

Чирков Дмитрий Денисович,
курсант I курса юридического факультета,
ФКОУ ВО «Университет ФСИН России»

Научный руководитель:
Кусакина Елена Аркадьевна,
доцент кафедры юридической психологии, педагогики
и организации воспитательной работы с осужденными,
ФКОУ ВО «Университет ФСИН России»

ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОСУЖДЕННЫХ ШВЕЙЦАРИИ

Аннотация. В статье раскрывается система организации воспитательной работы Швейцарии. Изучение и распространение положительных результатов воздействия на осужденных зарубежных стран позволит расширить систему представления и выбрать оптимальные методы воздействия на личность, вступившую в конфликт с законом.

Ключевые слова: Личность осужденного, профессиональное обучение, социальная работа, модель.

Уголовно-исполнительная политика Швейцарской Конфедерации имеет свои особенности, которые отражают просоциальную специфику и гуманистическую направленность. В тоже время, установленные законодательством сроки привлечения к уголовной ответственности позволяют констатировать факт ужесточения уголовно-исполнительной политики. Так, уголовная ответственность несовершеннолетних наступает с 10 лет, до 2001 года наступала с 7 лет. Большая часть осужденных – это иностранные граждане.

Уголовное законодательство имеет гуманистическую направленность. Так, в статье 74 УК Швейцарской Конфедерации отмечается: «В местах лишения свободы необходимо уважать человеческое достоинство». В статье 75, абз.1 указано: уголовное наказание должно способствовать ресоциализации заключенных, в особенности развивать их способности не совершать правонарушения, соответствовать условиям жизни на свободе, гарантировать получение психологического, медицинского сопровождения, обучение необходимым навыкам, что профилирует противоправные действия в период отбывания наказания, обеспечивая при этом безопасность персонала, общества и других осужденных.

Особое внимание уделяется социальной работе с осужденными. Последующая ресоциализация возможно в условиях комплексной работы социальных служб. В пенитенциарных учреждениях Швейцарии функционирует 2 модели социальной работы. Так, в первой модели муниципальные социальные работники в соответствии с заключенным с исправительным учреждением договором регулярно посещают тюрьмы с целью решения социальных проблем осужденных. Преимущество этой модели заключается в том, что муниципальные социальные работники имеют больше возможностей заниматься социальной реадaptацией освобождаемых из тюрем осужденных, осуществлять постоянный контакт с другими социальными службами города (службой занятости, пенсионного обеспечения, социального надзора и т. д.). Вторая модель предусматривает нахождение социальных работников в штате учреждения. В этом случае социальные работники постоянно находятся в тюрьме и приглашают к себе осужденных, изъявляющих желание иметь контакт с социальными работниками для решения своих проблем. Однако вне рамок таких контактов с социальными работниками остаются те осужденные, которые не изъявляют подобного



желания. Вновь прибывающие осужденные в любом случае, находясь в карантинном отделении, встречаются с социальными работниками и другими специалистами: психологами, психотерапевтами, врачами [2].

Особое внимание заслуживает личность несовершеннолетнего осужденного – защита и воспитание. Ювенальная юстиция делает акцент на личностные качества и профилактику рецидива, лишение свободы рассматривается как крайняя мера. Психотерапевтические программы, алгоритм и их реализация назначается судьей. Сроки в отношении несовершеннолетних незначительные от 1 года до 4 лет. Максимальные сроки назначаются в отношении лиц, имеющих психиатрические заболевания, где главная цель не исполнение наказания, а изоляция от общества и лечение. Интересен тот факт, что около 90% учреждений финансируются из федерального бюджета при этом находятся в частной собственности [1].

Особенностью воспитательной работы осужденных является применение конфронтационной педагогики – педагогики столкновений. Ведущий принцип данного направления включает в себя поход, где уважение проявляется к личности, а поступок и деяние порицается и осуждается. Достоинством центра является комплексный и персонализированный подход, который обеспечивается за счет штатной численности. В Центре 64 места для осужденных и 85 человек персонала. В Центре содержатся несовершеннолетние с 16 лет (сроки от 1 до 4 лет) и молодые взрослые до 25 лет (сроки от 4 до 6 лет). Осужденные размещаются в 3 отделениях: закрытом, полуоткрытом и в открытом. Каждое отделение имеет свои условия содержания, обучения и оказания психолого-воспитательного воздействия. Освобождение возможно лишь из открытого отделения, после собеседования с директором центра.

Вся система изоляции от общества в Швейцарии направлена на полное восстановление способности личности к полноценной жизнедеятельности. Несомненно, штатная численность таких специалистов, как психологи, психотерапевты, социологи, педагоги позволяет индивидуализировать процесс перевоспитания осужденных и снизить риск рецидива.

Список литературы:

1. Кузнецов М. И. Организация подготовки специалистов по социальной работе в Швейцарии // Человек: преступление и наказание. 2001. № 2. С. 60–62.
2. Кузнецов М. И., Казанцев В. Н. Социальная работа в пенитенциарных учреждениях Швейцарии: учеб. пособие. Рязань: Академия права и управления Минюста России, 2003. 109 с.

