

ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК ПО МАТЕМАТИКЕ И ИСТОРИИ В 6 КЛАССЕ ТЕМА: «МАТЕМАТИКА И ИСТОРИЯ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР»

Аннотация: Привитие интереса к математике и истории, интеграция математики с историей и культурой народов разных стран. Обучение школьников логически рассуждать и нестандартно мыслить, пробуждение у школьников творческого подхода к математике.

Ключевые слова: математика, история, Олимпийские игры.

Цель урока:

Привить интерес к математике и истории

Задачи:

Показать связь математики с историей и культурой народов разных стран.

Научить школьников логически рассуждать и нестандартно мыслить.

Пробудить у школьников творческий подход к математике.

Конспект урока

• Ребята, сегодня мы с вами совершим путешествие во времени.

Самый современный авиалайнер перенесет нас в Олимпию, расположенную в Южной Греции.

• Внимание! Пристегните ремни! Чтобы самолет не сбился с пути, вы должны правильно написать слова:

Пиши правильно: миллиард, марафон, координата, олимпиада, единица, стадион, уравнение, дистанция.

• Древняя Греция (выступление ученика об истории олимпийских игр в Древней Греции)

• Девиз:

Все – в Олимпию!

Священный мир объявлен, дороги безопасны!

Да победят сильнейшие!

• Блиц опрос (проверка как внимательно вы слушали выступающего)

Когда состоялись первые Олимпийские игры? (776 год до нашей эры.)

Их организовал Геракл, долгое время они не проводились из-за войн. Кто мог участвовать в играх? (Все греки, кроме женщин и правонарушителей.)

Когда атлеты должны были прибыть в Олимпию? (За месяц до начала игр.)

Основные правила Олимпийских игр? (Нельзя использовать незаконные приемы; убивать противника; спорить с судьями; подкупать их.)

Брали ли плату со зрителей? (Нет.)

Чем награждали победителей? (Лавровым венком.)

• Атлеты состязались в пятиборье

Бег, Прыжки в длину, Метание копья, Метание диска, Борьба

• Разгадав кроссворд, вы узнаете, в каком виде спорта вы победили. Ответ: Метание (копья)



1. м	е	т	р							
2. е	д	и	н	и	ц	а				
3. т	р	е	у	г	о	л	ь	н	и	к
4. а	р	ш	и	н						
5. н	а	т	у	р	а	л	ь	н	ы	е
6. и	з	м	е	р	е	н	и	я		
7. е	р	а	л	а	ш					

1. Мера длины

2) Она обязательно должна быть на координатном луче

3) Геометрическая фигура

4) Русская мера длины, пришедшая к нам от восточных купцов.

5) Какие числа используются при счете?

6) В прямоугольном параллелепипеде есть три ...

7) Известный детский киножурнал

• **Бег**

• **Узнай длину беговой дорожки. Ответ: 132 метра**

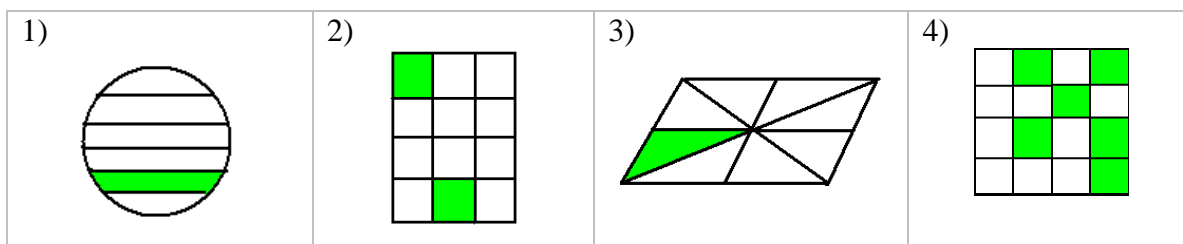
A1) У Буратино было 10 золотых. $\frac{2}{5}$ своих денег он отдал коту Базилио. Сколько золотых получил кот Базилио?

1) 4 2) 2 3) 25 4) 7

A2) Найти периметр прямоугольника со сторонами 7 см и 9 см.

1) 16 см 2) 63 см 3) 32 см 4) 13 см

A3) На каком рисунке закрашена $\frac{1}{6}$ часть фигуры?



• **БОРЬБА (ГРЕКО-РИМСКАЯ)**

Классическая борьба родилась в Древней Греции и получила развитие в Римской империи. С 1896 греко-римская борьба входит в программу Олимпийских игр.

• **Телемост:**

• **Простоквашино-Греция**

• **Прыжки в длину**

Чтобы стать зрителем и не опоздать на стадион, надо узнать через сколько часов эти соревнования начнутся. Ответ узнайте, решив задачу.

В деревне Простоквашино на почтовом ящике написано: Выемка писем 5 раз в день с 7 часов до 19 часов. Первый раз Печкин подходит к ящику в 7 часов утра, а последний- в 7 часов вечера. Через какие интервалы времени он вынимает письма? (3 часа).

• **Метание диска**

На диске, то есть круге нарисовать портрет атлета, используя как можно больше геометрических фигур, математических знаков и цифр.

• **Конкурс на ипподроме.**

Гонки колесниц выиграет тот, кто больше посчитает, пока не собьется



(Круги-11 Треугольники-12 Квадраты-13)

- **Барон Пьер де Кубертен (1863-1937)** (выступление ученика)
- **МЮНХЕН -1972** (выступление ученика)

Знаменитый матч в истории баскетбола, СССР – США на Олимпиаде в Мюнхене 1972. Мужская сборная СССР Владимира Кондрашина впервые стала олимпийским чемпионом, победив в сверхдраматичном финале. Американцы уже начали праздновать победу, но советским спортсменам вернули 3 «украденные» секунды, и Едешко с Беловым склонили чашу весов на нашу сторону.

- **МОСКВА-1980**
- **22 летние Олимпийские игры** (выступление ученика)
- **СОЧИ-2014**
- **22 зимние Олимпийские игры** (выступление ученика)
- **СОЧИ-2014**
- **МЕДАЛЬНЫЙ ЗАЧЕТ**
- **ОЛИМПИЙСКИЕ ЧЕМПИОНЫ СОЧИ-2014 (РОССИЯ)**

Вспомним виды спорта и фамилии (слайды)

- **СОЧИ-2014**
- **11 зимние Паралимпийские игры**
- **Медальный зачет**
- **Внимание! Итоги нашей «Олимпиады»...**

• **Подведем итоги:**

Решение задач – совсем не скучное занятие, а очень интересное и увлекательное.

Решать задачи полезно и необходимо. Они развивают логику и нестандартное мышление.

Математика тесно связана с другими науками, а также с историей и культурой народов разных стран.

- **Интересные исторические факты:**

4.Что означает в переводе с греческого языка слово «ипподром»?

Лошадиный бег.

5.Кто из российских спортсменов стал первым олимпийским чемпионом?

Николай Панин-Коломенкин (фигурное катание) стал первым олимпийским чемпионом на 4 Олимпийских играх в Лондоне в 1908 году.

6.Почему олимпийское движение было прервано с 392 года н.э. до 1896 года?

В 394 году нашей эры римский император Феодосий Первый отменил проведение олимпийских игр, так как считал их проявлением язычества, ведь проводились игры под эгидой поклонения богам Олимпа, где каждый из богов олицетворял одно из явлений природы и т.п.

- **Ваше домашнее задание**

Кто из великих математиков был победителем Олимпийских игр? Подготовить сообщение о нем. (Пифагор, Гаусс, Ферма, Виет).

Список литературы:

1. Афонькин С. Ю. История Олимпийских игр – 2019.
2. Шарыгин И.Ф., Шевкин А.В. Задачи на смекалку. 5-6 классы – 2022.

