

DOI 10.37539/2949-1991.2025.29.6.014

УДК 004.8

5.7.1. Онтология и теория познания
(философские науки)

Сметана Владимир Васильевич
кандидат философских наук, директор
АНО НИИ «ЦИФРОВОЙ ИНТЕЛЛЕКТ», Москва, Россия
Vladimir Smetana,
Candidate of philosophical sciences, PhD,
DIGITAL INTELLIGENCE RESEARCH INSTITUTE, Moscow, Russia

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ СУВЕРЕНИТЕТ:
ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ И ЦИФРОВОЙ ИНТЕЛЛЕКТ
INTELLECTUAL SOVEREIGNTY:
HUMAN CAPITAL AND DIGITAL INTELLIGENCE**

Аннотация. Данная философская статья посвящена глубокому анализу концепции интеллектуального суверенитета в условиях стремительного развития цифрового интеллекта и изменяющейся роли человеческого капитала. Исследование рассматривает интеллектуальный суверенитет как способность общества к самостоятельному самоопределению, генерации знаний и формированию собственной повестки дня в глобализованном и информационно насыщенном мире.

В статье анализируется человеческий капитал как фундаментальная основа интеллектуального суверенитета. Раскрываются его ключевые элементы, такие как критическое мышление, креативность и адаптивность, а также обосновывается необходимость инвестиций в образование и развитие компетенций. Особое внимание уделяется вызовам, связанным с «утечкой мозгов», и их пагубному влиянию на интеллектуальную независимость.

Также, исследуется цифровой интеллект, включая искусственный интеллект, большие данные и машинное обучение, как источников новых горизонтов познания. Одновременно рассматриваются потенциальные риски: влияние автоматизации и роботизации на рынок труда, проблема контроля над информацией со стороны цифровых платформ и вопросы суверенитета данных, а также этические и социальные дилеммы, порождаемые развитием ИИ.

Дополнительно изучается взаимодействие человеческого капитала и цифрового интеллекта, акцентируя внимание на идее симбиоза человека и машины, который расширяет интеллектуальные возможности. Анализируется трансформация роли человека в эпоху ИИ – от оператора к создателю, контролеру и хранителю этических норм, а также подчеркивается важность развития навыков человеко-машинного взаимодействия.

В завершении, предлагаются стратегии достижения и поддержания интеллектуального суверенитета. Рассматриваются аспекты государственной политики в области образования, науки и технологий, необходимость развития национальной цифровой инфраструктуры и защиты данных, важность формирования культуры информационной безопасности и цифровой грамотности. Особое внимание уделяется роли международного сотрудничества в условиях глобальных вызовов, таких как цифровой колониализм.

Abstract. This philosophical article is devoted to an in-depth analysis of the concept of intellectual sovereignty in the context of the rapid development of digital intelligence and the changing role of human capital. The study considers intellectual sovereignty as the ability of society to self-determination, knowledge generation and the formation of its own agenda in a globalized and information-saturated world.



The article analyzes human capital as a fundamental basis of intellectual sovereignty. Its key elements, such as critical thinking, creativity and adaptability, are revealed, and the need for investment in education and competence development is substantiated. Particular attention is paid to the challenges associated with the "brain drain" and their detrimental impact on intellectual independence.

Also, digital intelligence, including artificial intelligence, big data and machine learning, as sources of new horizons of knowledge are explored. At the same time, potential risks are considered: the impact of automation and robotics on the labor market, the problem of control over information by digital platforms and issues of data sovereignty, as well as ethical and social dilemmas generated by the development of AI. Additionally, the interaction of human capital and digital intelligence is studied, focusing on the idea of human-machine symbiosis, which expands intellectual capabilities. The transformation of the human role in the AI era is analyzed - from operator to creator, controller and custodian of ethical standards, and the importance of developing human-machine interaction skills is emphasized.

Finally, strategies for achieving and maintaining intellectual sovereignty are proposed. Aspects of public policy in the field of education, science and technology, the need to develop national digital infrastructure and data protection, the importance of forming a culture of information security and digital literacy are considered. Particular attention is paid to the role of international cooperation in the context of global challenges such as digital colonialism.

Ключевые слова: интеллектуальный суверенитет, суверенитет данных, цифровой интеллект, искусственный интеллект, ИИ, большие данные, машинное обучение, человеческий капитал, утечки мозгов, киберугрозы, кибербезопасность.

Keywords: intellectual sovereignty, data sovereignty, digital intelligence, artificial intelligence, AI, big data, machine learning, human capital, brain drain, cyber threats, cyber security.

Глава 1: Человеческий капитал как основа интеллектуального суверенитета

В эпоху стремительных технологических изменений и глобализации, когда цифровой интеллект проникает во все сферы жизни, вопрос о сохранении и укреплении интеллектуального суверенитета становится центральным. В данном контексте человеческий капитал выступает не просто как один из ресурсов, а как фундаментальная основа способности общества к самоопределению, самостоятельному развитию и формированию собственной повестки дня.

1.1. Определение человеческого капитала и его роль в современном мире

Понятие человеческого капитала, изначально введенное в экономическую теорию Г. Беккером и Т. Шульцем [1,2], традиционно определялось как совокупность знаний, навыков, способностей, здоровья и мотивации, которыми обладает человек и которые могут быть использованы для создания экономической ценности. Однако в контексте философии и социологии, особенно применительно к интеллектуальному суверенитету, это определение расширяется. Человеческий капитал включает не только измеряемые компетенции, но и такие нематериальные активы, как культура, ценностные ориентации, социальные связи и даже психологическая устойчивость.

В современном мире, характеризующемся экспоненциальным ростом объема информации и постоянно ускоряющимися инновациями, роль человеческого капитала становится абсолютно доминирующей. Он является главным драйвером экономического роста, социальной мобильности и культурного развития. Общества, обладающие развитым человеческим капиталом, способны не только эффективно адаптироваться к изменениям, но и



активно формировать их, генерировать новые идеи и технологии, а также успешно отстаивать свои интересы на международной арене. Интеллектуальный суверенитет, таким образом, напрямую коррелирует с уровнем и качеством человеческого капитала нации.

1.2. Инвестиции в образование и развитие компетенций

Формирование и приумножение человеческого капитала требует системных и непрерывных инвестиций в образование и развитие компетенций. [2] Образование, рассматриваемое в широком смысле — от дошкольного воспитания до высшего образования и систем непрерывного профессионального развития — является краеугольным камнем в этом процессе. Качественное образование закладывает основу для критического мышления, аналитических способностей, базовых знаний и навыков, необходимых для адаптации к меняющимся условиям.

Однако в условиях цифровой трансформации акцент смещается от простого накопления знаний к развитию комплексных компетенций. Это включает не только традиционные «твердые» навыки (например, владение конкретными технологиями), но и «мягкие» навыки: способность к коллаборации, межкультурную коммуникацию, эмоциональный интеллект, умение работать с неопределенностью и быстро осваивать новое. Инвестиции в такие компетенции – это не просто расходы, а стратегические вложения в будущее интеллектуального суверенитета, обеспечивающие устойчивость и конкурентоспособность общества в долгосрочной перспективе. Государства, которые пренебрегают этими инвестициями, рискуют оказаться в состоянии интеллектуальной зависимости.

1.3. Критическое мышление, креативность и адаптивность как ключевые элементы человеческого капитала

Наряду с формальными знаниями и профессиональными навыками, важнейшими элементами человеческого капитала, определяющими интеллектуальный суверенитет, являются критическое мышление, креативность и адаптивность.

Так, критическое мышление — это способность анализировать информацию, выявлять предвзятость, оценивать аргументы и формировать обоснованные суждения. [3] В эпоху «информационного шума», фейковых новостей и массовой пропаганды, критическое мышление является незаменимым инструментом для различения истины от манипуляции. Без этой способности общество становится уязвимым для внешних воздействий, теряя контроль над собственным нарративом и, как следствие, над своим интеллектуальным суверенитетом.

Креативность — это способность генерировать новые идеи, подходы и решения. В условиях, когда многие рутинные задачи автоматизируются цифровым интеллектом, именно креативность становится основным источником инноваций и конкурентных преимуществ. Она позволяет находить нестандартные выходы из сложных ситуаций, создавать новые продукты и услуги, развивать культуру и искусство, что жизненно важно для поддержания уникальной идентичности и интеллектуальной независимости нации.

Адаптивность — это способность быстро приспосабливаться к новым условиям, учиться на ошибках и гибко реагировать на изменения. В мире, который характеризуется постоянными технологическими прорывами и геополитическими сдвигами, неспособность к адаптации ведет к стагнации и отставанию. Развитие этой компетенции позволяет обществу не только выживать, но и процветать в условиях неопределенности, сохраняя при этом контроль над своим интеллектуальным развитием.

1.4. Проблемы «утечки мозгов» и их влияние на интеллектуальный суверенитет

Одним из наиболее серьезных вызовов для человеческого капитала и, соответственно, для интеллектуального суверенитета является проблема «утечки мозгов» (brain drain) – массовой эмиграции высококвалифицированных специалистов, ученых, инженеров,



предпринимателей и творческих личностей. [4] Это явление, как правило, обусловлено комплексом факторов: экономическими (низкие зарплаты, отсутствие карьерных перспектив), социальными (отсутствие признания, неудовлетворительные условия жизни, низкое качество инфраструктуры) и политическими (отсутствие гражданских свобод, нестабильность).

«Утечка мозгов» имеет катастрофические последствия для интеллектуального суверенитета страны. Во-первых, она приводит к сокращению критической массы экспертов и инноваторов, замедляя научно-технологическое развитие и способность генерировать собственные прорывные решения. Во-вторых, происходит потеря инвестиций, вложенных в образование и развитие этих специалистов. В-третьих, это ослабляет культурную и интеллектуальную идентичность нации, поскольку наиболее активные и креативные умы, часто являются носителями идей, формирующих национальную самобытность.

Таким образом, для сохранения и укрепления интеллектуального суверенитета необходимо не только инвестировать в развитие человеческого капитала, но и создавать условия для его удержания, предотвращая «утечку мозгов» и стимулируя репатриацию. Это включает в себя не только экономические стимулы, но и создание благоприятной среды для научных исследований, инноваций, творчества и свободного обмена идеями.

Глава 2: Цифровой интеллект: возможности и вызовы

Анализ подходов, предложенных в концепции цифрового интеллекта — 4-й стадии эволюции человечества, в логике 3-х стадий О. Конта, [5] как ключевого элемента современной технологической революции, несет в себе как огромные возможности для расширения человеческого познания, так и серьезные вызовы для интеллектуального суверенитета.

2.1. Искусственный интеллект, большие данные и машинное обучение: новые горизонты познания

Основой современного цифрового интеллекта являются искусственный интеллект (ИИ), большие данные (Big Data) и машинное обучение (Machine Learning). Эти технологии не просто обрабатывают информацию быстрее человека, они способны выявлять неочевидные закономерности, делать прогнозы и даже генерировать новые знания.

Искусственный интеллект охватывает широкий спектр технологий, позволяющих машинам имитировать человеческие когнитивные функции, такие как обучение, рассуждение, восприятие и принятие решений. [6] От систем распознавания образов до сложных нейронных сетей, ИИ трансформирует научные исследования, медицину, финансы и многие другие области. Он открывает невиданные ранее возможности для анализа огромных массивов информации, ускоряя научные открытия и позволяя решать задачи, которые ранее казались невыполнимыми.

Большие данные — это экспоненциально растущие объемы информации, которые невозможно эффективно обрабатывать традиционными методами. С помощью специализированных инструментов и алгоритмов, анализ больших данных позволяет извлекать ценные инсайты, понимать поведение потребителей, прогнозировать эпидемии или даже предсказывать социальные тренды. Способность работать с большими данными становится ключевым фактором в глобальной конкуренции, формируя новые горизонты познания.

Машинное обучение, как подмножество ИИ, позволяет системам обучаться на основе данных без явного программирования. Это означает, что алгоритмы могут самостоятельно улучшать свою производительность, адаптироваться к новым условиям и находить оптимальные решения. От персонализированных рекомендаций до автономного вождения, машинное обучение лежит в основе многих прорывных инноваций, расширяя границы человеческих возможностей и познания.



Таким образом, цифровой интеллект предлагает мощные инструменты для расширения интеллектуальных горизонтов, открывая путь к более глубокому пониманию мира и созданию инновационных решений.

2.2. Автоматизация, роботизация и их влияние на рынок труда и человеческий капитал

Развитие цифрового интеллекта неразрывно связано с процессами автоматизации и роботизации, которые оказывают глубокое влияние на рынок труда и структуру человеческого капитала. [7] С одной стороны, эти процессы освобождают человека от рутинных, монотонных и физически тяжелых задач, позволяя сосредоточиться на более творческой, стратегической и высококвалифицированной работе. Производство становится более эффективным, а качество жизни потенциально улучшается.

Однако, с другой стороны, возникают серьезные вызовы. Автоматизация и роботизация могут привести к вытеснению рабочей силы из определенных секторов экономики, особенно тех, где преобладают повторяющиеся операции. Это ставит под угрозу миллионы рабочих мест и требует кардинальной перестройки систем образования и профессиональной подготовки. Человеческий капитал должен трансформироваться: от навыков выполнения рутинных операций — к компетенциям в области критического мышления, креативности, решения нестандартных проблем и адаптации к постоянно меняющимся условиям. Если общество не сможет обеспечить своевременную переподготовку и развитие новых навыков у своих граждан, это может привести к росту социального неравенства, безработицы и, как следствие, подорвать социальную стабильность и интеллектуальный суверенитет.

2.3. Цифровые платформы и контроль над информацией: вопросы суверенитета данных

В современную цифровую эпоху цифровые платформы (социальные сети, поисковые системы, облачные сервисы, маркетплейсы) играют центральную роль в распространении информации и формировании общественного мнения. Они аккумулируют колоссальные объемы пользовательских данных, становясь мощными узлами контроля над информацией. Это поднимает фундаментальные вопросы суверенитета данных — кто владеет данными, кто имеет к ним доступ, как они используются, и кто несет ответственность за их безопасность.

Чрезмерная зависимость от нескольких доминирующих глобальных цифровых платформ может привести к фактической утрате интеллектуального суверенитета. Эти платформы могут контролировать доступ к информации, цензурировать контент, формировать «пузыри фильтров» и эхо-камеры, манипулировать общественным мнением через алгоритмические рекомендации. [8] Кроме того, сбор и анализ данных о поведении граждан может быть использован для таргетированной рекламы, политического влияния или даже для формирования социальных рейтингов, что ставит под угрозу личную автономию и государственную безопасность. Проблема усугубляется, если основные серверы и инфраструктура этих платформ находятся за пределами национальной юрисдикции, что затрудняет правовое регулирование и защиту данных. Таким образом, обеспечение суверенитета данных становится критически важным для сохранения интеллектуальной независимости.

Глава 3: Взаимодействие человеческого капитала и цифрового интеллекта

Необходимо также, исследовать динамичное и многогранное взаимодействие между человеческим капиталом и цифровым интеллектом. Мы рассмотрим, как эти два фундаментальных элемента современного мира могут дополнять друг друга, открывая новые возможности для развития, а также проанализируем потенциальные риски, связанные с чрезмерной зависимостью от технологий и возможной потерей человеческого контроля.

3.1. Симбиоз человека и машины: расширение интеллектуальных возможностей

Идея симбиоза человека и машины лежит в основе понимания будущего интеллектуального суверенитета. Вместо того чтобы рассматривать цифровой интеллект как



угрозу, вытесняющую человека, более продуктивным является подход, при котором технологии выступают как мощные инструменты, расширяющие интеллектуальные возможности человека. [9] Этот симбиоз позволяет нам достигать гораздо больших результатов, чем каждый компонент по отдельности. [10]

Примерами такого симбиоза являются:

- Усиление когнитивных функций: Системы искусственного интеллекта могут обрабатывать и анализировать огромные объемы данных, недоступные человеческому мозгу. Это позволяет ученым быстрее находить закономерности, врачам точнее ставить диагнозы, а аналитикам делать более глубокие выводы. Человек при этом остается тем, кто формулирует вопросы, интерпретирует результаты и принимает окончательные решения.

- Автоматизация рутины для освобождения креативности: ИИ может взять на себя выполнение монотонных, повторяющихся задач, будь то обработка документов, управление логистикой или анализ больших таблиц. Это освобождает человеческий капитал для выполнения более творческих, стратегических и межличностных задач, требующих эмпатии, интуиции и нестандартного мышления.

- Создание новых форм интеллекта: Взаимодействие человека и ИИ может привести к появлению совершенно новых форм коллективного интеллекта и творческого процесса, где синтезируются лучшие качества обеих сторон – логика и скорость машины с интуицией и ценностными суждениями человека.

Таким образом, истинная сила лежит не в замене человека машиной, а в создании синергетической системы, где человек и цифровой интеллект взаимно усиливают друг друга.

3.2. Роль человека в эпоху ИИ: от оператора к создателю и контролеру

По мере развития цифрового интеллекта роль человека претерпевает значительные изменения. Если ранее человек выступал в роли оператора, непосредственно управляющего машинами, то в эпоху ИИ его функции смещаются в сторону более высоких уровней:

- Создатель: Человек является архитектором и разработчиком систем ИИ, определяющим их цели, алгоритмы и данные для обучения. Без человеческой креативности и инженерного мышления цифровой интеллект не возникнет.

- Контролер: Человек должен осуществлять надзор и контроль за работой систем ИИ, обеспечивая их соответствие этическим нормам, законодательству и заданным целям. Это включает мониторинг производительности, выявление предубеждений в данных, а также принятие решений в ситуациях, когда ИИ не может дать однозначный ответ или его действия вызывают вопросы.

- Стратег и Интерпретатор: Человек определяет стратегическое направление использования ИИ, формулирует гипотезы, которые предстоит проверить, и интерпретирует сложные результаты, предоставляемые системами. Именно человек задает контекст и смысл тем данным, которые обрабатывает машина.

- Хранитель этики и ценностей: В условиях, когда ИИ становится все более автономным, человек остается главным арбитром в вопросах морали и этики. Он должен гарантировать, что развитие и применение цифрового интеллекта служит благу общества и не противоречит фундаментальным человеческим ценностям.

Эта новая роль требует от человеческого капитала развития сложных навыков, таких как системное мышление, этическое рассуждение и способность к взаимодействию с высокоинтеллектуальными системами.

3.3. Развитие навыков «человеко-машинного» взаимодействия

Для эффективного симбиоза человека и машины крайне важно развитие специфических навыков «человеко-машинного» взаимодействия. Это не просто умение



пользоваться программным обеспечением, а глубокое понимание принципов работы ИИ и способность эффективно сотрудничать с ним. К таким навыкам относятся:

- **Цифровая грамотность и компетентность:** Понимание основ работы алгоритмов, принципов машинного обучения, а также знание кибербезопасности. Это позволяет пользователям критически оценивать информацию, предоставляемую ИИ, и осознанно взаимодействовать с цифровыми системами.
- **Навыки формулирования запросов и интерпретации результатов:** Умение четко ставить задачи перед ИИ-системами, формулировать вопросы таким образом, чтобы получить максимально релевантные ответы, а затем критически интерпретировать полученные данные, отличая значимое от «шума».
- **Эмпатия и социальный интеллект:** Парадоксально, но в мире, где машины берут на себя рутинные когнитивные задачи, возрастает ценность человеческих качеств, которые ИИ пока не способен воспроизвести. Это эмпатия, умение вести переговоры, лидерство, творчество и способность строить сложные социальные отношения.
- **Непрерывное обучение (Lifelong Learning):** Технологии развиваются с невероятной скоростью. Человеческий капитал должен быть готов к постоянному обучению и переобучению, чтобы оставаться актуальным и эффективным в условиях меняющегося технологического ландшафта.

Инвестиции в развитие этих навыков на всех уровнях образования и профессиональной подготовки являются ключевыми для поддержания интеллектуального суверенитета в эпоху цифрового интеллекта.

3.4. Угрозы зависимости от цифрового интеллекта и потери человеческого контроля

Несмотря на огромные возможности, развитие цифрового интеллекта несет в себе и серьезные угрозы зависимости и потенциальной потери человеческого контроля, что может подорвать интеллектуальный суверенитет.

- **Когнитивная деградация:** Чрезмерная зависимость от ИИ для решения рутинных когнитивных задач (например, навигация, запоминание фактов, базовые вычисления) может привести к ослаблению соответствующих человеческих способностей. Если человек перестает тренировать свой мозг, он рискует потерять важные навыки критического мышления и анализа.
- **«Алгоритмическая диктатура»:** Если алгоритмы начинают принимать все больше решений, касающихся жизни человека (от рекомендаций по карьере до одобрения кредитов), существует риск формирования «алгоритмической диктатуры», где прозрачность и возможность оспаривания решений становятся крайне низкими. Это может привести к потере автономии и индивидуального суверенитета.
- **Угроза манипуляции и потери объективности:** Системы ИИ, особенно обученные на предвзятых данных, могут невольно или целенаправленно усиливать существующие предубеждения, распространять дезинформацию или манипулировать общественным мнением, что напрямую угрожает способности общества к самостоятельному, объективному суждению.
- **«Сверхчеловеческий» ИИ и проблема контроля:** Философские дискуссии о потенциальном появлении «сильного» или «сверхчеловеческого» ИИ поднимают фундаментальные вопросы о возможности сохранения контроля над такими системами. Если ИИ достигнет уровня, превосходящего человеческий интеллект во всех областях, возникнет экзистенциальный риск потери человеческого контроля над собственным будущим.

Для предотвращения этих угроз необходимо разработать строгие этические рамки, правовые нормы и системы контроля, которые гарантируют, что цифровой интеллект останется инструментом в руках человека, служащим его интересам, а не доминирующей силой, подрывающей интеллектуальный суверенитет.



Глава 4: Стратегии достижения и поддержания интеллектуального суверенитета

Практические аспекты и анализ стратегий, необходимых для достижения и поддержания интеллектуального суверенитета в условиях непрерывного развития цифрового интеллекта и изменяющегося человеческого капитала. Эти стратегии охватывают как внутреннюю государственную политику, так и аспекты международного сотрудничества, подчеркивая комплексный характер задачи.

4.1. Государственная политика в области образования, науки и технологий

Фундаментальной основой для интеллектуального суверенитета является продуманная и последовательная государственная политика в области образования, науки и технологий. Без целенаправленных усилий со стороны государства невозможно обеспечить устойчивое развитие человеческого капитала и конкурентоспособность в сфере цифрового интеллекта.

Ключевые направления такой политики включают:

- **Реформирование системы образования:** Необходимо адаптировать образовательные программы к вызовам цифровой эпохи. Это означает смещение акцента с простого запоминания фактов на развитие критического мышления, креативности, навыков решения проблем, системного анализа и «мягких» навыков (эмпатия, коммуникация, командная работа). Важно стимулировать интерес к STEM-дисциплинам (наука, технология, инженерия, математика), а также к гуманитарным наукам, способствующим формированию этического сознания и культурной идентичности. Необходимо внедрять принцип непрерывного обучения (lifelong learning), позволяя гражданам постоянно обновлять свои компетенции.

- **Приоритет фундаментальной и прикладной науки:** Государство должно активно инвестировать в научные исследования, как фундаментальные, так и прикладные, особенно в области микроэлектроники, искусственного интеллекта, обработки больших данных, робототехники, квантовых вычислений, кибербезопасности и т.д. Поддержка ведущих исследовательских центров, университетов и создание благоприятных условий для молодых ученых являются залогом генерации собственных знаний и технологий, а не только их импорта.

- **Стимулирование инноваций и технологического предпринимательства:** Важно создавать экосистему, способствующую развитию инноваций – через гранты, налоговые льготы, поддержку стартапов, создание технопарков, инкубаторов и т.д. Это позволит трансформировать научные разработки в конкретные технологические продукты и услуги, укрепляя технологический суверенитет.

- **Развитие нормативно-правовой базы:** Необходимо разрабатывать и совершенствовать законодательство в сфере ИИ, защиты данных, авторского права в цифровой среде, обеспечения кибербезопасности. Цель – создать предсказуемую и безопасную среду для развития технологий, при этом защищая права и свободы граждан.

4.2. Развитие национальной цифровой инфраструктуры и защита данных

Обеспечение интеллектуального суверенитета невозможно без развития собственной, надежной и защищенной национальной цифровой (ИИ) инфраструктуры и эффективной защиты данных. Зависимость от иностранных технологий и платформ создает критические уязвимости.

Основные элементы данной стратегии включают:

- **Создание и развитие отечественных цифровых платформ:** Это касается поисковых систем, социальных сетей, облачных хранилищ, операционных систем, программного обеспечения в т.ч. интеллектуальных систем (национальные большие языковые модели (LLM, Large Language Model) и т.п.). Наличие собственных платформ снижает риски внешнего воздействия, позволяет контролировать распространение информации и защищать данные граждан.



- Развитие телекоммуникационной инфраструктуры: Инвестиции в широкополосный доступ в интернет, сети 5G и будущие поколения связи по всей территории страны критически важны для равномерного распределения цифровых возможностей и обеспечения доступа к информации.

- Кибербезопасность на государственном уровне: Создание мощных государственных систем защиты от кибератак, подготовка высококлассных специалистов по кибербезопасности, разработка собственных стандартов и протоколов защиты данных. Интеллектуальный суверенитет напрямую зависит от способности защитить свою цифровую среду от внешних угроз.

- Законодательство о суверенитете данных: Принятие и строгое соблюдение законов, регулирующих хранение, обработку и передачу персональных и стратегически важных данных. Это может включать требования по локализации данных, ограничению доступа иностранных субъектов к чувствительной информации и усилению ответственности за утечки данных.

4.3. Формирование культуры информационной безопасности и цифровой грамотности

Наряду с технологическими и правовыми мерами, критически важной является формирование культуры информационной безопасности и цифровой грамотности среди всего населения. Без осознанного участия граждан любые стратегии будут неполноценными.

Данное направление включает:

- Образовательные программы по цифровой грамотности: Обучение граждан, начиная со школьного возраста, навыкам критической оценки информации в интернете, распознавания фейковых новостей и манипуляций, безопасному поведению в социальных сетях.

- Повышение осведомленности о киберугрозах: Проведение кампаний по информированию населения о различных видах кибермошенничества, фишинга, социальной инженерии и методах защиты своих персональных данных.

- Развитие медиаграмотности: Обучение анализу медиаконтента, пониманию механизмов его создания и распространения, а также осознанию потенциального влияния на общественное мнение. Это способствует формированию независимого мышления и защите от внешних информационных воздействий.

- Этические аспекты использования ИИ: Проведение широких общественных дискуссий о влиянии ИИ на общество, о вопросах конфиденциальности, предвзятости алгоритмов и ответственности. Это способствует формированию коллективного понимания этических границ и помогает обществу адаптироваться к новым реалиям.

4.4. Международное сотрудничество и глобальные вызовы интеллектуального суверенитета

В условиях глобализации ни одна страна не может полностью изолироваться от международных процессов. Поэтому международное сотрудничество является неотъемлемой частью стратегии по достижению и поддержанию интеллектуального суверенитета.

- Участие в международных стандартах и регулировании ИИ: Активное участие в разработке международных этических принципов, стандартов и правовых рамок для развития и применения ИИ. Это позволит влиять на формирование глобальной повестки и избежать навязывания чужих норм.

- Обмен научными знаниями и технологиями: Взаимовыгодное сотрудничество в области фундаментальных исследований, обмен учеными и студентами, участие в международных научных проектах способствуют ускоренному развитию и обогащению собственного интеллектуального потенциала. Однако при этом важно сохранять баланс между обменом и защитой национальных интересов.



- Совместная борьба с киберпреступностью: Транснациональный характер киберугроз требует международного сотрудничества в борьбе с киберпреступностью, терроризмом и дезинформацией.
- Диалог по вопросам цифрового управления: Участие в международных дискуссиях о будущем интернета, регулировании больших технологических компаний и формировании принципов глобального цифрового управления, чтобы голос страны был услышан и ее интересы учтены.
- Защита от цифрового колониализма: Активная позиция в отношении предотвращения монополизации цифровых технологий несколькими крупными державами и недопущения формирования новой формы «цифрового колониализма», когда менее развитые страны попадают в технологическую зависимость.

Таким образом, поддержание интеллектуального суверенитета в современном мире требует не только внутренних усилий по развитию человеческого капитала и цифровой инфраструктуры, но и активного, стратегического участия в глобальных процессах и формировании новой архитектуры международного цифрового взаимодействия.

Заключение

В рамках данной философской статьи мы провели всесторонний анализ концепции интеллектуального суверенитета в условиях стремительной цифровой трансформации. Исследование показало, что интеллектуальный суверенитет — это не просто абстрактное понятие, а критически важная способность общества к самоопределению, генерации знаний и формированию собственной повестки дня в глобализованном и информационно насыщенном мире. Его прочность напрямую зависит от динамичного взаимодействия человеческого капитала и цифрового интеллекта.

Мы убедились, что человеческий капитал остается фундаментом интеллектуального суверенитета. Качественное образование, развитие критического мышления, креативности, адаптивности и так называемых «мягких» навыков являются незаменимыми условиями для формирования интеллектуально независимого и конкурентоспособного общества. Проблема «утечки мозгов» представляет собой серьезную угрозу, лишаящую страны наиболее ценных интеллектуальных ресурсов и подрывающую их суверенность.

Одновременно с этим, цифровой интеллект в лице искусственного интеллекта, больших данных и машинного обучения открывает беспрецедентные возможности для расширения познания и решения сложнейших задач. Однако его стремительное развитие также несет в себе глубокие вызовы. Автоматизация и роботизация требуют переосмысления рынка труда и структуры компетенций, а доминирование цифровых платформ ставит под вопрос суверенитет данных и контроль над информацией. Нарастают этические дилеммы, связанные с ответственностью ИИ, прозрачностью алгоритмов и сохранением человеческой автономии.

Взаимодействие человека и машины видится не как конфронтация, а как симбиоз, где цифровой интеллект выступает мощным инструментом, расширяющим человеческие интеллектуальные возможности. Роль человека в этом симбиозе трансформируется, требуя перехода от простого оператора к создателю, контролеру, стратегу и хранителю этических ценностей. Для эффективного «человеко-машинного» взаимодействия необходимо целенаправленное развитие специфических навыков, включая цифровую грамотность, умение формулировать запросы и интерпретировать результаты работы ИИ, а также сохранение и развитие эмпатии и социального интеллекта. При этом существует реальная угроза чрезмерной зависимости от цифровых интеллекта и потери человеческого контроля, что требует особой бдительности.



В конечном итоге, интеллектуальный суверенитет – это не просто технологическая или экономическая проблема; это философский вызов, который заставляет нас переосмыслить сущность человека, его роль в мире, где машины обретают интеллект, и его способность сохранять контроль над собственным развитием и будущим. Успешное преодоление этих вызовов определит не только благополучие отдельных наций, но и характер всего человечества в грядущие десятилетия.

Список литературы:

1. Gary Beckers. Human Capital A Theoretical and Empirical Analysis with Special Reference to Education, Third Edition. URL.: <https://archive.org/details/beckers-human-capital-full-textbook> (дата обращения 20.06.2025)
2. Theodore W. Schultz. Investment in Human Capital: The Role of Education and of Research Hardcover. 1971.
3. Петрова, О. А. Развитие критического мышления школьников в условиях цифровизации / О. А. Петрова // Образование в изменяющемся обществе: новый взгляд на теорию и практику (Девятые Лозинские чтения) : Материалы Международной научно-методической конференции, Псков, 29–30 апреля 2021 года. Том Часть I. – Псков: Псковский государственный университет, 2021. – С. 155-160. – EDN NAQJLY.
4. Аксенова, В. С. США и Россия (Проблема "утечки умов") : специальность 23.00.04 "Политические проблемы международных отношений, глобального и регионального развития" : диссертация на соискание ученой степени кандидата политических наук / Аксенова Валентина Станиславовна. – Москва, 2003. – 160 с. – EDN QDVDUB.
5. Smetana, V. V. Digital philosophy - a concept for the formation of the 4th stage of human evolution in the logic of the 3 stages of Auguste Comte / V. V. Smetana // Scientific research of the SCO countries: synergy and integration : Proceedings of the International Conference, Beijing, 09 августа 2023 года. – Beijing: Инфинити, 2023. – P. 93-96. – EDN EJFYQV.
6. Сметана, В. В. Сможет ли цифровой/искусственный интеллект стать новым оракулом для человечества? (в контексте теории трех стадий эволюции человечества О. Конта и концепции формирования четвертой стадии - «цифровой философии») / В. В. Сметана // Социально-политические науки. – 2023. – Т. 13, № 4. – С. 143-147. – DOI 10.33693/2223-0092-2023-13-4-143-147. – EDN QFVSTG.
7. Сметана, В. В. Появление постлюдей и киборгов: стирание границ между людьми и машинами / В. В. Сметана // Искусственный интеллект в решении актуальных социальных и экономических проблем XXI века : Сборник статей по материалам Девятой всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Пермь, 17–18 октября 2024 года. – Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2024. – С. 58-66. – EDN AOEGNA.
8. Сметана, В. В. Экзистенциальные риски и потеря контроля в эпоху развитого искусственного интеллекта / В. В. Сметана // Вопросы фундаментальных и прикладных научных исследований : сборник статей VII международной научной конференции, Выборг, 21 августа 2024 года. – Санкт-Петербург: Частное научно-образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Гуманитарный национальный исследовательский институт «НАЦРАЗВИТИЕ», 2024. – С. 47-54. – DOI 10.37539/240821.2024.59.66.005. – EDN UMJPYE.
9. Fischer, G. (2024): "A Research Framework Focused on 'AI and Humans' Instead of 'AI Versus Humans'," Interaction Design and Architecture(s) – IxD&A Journal, Winter 2023-2024, pp 17-36 <https://l3d.colorado.edu/wp-content/uploads/2024/07/Final-submitted-for-Publication.pdf> <https://doi.org/10.55612/s-5002-059>



10. Сметана, В. В. Будущее знаний: симбиоз человеческого разума и искусственного интеллекта / В. В. Сметана // , 27 июня 2024 года, 2024. – С. 33-37. – DOI 10.37539/240627.2024.48.63.002. – EDN TYRHWJ.

