

Сандый-оол Лиана Владимировна, Студент 5 курса,
Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова
Институт непрерывного педагогического образования,
г. Абакан

Майнагашева Елена Николаевна,
кандидат педагогических наук, доцент
директор института довузовского образования,
Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова
Кафедра дошкольного начального и специального образования,
г. Абакан

**ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ПОИСКОВЫХ УМЕНИЙ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
DEVELOPING INFORMATION SEARCH SKILLS
OF PRIMARY SCHOOL CHILDREN IN PROJECT ACTIVITIES**

Аннотация: Выпускная квалификационная работа состоит из: введения, двух глав, 3 таблиц, 7 рисунков, заключения, библиографического списка (52 источника), приложение. Объем работы – 55 страниц.

Abstract: The final qualifying work consists of: introduction, two chapters, 3 tables, 7 figures, conclusion, bibliography (52 sources), appendix. The volume of the work is 55 pages.

Ключевые слова: младшие школьники, информационно-поисковые умения, проектная деятельность, источники информации, обработка информации, анализ информации

Keywords: primary school students, information retrieval skills, project activities, sources of information, information processing, information analysis.

Актуальность данной работы заключается в том, что работа с информацией становится неотъемлемой частью всех учебных предметов в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО. Возникает необходимость сформировать у младших школьников навыки поиска, анализа, синтеза и обработки данных, а также умение представлять информацию в наиболее понятной и эффективной форме.

Проблема исследования состоит в том, что в настоящее время недостаточно изучен вопрос формирования информационно-поисковых умений младших школьников в проектной деятельности.

Цель данной работы – теоретически обосновать и опытно-экспериментальным путем проверить влияние проектной деятельности на формирование информационно-поисковых умений младших школьников.

Задачи исследования:

1. Проанализировать теоретические аспекты и выявить особенности формирования информационно-поисковых умений младших школьников;
2. Определить условия, влияющие на информационно-поисковые умения младших школьников средствами проектной деятельности;
3. Разработать методические рекомендации с использованием проектной деятельности по формированию информационно-поисковых умений младших школьников.

Объект исследования – формирование информационно-поисковых умений младших школьников.

Предмет исследования – проектная деятельность как средство формирования информационно-поисковых умений младших школьников.



В первой главе рассмотрены вопросы: 1.1. Сущность и содержание понятия «информационно-поисковые умения»; 1.2. Условия и особенности формирования информационно-поисковых умений младших школьников; 1.3. Педагогические условия проектной деятельности младших школьников в формировании информационно-поисковых умений.

Во второй главе рассмотрены: 1.3. Педагогические условия проектной деятельности младших школьников в формировании информационно-поисковых умений; 2.2. Организация проектной деятельности в начальной школе по формированию информационно-поисковых умений младших школьников; 2.3. Интерпретация результатов формирования информационно-поисковых умений младших школьников на основе проектной деятельности.

Основные выводы по результатам исследования

В процессе изучения теоретических аспектов в рамках проектной деятельности было обосновано, что информационно-поисковые умения представляют собой совокупность умений и навыков, обеспечивающих правильное и осознанное использование, сбор, анализ информации, а также способность эффективно применять их для получения нужной информации.

В ходе исследования выяснили, что обучение младших школьников в процессе формирования информационно-поисковых умений обеспечивается рядом педагогических условий: созданием информационной образовательной среды; установлением взаимодействия между учителем и учеником; систематической визуализацией и иллюстрацией учебного материала; вовлечением учащихся в поисковую познавательную деятельность; организацией самостоятельной работы по поиску, усвоению и применению учебной информации; а также контролем уровня освоения этих умений посредством промежуточных и итоговых проверок.

Выявлено, что проектная деятельность направленная на формирование информационно-поисковых умений младших школьников, должна акцентировать внимание на развитие следующих видов проектной деятельности:

1. Творческие
2. информационные
3. информационно- исследовательские.

В процессе педагогического исследования доказано, что информационно-исследовательские проекты в начальной школе развивают у учащихся критическое мышление: учат детей анализировать информацию, находить главные идеи, сравнивать различные источники, высказывать суждения и делать обоснованные выводы; умение работать с информацией, навыки коммуникации – работа в команде над проектом развивает умение общаться, слушать других, выражать свои мысли, договариваться и работать совместно.

Список литературы:

1. Аксютин С.А. Проектная деятельность младших школьников: трудности, успехи, перспективы. Журнал «Начальная школа», №2 2020. 19 с.
2. Асмолов А.Г. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли. М.: Просвещение, 2009. 151с.
3. Выготский, Л. С. Психология развития человека. Москва: ЭКСМО, 2005. 136 с.
4. Гальперин, П. Я. Общий взгляд на учение о так называемом поэтапном формировании умственных действий, представлений и понятий Вестник Московского университета Сер.14. Психология, 1998. № 2. 32 с.
5. Громова, Л. А. Проектная деятельность младших школьников в ходе внедрения образовательных стандартов Л. А. Громова. Москва: Перспектива, 2013. 143 с.



6. Зимняя, И. А. Ключевые компетентности как результативно-целевая основа компетентного подхода в образовании. Авторская версия И. А. Зимняя. Москва: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. 38 с.

7. Караева Р.А. Формирование информационной компетенции младших школьников: педагогический опыт Совушка. 2020. N2 (20). URL: <https://kssovushka.ru/zhurnal/20/>.

