Инспекторы не всегда могут непосредственно контролировать поведение подопечных, что ограничивает их возможности оперативного воздействия. Помимо этого, стоит обратить внимание на ограниченные способы мотивации осужденных, как положительной, так и отрицательной.

Важным аспектом, влияющим на стрессовую обстановку для сотрудников УИИ, являются ненормированный рабочий день, повышенная ответственность при исполнении служебных обязанностей, низкая социальная реакция на их труд и высокий уровень контроля



со стороны общества и государства. Эти факторы создают сложные условия работы, требующие от сотрудников постоянной готовности к адаптации и управлению стрессом.

В контексте "дистанционности" выполнения обязанностей, необходимо также учитывать важность развития навыков коммуникации и эмпатии у сотрудников УИИ, чтобы поддерживать здоровые взаимоотношения с осужденными и эффективно воздействовать на их поведение. Осознание всех этих аспектов поможет создать более благоприятную рабочую среду и повысить эффективность деятельности учреждения.

Важной составляющей работы в УИИ ФСИН России является социальная сфера, где сотрудники взаимодействуют с обществом, проводят мероприятия по предотвращению рецидивов преступлений и оказывают помощь осужденным в сложных жизненных ситуациях. Эти аспекты работы сотрудников инспекций требуют особых качеств и навыков, которые определяют их профессионализм и эффективность.

Контингент осужденных, состоящих на учете в УИИ, характеризуется значительным разнообразием по своим социально-демографическим, психологическим и криминологическим характеристикам. Многие осужденные испытывают трудности в адаптации к социальным нормам и правилам, что проявляется в их склонности к асоциальному поведению, нарушению общественного порядка и совершению преступлений. По данным исследований, лица, совершившие преступления, часто демонстрируют низкий уровень социальной ответственности и склонность к импульсивным действиям.

Осужденные часто испытывают эмоциональную нестабильность, проявляющуюся в повышенной раздражительности, агрессивности, тревожности и депрессивных состояниях. Эти эмоциональные нарушения могут быть обусловлены как личностными особенностями, так и влиянием стрессовых факторов, связанных с совершением преступления и отбыванием наказания. Исследования в области пенитенциарной психологии показывают, что эмоциональная нестабильность является одним из факторов риска совершения повторных преступлений.

Осужденные могут демонстрировать когнитивные искажения, проявляющиеся в неадекватной оценке своих действий, отрицании своей вины или перекладывании ответственности на других. Эти когнитивные искажения могут затруднять процесс осознания осужденными своей вины и формирования у них мотивации к правопослушному поведению. Когнитивная терапия, разработанная А. Беком, направлена на выявление и коррекцию когнитивных искажений, способствующих девиантному поведению.

Значительная часть осужденных страдает различными формами зависимостей, в том числе алкогольной, наркотической и игровой. Зависимости оказывают негативное влияние на их психическое и физическое здоровье, а также повышают риск совершения повторных преступлений. В соответствии с данными Минздрава России, распространенность наркомании и алкоголизма среди осужденных значительно превышает среднестатистические показатели по стране.

У части осужденных выявляются различные личностные расстройства, такие как антисоциальное, пограничное и нарциссическое расстройства личности. Личностные расстройства характеризуются устойчивыми дезадаптивными паттернами поведения, мышления и эмоционального реагирования, которые затрудняют социальную адаптацию и повышают риск совершения преступлений. Исследования показывают, что наличие личностных расстройств у осужденных коррелирует с повышенной склонностью к рецидиву.

Деятельность сотрудников УИИ связана с высокой психоэмоциональной нагрузкой, обусловленной необходимостью постоянного взаимодействия с осужденными, многие из которых проявляют агрессию, негативизм и нежелание сотрудничать. Сотрудники УИИ должны обладать развитыми коммуникативными навыками, позволяющими им эффективно



взаимодействовать с осужденными, устанавливать с ними доверительные отношения и мотивировать их к правопослушному поведению. Важным аспектом коммуникативных навыков является умение слушать и понимать осужденных, проявлять эмпатию и оказывать им психологическую поддержку. Активное слушание, как метод эффективной коммуникации, предполагает полное сосредоточение на собеседнике, понимание его чувств и переживаний, а также умение задавать уточняющие вопросы.

Сотрудники УИИ должны обладать конфликтологической компетентностью, позволяющей им эффективно разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе взаимодействия с осужденными. Важным аспектом конфликтологической компетентности является умение сохранять спокойствие и самообладание в конфликтных ситуациях, анализировать причины конфликта и находить компромиссные решения. Согласно теории конфликтологии, конструктивное разрешение конфликта предполагает учет интересов всех сторон, вовлеченных в конфликт, и поиск взаимовыгодных решений.

Деятельность сотрудников УИИ связана с высоким уровнем стресса и психоэмоционального напряжения, что требует от них обладания высокой психологической устойчивостью. Психологическая устойчивость проявляется в умении справляться со стрессовыми ситуациями, сохранять позитивный настрой и поддерживать свою работоспособность. Для повышения психологической устойчивости сотрудники УИИ могут использовать различные методы саморегуляции, такие как аутотренинг, медитация и физические упражнения.

Длительное пребывание в профессиональной среде, связанной с постоянным взаимодействием с осужденными, может приводить к профессиональной деформации личности сотрудников УИИ. Профессиональная деформация проявляется в развитии негативных установок, цинизма, эмоционального выгорания и других деструктивных изменений личности. Для предотвращения профессиональной деформации сотрудникам УИИ необходимо регулярно проходить психологическую реабилитацию, участвовать в тренингах личностного роста и поддерживать позитивные отношения с коллегами и близкими.

Сотрудники УИИ должны обладать развитым эмоциональным интеллектом, позволяющим им понимать и управлять своими эмоциями, а также распознавать и понимать эмоции других людей. Эмоциональный интеллект является важным фактором успешности в профессиональной деятельности, требующей постоянного взаимодействия с людьми.

Для повышения эффективности деятельности УИИ необходимо дальнейшее развитие психологического обеспечения ее деятельности. К числу основных направлений развития психологического обеспечения деятельности УИИ относятся: включение в программы профессиональной подготовки сотрудников УИИ углубленного изучения психологических дисциплин, а также проведение тренингов по развитию коммуникативных навыков, конфликтологической компетентности и психологической устойчивости; разработка и внедрение в практику работы УИИ новых методов психологического воздействия, основанных на современных достижениях психологии и учитывающих специфику контингента осужденных; проведение научных исследований, направленных на изучение психологических особенностей осужденных, состоящих на учете в УИИ, а также на оценку эффективности применяемых методов психологического воздействия.

Реализация указанных мер позволит повысить эффективность деятельности УИИ, обеспечить соблюдение прав и законных интересов осужденных, а также снизить уровень рецидивной преступности.



Список литературы:

1. Долинин А. Ю., Огородников В. И., Шорников В. П. Кадровый менеджмент и социальная защита персонала уголовно-исполнительной системы: учеб. пособие. Рязань, 2009. 473 с.
2. Тюгаева Н. А., Чистотина О. Н. Педагогические основы воспитательной работы с условно осужденными: учеб. пособие. Рязань, 2011. 107 с.
3. Превентивная и пенитенциарная педагогика: исторический анализ и современные технологии: коллективная монография / Р. И. Блок [и др.] / под ред. О. В. Кирилловой, Т. В. Кирилловой. Чебоксары, 2015.

