

Араба Карина Халидовна,
ФКОУ ВО Пермский институт федеральной
службы исполнения наказаний РФ

Научный руководитель:
Кусакина Елена Аркадьевна,
кандидат психологических наук, доцент,
ФКОУ ВО Пермский институт федеральной
службы исполнения наказаний РФ

ПРОФЕССИОНАЛИЗМ: УРОВНИ И ПОКАЗАТЕЛИ

Аннотация. В статье рассматривается динамика превращения личности в активного субъекта профессиональной деятельности через преодоление внешних и внутренних препятствий. Анализ отечественных ученых на предмет критериев профессионализации личности позволяет определить алгоритм движения личности к профессиональному акме.

Ключевые слова: Профессионал, квазипрофессионал, непрофессионал, показатели, личность.

Рассматривая вопрос о состоятельности личности как профессионала можно с уверенностью утверждать, что динамика этого процесса во многом определяется профессиографическими особенностями деятельности. Отечественная наука не имеет единой методологической основы к определению понятия «профессионал». Профессия – это всегда заданная нормативная деятельность, включающая в себя строго регламентированные позиции (распоряжения, приказы, положения, должностные инструкции и др.), которые при любых условиях и обстоятельствах ставят личность в позицию строгого следования. В условиях нормативного поля личность не имеет возможности выходить за его пределы. В этом жестком регламенте зачастую сложно проявить стремления и желания стать профессионалом. Совершенно справедливо отмечает В.Д. Шадриков, «Все свои усилия личность сосредотачивает на нормативных способностях, определяемых социальными условиями. Способности подавляются профессиональными условиями» [2, с. 123]. В профессиональной сфере «Человек-человек» на передний план выходят духовные способности, которые и определяют профессиональный подход к делу. Очень сложно представить врача-терапевта с высоким уровнем квалификации, но без таких качеств как гуманность, порядочность, честность и эмпатия. В этом случае не всегда нормативность деятельности и следование ей является критерием профессионализма. Продолжая логику изложения следует подчеркнуть, что профессионализм аккумулирует в себе как общие критерии, так и специфические определяемые профессиограммой. В житейском анализе можно говорить о том, что профессионал отождествляется с такими понятиями как мастер, эксперт, ас, виртуоз. Но, нельзя не согласиться с мнением Б.М. Братуся, что фашист – это тоже профессионал своего дела [2]. Профессионализм берет начало с соответствия личности общечеловеческим ценностям и принципам морали. Итак, рассмотрим основные уровни профессионального пути и их содержание.

На уровне до профессиональном, где личность проявляет достаточную активность, которая соответствует внешне заданным нормативным показателям и условиям не происходит достижения цели. Это в первую очередь связано с тем, что сама профессиональная деятельность лишь процесс отдельных операций, в котором личность является формальным исполнителем. Развитие умений и навыков происходит отдельно от духовного наполнения и



заключается в механизации труда. В данном случае можно говорить о качественном техническом исполнении. Но в случае нестандартных ситуаций, где потребуется личный вклад исполнителя происходит стагнация и в большинстве случаев профессиональный регресс. Остановка в развитии личности в профессии способствует отчуждению. Частичный профессионал имеет некоторые представления о специфике профессиональной деятельности, полностью соответствует формальным требованиям и четко ориентирован на цель, достижение которой возможно любыми способами. На данном уровне для субъекта профессиональной деятельности характерно в ситуации профессиональных кризисов состояние фрустрации, эмоциональной неустойчивости и смещение ценностных ориентиров. Уровень «профессионал» представляет собой интеграцию личностных и профессиональных качеств в достижении главной цели профессиональной самоактуализации. В условиях профессионализма происходит выход личности за пределы своих возможностей. Достижение поставленных целей происходит через преодоление трудностей субъективного и объективного характера. Само понятие «труд», рассматриваемое в рамках деятельности представляет собой психическое и физическое напряжение и выражается в понятии материального или духовного блага. Профессионал, реализуя себя в профессии не испытывает негативного психофизиологического состояния, а получает внутреннее психоэмоциональное удовлетворение. Достижение цели в профессии не является конечным результатом, ради которого личность прикладывает максимально свои усилия. В данном случае сам процесс решения поставленных задач в профессии позволяет субъекту деятельности глубоко проникнуть в суть и получить истинное удовольствие от деятельности. Творчество, свобода и ответственность сопровождаются радостью и профессиональным экстазом. Вершина в профессиональном мастерстве наступает молниеносно и незаметно для самого субъекта.

Список литературы:

1. Братусь Б.С. Аномалии личности. М.: Мысль, 1998. – 304 с.
2. Шадриков В.Д. Деятельность и способности. М.: Изд. Корпорация «Логос», 1994. – 320 с.

