

Смагина Ирина Валерьевна, Студент,
Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова

Майнагашева Елена Николаевна,
кандидат педагогических наук, доцент,
Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СПОРТИВНЫХ ИГР КАК УСЛОВИЕ
СОЦИАЛИЗАЦИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
USING SPORTS GAMES AS A CONDITION
FOR SOCIALIZATION OF YOUTH SCHOOL STUDENTS**

Аннотация. Выпускная квалификационная работа состоит из: введения, двух глав, 11 таблиц, 8 рисунков, заключения, библиографического списка (47 источника), приложение. Объем работы – 83 страницы.

Abstract. The final qualifying work consists of: introduction, two chapters, 11 tables, 8 figures, conclusion, bibliography (47 sources), appendix. The volume of the work is 83 pages.

Ключевые слова: Социализация, спортивные игры, младший школьный возраст, коммуникативные навыки, командная работа, личностное развитие, физическое развитие, адаптация, социальная адаптация, эмоциональное развитие, здоровье, коллективизм, конкуренция, сотрудничество.

Keywords: Socialization, sports games, primary school age, communication skills, teamwork, personal development, physical development, adaptation, social adaptation, emotional development, health, teamwork, competition, cooperation.

Актуальность данной работы заключается в том, что социальная адаптация ребенка к миру сверстников и взрослых начинается в период взросления, буквально уже в младшем школьном возрасте. В этот же период дети приобретают свойства и качества зрелого человека. Данный процесс происходит посредством взаимодействия ребенка со сверстниками, взрослыми, социумом и определяется понятием «социализация».

Социологические исследования свидетельствуют о том, что для многих обучающихся младшего возраста снижается порог социализации, что не может не отразиться на их развитии. Подобного рода заключение основывается на исследованиях отечественных и зарубежных ученых положения детей в кризисных социально-экономических условиях. К сожалению, в век цифровизации, в массовой практике общеобразовательных школ нашей страны, в разнообразии учебных программ, не имеется единых методических подходов, которые бы способствовали социализации личности школьника младшего возраста.

Одним из средств, способствующих социализации детей младшего школьного возраста, являются спортивные игры. В них заложен огромный социально-педагогический потенциал. Именно игра наиболее эффективна и доступна человеку с раннего возраста, более того по мере его взросления они остаются наиболее подходящим элементом для совершенствования и развития личности. Необходимость использования спортивных игр в процессе социализации детей особенно важна в младшем школьном возрасте, поскольку именно в этот отрезок жизни формируется и закладывается основная база восприятия окружающего мира, ценностные ориентиры, нравственные ценности и другие социализирующие основы личности.

Противоречие заключается между необходимостью социализации младших школьников и недостаточной обоснованностью использования возможностей спортивных игр как условие социализации.



Проблема исследования: спортивные игры как средство социализации младших школьников в век цифровизации. В соответствии с проблемой определена тема выпускной квалификационной работы: «Использование спортивных игр как средство социализации младших школьников».

Цель исследования: теоретически обосновать и экспериментально проверить эффективность использования спортивных игр как средство социализации младших школьников.

Задачи исследования:

1. Проанализировать педагогическую и методическую литературу и теоретически обосновать сущность и содержание понятия «социализация младших школьников»;
2. Выявить особенности социализации младших школьников средствами спортивных игр;
3. Разработать комплекс спортивных игр и экспериментально проверить эффективность использования во внеурочной деятельности.

Объект исследования: процесс социализации младших школьников.

Предмет исследования: использование спортивных игр как условие социализации младших школьников.

Общая характеристика работы

Выпускная квалификационная работа состоит из: введения, двух глав, заключения, библиографического списка (47 источника), приложение. Объём работы – 83 страницы.

В первой главе рассмотрены вопросы: 1.1. Сущность и содержание понятия «социализация младших школьников»; 1.2. Социализация детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности через использование спортивных игр; 1.3. Особенности организации спортивных игр младших школьников.

Во второй главе рассмотрены: 2.1. Диагностика уровня социализации младших школьников; 2.2. Организация спортивных игр во внеурочной деятельности в качестве условия социализации младших школьников; 2.3. Интерпретация результатов по использованию спортивных игр как условие социализации младших школьников.

Основные выводы по результатам исследования

В ходе педагогического исследования была проанализирована педагогическая и методологическая литературы, теоретически обоснована сущность социализации младших школьников, которая заключается в следующем, что социализация – это процесс усвоения и присвоения детьми социальных норм, ценностей, правил поведения и опыта, необходимого для успешной адаптации и взаимодействия в обществе. Основными факторами социализации выступают среда, социальная активность, игры и внеурочная деятельность. В ходе исследования удалось обосновать, что спортивные игры играют важную роль в социализации, способствуя развитию коммуникативных навыков, формированию нравственных качеств и обеспечению успешной адаптации в социальной среде.

В процессе педагогического исследования выявлены особенности социализации младших школьников средствами спортивных игр. Оказалось, что спортивные игры помогают развивать у детей сотрудничество, ответственность, эмпатию и лидерские качества. Регулярное включение спортивных игр в образовательный процесс способствует повышению уровня социализации детей, улучшению их эмоционального состояния и формированию позитивного отношения к физической активности.

Разработан комплекс спортивных игр, который включает в себя подвижные игры, командные соревнования, способствующие развитию навыков общения и взаимодействия, предназначенного для применения в рамках внеурочной деятельности младших школьников.



Включение растущего человека в спортивно-игровую деятельность является особым фактором, способствующим развитию двигательных и эмоциональных качеств, повышению творческого потенциала и самостоятельности, что в целом способствует решению проблем детской социализации. Особенно важно это в периоды перехода от дошкольного возраста в младший школьный, поскольку индивидууму предстоит принятие на себя новой социальной роли школьника. При этом ребенку необходимо строить межличностные взаимоотношения, с учетом новых социально-образовательных условий.

Полученные данные результаты подтверждают, что применение спортивных игр во внеурочной деятельности оказывает существенное влияние на социализацию младших школьников, способствуя формированию позитивных черт личности и успешной адаптации в социальной среде.

Анализ проделанной работы показал, что спортивные игры во внеурочной деятельности повышают уровень социальной активности и коммуникабельности младших школьников; способствуют формированию установок на здоровое и активное времяпрепровождение; улучшает эмоциональное состояние детей, способствует снятию стресса и профилактике агрессивного поведения.

Таким образом, по результатам диагностических методик на контрольном этапе педагогического эксперимента, выявлена положительная динамика и эффективность в повышении уровня социализации младших школьников средствами спортивных игр.

Список литературы:

1. Аванесова, Г. А. Культурно-досуговая деятельность: теория и практика организации: учебное пособие для студентов вузов / Г. А. Аванесова. – М.: Аспект Пресс. 2022. – 236 с.
2. Божович Л. И. Проблемы формирования личности: избранные психологические труды / под ред. Д. И. Фельдштейна. 3-е изд. – Москва: Моск. Ин-т практической психологии: Воронеж : НПО "МОДЭК". 2021. – 352 с.
3. Бронфенбреннер, У. Два мира детства. Дети США и СССР: пер. с англ. / У. Бронфенбреннер. – М. : Прогресс, 1976. – 128 с.
4. Былеева, Л. В. Подвижные игры: учеб. пособие для ин-тов физ. Культуры / Л. В. Былеева, И. М Коротков. – М.: Физкультура и спорт, 2022.- 140 с.
5. Былеева, Л. В. Подвижные игры. Практический материал: учеб. пособие для студентов высш. и средн. спец. учеб. заведений физ. Культуры / Л. В. Былеева. – М.: ТВТ Дивизион, 2020. – 109 с.
6. Васильков, Г. А., От игры к спорту / Г. А. Васильков, В. Г. Васильков. – М.: Физкультура и спорт, 2021. – 160 с.
7. Виноградов, Д. П., Шерстнев, А. М. Обучение и тренировка младших школьников в секции футбола как единый педагогический процесс / Д. П. Виноградов, А. М. Шерстнев // «Актуальные исследования». №24 (51), июнь 21. URL: <https://apni.ru/article/2607-obuchenie-i-trenirovka-mladshikh-shkolnikov> (дата обращения: 03.05.2025).

