

Долгиев Атсалам Хавашевич,
курсант IV курса юридического факультета.
ФКОУ ВО «Университет ФСИН России»

Научный руководитель:
Кусакина Елена Аркадьевна,
доцент кафедры юридической психологии, педагогики
и организации воспитательной работы с осужденными,
ФКОУ ВО «Университет ФСИН России»

ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ НРАВСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ ОСУЖДЕННЫХ МУЖСКОГО ПОЛА

Аннотация. В статье представлены результаты эмпирического исследования сформированности нравственного сознания осужденных мужского пола. В результате исследования выделено пять факторов, в которых содержатся особенности морального сознания респондентов.

Ключевые слова: Осужденный мужского пола, нравственность, модель нравственности, честь, нравственные убеждения.

Сформированность нравственного сознания осужденных является важнейшим результатом в достижении главной цели системы исполнения уголовных наказаний – возвращение личности к законопослушному образу жизни. В отечественной психологической литературе представлено недостаточное количество исследований по выбранной нами проблеме [1,2]. Эмпирическое исследование сформированности нравственного сознания осужденных было проведено в пенитенциарном учреждении, где в качестве респондентов выступили осужденные мужского пола в количестве 33 человек. Возрастные рамки выглядят следующим образом: от 25-35 лет – 11 человек; от 36-46 лет -10 человек и свыше 46 – 12 человек. Большая часть осужденных имеют статус «холост» (85%), 10% женаты и 5% вдовцы. По составу совершенных преступлений: ст.105 УИК РФ – 55%, ст. 158 УИК РФ- 25%, ст. 161 УИК РФ – 12% и ст. 228 УИК РФ – 8%. По количеству судимостей 64% осужденных имеют 6 и более. Собираемая социально-демографическая характеристика обследуемой категории представляет собой достаточно криминализированную личность. С одной стороны, формирование ценностной сферы не представляется возможным, так как неоднократные судимости демонстрируют неспособность осужденных адаптироваться к условиям жизни на свободе, с другой стороны, несмотря на это согласно уголовно-исполнительного кодекса одним из направлений гуманизации системы исполнения наказаний является организации воспитательного воздействия на личность осужденного. Для изучения системы ценностей нами была использована методика «Нравы», в рамках системно-структурного подхода. Сущность его заключается в том, что нравственность личности понимается как целостное психологическое образование, включающее в себя множество взаимосвязанных признаков (отношений, чувств, состояний, привычек, качеств), которые выступают как некоторые интегральные характеристики, обобщающие психологическую информацию о поведении личности. Нравственность как интегральная характеристика, влияющая на систему ценностей, была нами использована для оценки сформированности нравственного сознания. Учитывая особенности респондентов и объем используемой методики, тестирование проводилось в три этапа с интервалом в один день. Очень важно исключить формализм ответов для получения объективных и достоверных данных. Структурно модель нравственности состоит из 5 факторов.



Фактор «честь и нравственные убеждения» предназначен для измерения уровня морального сознания, твердости нравственных убеждений, чести и достоинства. Для осужденных с высокими оценками по данному фактору характерны такие качества: стремление быть честным и высоконравственным, поступать в соответствии с моральными убеждениями и идеалами, заниматься развитием своей нравственной культуры, оберегать свою репутацию и честное имя, приносить пользу обществу, быть достойным уважения, совершать поступки на благо Родины, соблюдать верность клятвам и принятым обязательствам. Низкие оценки свидетельствуют о безнравственности, цинизме, беспринципности, безответственности, и лицемерии.

Результаты по данному фактору подтверждались данными, полученными в ходе анкетирования. Осужденным необходимо было оценить себя с точки зрения наличия нравственных качеств. Как показали данные анкеты основная часть испытуемых указала не только качества, выражающие отношения к людям, но и к делу и ценностям, что свидетельствует об отсутствии сформированности понятия «нравственность».

Второй фактор, имеющий прямое отношение к процессу сформированности нравственного сознания связан с гуманностью и человечностью. Данный показатель служит для оценки гуманистической морали, человеческих отношений, доброжелательности и уважения к людям.

Для испытуемых с высокими оценками фактора 2 свойственны: любовь к человеку, вера в безграничные возможности людей, стремление защищать слабых, потребность создавать подлинно человеческие отношения между людьми, желание сотрудничать и оказывать людям помощь, простота обращения и скромность в личной жизни. Испытуемые с низкими оценками фактора 2 могут обладать такими качествами, как индивидуализм и пренебрежение социальными нормами, нежелание сотрудничать с людьми и оказывать им помощь, пассивность в общественной жизни, неумение защищать честь и достоинство человека, терпимость к посягательствам и насилию над личностью.

Фактор «коллективизм и товарищество» направлен на оценку коллективистской морали, верности товарищескому долгу и имеет прямое отношение к вопросам ресоциализации и выстраиванию правильной стратегии взаимодействия, как в рабочем коллективе, так и в обществе в целом. Осужденные с высокими оценками фактора отличаются стремлением быстро входить в контакт с различными людьми, ставить коллективные интересы выше личных, поднимать себя общественным требованиям, дорожить авторитетом и не конфликтовать с людьми, быть отзывчивым и дружелюбным. Для испытуемых с низкими оценками могут быть характерны такие качества, как эгоизм, самолюбие, замкнутость, подозрительность, несовместимость, нежелание считаться с групповыми мнениями.

При анализе фактора «добросовестность и трудолюбие» нами оценивалось отношение осужденного к физическому и умственному труду, уважения к общественно полезному труду, умению добросовестно трудиться. Испытуемые с высокими оценками отличаются добросовестным отношением к своим обязанностям, высоким трудолюбием, увлеченностью физическим и интеллектуальным трудом. Для осужденных, получивших противоположные оценки характерно бездеятельность, нежелание трудиться, отрицательное отношение к общественно полезному труду. Очень важным показателем для нашего исследования выступает фактор «самоконтроль и самодисциплина», который направлен для оценки умения целенаправленно развивать нравственные качества, укреплять волевую сферу личности, регулировать свои поступки и действия, а также сдерживать свои чувства. Так, осужденные, получившие высокие оценки, характеризуются как сильные, волевые, способные анализировать свои поступки и регулировать поведение. Им свойственно самообладание, сдержанность, уравновешенность и умение контролировать своё поведение в соответствии с



требованиями норм и правил. Респонденты, получившие низкие оценки характеризуются как недисциплинированные, неисполнительные, импульсивные и неуравновешенные. В критически значимых ситуациях возможны вспышки агрессии и враждебные тенденции.

Список литературы:

1. Индивидуальная воспитательная работа с осужденными мужского пола, имеющими проблемы с адаптацией: аналитический обзор / О. Н. Ежова, В. В. Сундукова, В. В. Добнич [и др.]. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2023. – 65 с.
2. Сундукова В. В. Индивидуально-психологические особенности осужденных мужского пола, имеющих проблемы с адаптацией // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2025. № 2. С. 36-42.

