

**Шерашова Юлия Анатольевна,**  
учитель математики, ГБОУ Школы 222,  
г. Москва

**Безмен Мария Иосифовна,**  
учитель математики, ГБОУ Школы 222,  
г. Москва

## ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК ПО МАТЕМАТИКЕ И РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 6 КЛАССЕ. ТЕМА: «ПЕРЕЧИТЫВАЕМ И ПЕРЕСЧИТЫВАЕМ СКАЗКИ А.С. ПУШКИНА»

**Аннотация:** Привитие интереса к математике и русскому языку, интеграция математики с русским языком. Воспитание любви к произведениям А. С. Пушкина, аккуратность в работе. Обучение школьников логически рассуждать и нестандартно мыслить, пробуждение у школьников творческого подхода к математике.

**Ключевые слова:** математика, русский язык, сказки А.С. Пушкина.

### Цели:

- обобщить и расширить знания учащихся о жизни и сказках А. С. Пушкина с помощью работы с различными источниками информации;
- повторить решение задач, навыки устного счёта, обобщение знаний учащихся об умножении и делении натуральных чисел;
- закрепление навыка решения уравнений;
- развивать умение разбирать текст, навыки пересказа, память, внимание, наблюдательность, логическое мышление;
- воспитывать любовь к произведениям А. С. Пушкина, аккуратность в работе.

### ХОД УРОКА.

Урок сопровождается демонстрацией презентации (33 слайда).

(Слайд 1) **Учитель литературы.** Сегодня у нас с вами необычный урок. Мы вспомним некоторые моменты биографии А.С. Пушкина, перелистаем страницы его сказок, постараемся найти математические моменты. Урок необычен ещё и тем, что совмещает в себе 2 предмета: литературу и математику.

(Слайд 2) Имя А. С. Пушкина хорошо известно каждому русскому человеку. Творчество его знают и любят все. В жизнь каждого из нас Пушкин входит, прежде всего, своими чудесными сказками.

– А знаете ли вы сказки Пушкина? А сколько сказок написал поэт?

**Учитель математики.** Для верного ответа давайте выполним одно нехитрое задание.

(Слайд 3) Загадайте любое число. Прибавьте к нему 10, вычти 5, увеличьте его на 20, вычтите задуманное число, полученный результат разделите на 5, умножьте 6, уменьши в 10 раз, прибавь 4. (отодвигаем коробку) У вас получилось 7. И сказок написал Пушкин 7.

(Слайд 4) **Учитель литературы.** Давайте их вспомним. (Нажимая на персонажей сказок, переходим по гиперссылкам к сказкам)

(Слайд 5) Жизнь и творчество А.С. Пушкина можно изучать всю жизнь. Где берем информацию? (Из книг, из учебников, из энциклопедий, из Интернета и многое другое). Его сказки – это первое, что рассказывают нам мамы. Учась в начальной школе, вы также знакомились с его произведениями. С 5 класса мы будем подробнее раскрывать странички жизни любимого поэта.



На уроках литературы говорили о детских годах Пушкина, о его учебе в Царскосельском Лицее, и, конечно, раскрывали особенности его сказок. На сегодняшнем уроке мы постараемся расширить ваши знания по творчеству А.С. Пушкина.

**Учитель математики.** Хорошо известно, что А.С. Пушкину математика не давалась с детства, и поэтому он ее не любил. По словам сестры А. Пушкина Ольги Сергеевны Павлищевой "арифметика казалась для него недоступною, и он часто над первыми четырьмя правилами, особенно над делением, заливался горькими слезами". А мы с вами уже знакомы со всеми арифметическими действиями. Сегодня посмотрим, как вы с ними справляетесь. Будьте внимательны, каждый раз ответ, полученный вами, имеет определённое отношение к А.С. Пушкину.

(Слайд 6) **Учитель литературы.** Мы знаем, что Пушкин родился в Москве, учился в Царском Селе в Лицее. Он много путешествовал. Обратите внимание на красные линии. Это те места, где бывал Пушкин. Вычислите, какое расстояние преодолел поэт из Москвы в Царское Село и обратно.

(Слайд 7) **Учитель математики.** Решите задачу. Из Москвы в Царское Село выехал экипаж, скорость которого 8 верст в час. Первый день они были в пути 9 часов. Во второй день проехали в 2 раза больше, чем в первый, после чего осталось проехать ещё 524 версты. Обратно экипаж ехал через Псков, поэтому проехал на 319 верст больше. Какое расстояние преодолел экипаж из Москвы в Царское Село и обратно? *Ответ скрыт под верстовым столбом: 1799.*

(Слайд 8) **Учитель литературы.** Как связано это число с биографией А.С. Пушкина? Год рождения. А какого числа? Первые знания по математике Пушкин получил в детстве от французов-гувернёров. В лицее математику изучали основательно: в программу математики входили арифметика, геометрия, прикладная математика, чистая математика, даже математика с дифференциалами и интегралами. Но, Пушкин в лицее "ленился и отставал".

Ученица \_\_\_\_\_ подготовила информацию о том, как проходили уроки математики в Лицее.

**Сообщение ученицы.** Лицейский друг Пушкина И. И. Пущин вспоминал впоследствии, что "...все профессора смотрели с благоговением на растущий талант Пушкина. В математическом классе вызвал его раз Карцов к доске и задал алгебраическую задачу. Пушкин долго переминался с ноги на ногу и все писал молча какие-то формулы. Карцов спросил его наконец: "Что ж вышло? Чему равняется икс?" Пушкин, улыбаясь, ответил: нулю! "Хорошо! У вас, Пушкин, в моем классе все кончается нулем. Садитесь на свое место и пишите стихи".

**Учитель литературы.** По этому поводу послушайте стихотворение Сергея Беседы.

В Лицее урок математики.

Пушкин стоит у доски;

Формулы пишет старательно,

Роня мела куски.

Четверть часа продолжавшийся

Мучительный экзерсис

Профессором прерывается:

– Чему же равняется икс?

Пушкин, вопросом сконфуженный,

Измазавшийся в мелу,

Улыбкой обезоруживая,

Шепчет чуть слышно:

– Нулю!?

Смеётся лицейская братия,

Профессор стоит, изумлён:



– У Вас все мои занятия  
Заканчиваются нулём.  
Но, впрочем, давно мне известно –  
Вы к точным наукам глухи!  
Садитесь, Пушкин, на место,  
Пишите свои стихи!

(Слайд 9) **Учитель математики.** Я предлагаю решить уравнения и доказать, что в математике не всё заканчивается нулём!

$$5x = 95$$

$$650: x = 65$$

$$x - 801 = 1010$$

Запишите ответы в окошки: 19. 10. 1811

**Учитель литературы.** Что напоминают вам эти цифры? 19. 10. 1811. – дата открытия лицея. А какое сегодня число? (19.11.2011) Сегодня исполняется 200 лет со дня открытия Лицея.

Учёба в Лицее продолжалась 6 лет. Особое место в сердце поэта занимали лицейские друзья. Назовите их.

(Слайд 10) Дружба выше любых преград, она помогает принять жизненные трудности и преодолеть судьбу.

Когда А. С. Пушкин был сослан в ссылку в Михайловское, к нему приезжал И.И. Пущин. Это была их последняя встреча.

– А как вы думаете, кто был рядом с ним в долгие зимние вечера?

(Слайд 11) С младенчества няня лелеяла Сашу. Благодаря Арине Родионовне он окунулся в мир волшебных народных сказок, старинных былей и небылиц, которые она замечательно рассказывала.

Пушкин заслушивался сказками няни и позже, когда ему было 25 лет и он был сослан в Михайловское.

Часто в долгие зимние вечера, когда за окном бушевала метель, в печной трубе гудел ветер, когда Пушкину было особенно одиноко, поэт приходил к няне в светёлку. Здесь всё было простое, русское, деревенское, уютное. «Вечером слушаю сказки моей няни, она единственная моя подруга и с нею только мне не скучно».

От Арины Родионовны Пушкин услышал впервые и про избушку на курьих ножках, и «Сказку о мёртвой царевне и о семи богатырях»

Семь сказок записал поэт со слов няни в свою специально заведённую тетрадь.

Как её фамилия?

(Слайд 12) **Учитель математики.** Расставим числа в порядке возрастания, и вы прочитаете её фамилию.

### **Физминутка**

**Учитель литературы.** Пленительные старинные предания и былины, рассказанные няней, уводили в мир чудесных превращений. Став поэтом, Пушкин расцвел их своей чудесной поэтической фантазией.

Читая сказки, мы встречаем в них числа, какие-то математические моменты. Значит, поэзия Пушкина базировалась на глубоком знании предмета математики.

Значит, слова “Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок” – непустые слова в сказках Пушкина.

### **Литературно-математическая разминка**

– Мы не только отгадываем сказки, но и порешаем математические задачи.

(Слайд 13) Теперь моя очередь,

Условия сам назначу,



Задам тебе, враженюк задачу.

Осмотрим, какова у тебя сила.

Видишь: там сивая кобыла?

Кобылу подыми-тка ты,

Да неси её полверсты...

(«Сказка о попе и работнике его Балде»)

(Слайд 14) **Учитель математики.** Что такое верста и сколько будет половина версты в метрах? (1 верста = 1067 м; 533 м 50 см)

(Слайд 15) В синем небе звёзды блещут,

В синем море волны хлещут;

Туча по небу идёт,

Бочка по морю плывёт.

Словно горькая вдовица,

Плачет, бьётся в ней царица;

И растёт ребёнок там

Не по дням, а по часам.

День прошёл – царица вопит...

(«Сказка о царе Салтане...»)

**Учитель математики.** Каков его рост царевича на момент освобождения из бочки?

**Учитель литературы.** Чтобы ответить на этот вопрос, нужно знать, каков рост царевича был при рождении. Для этого послушаем запись отрывка сказки..

Вспомните слова, где говорится о его рождении. («Сына бог им дал в аршин»)

(Слайд 16) **Учитель математики.** Это старая мера длины, она равна 16 вершкам или 71 сантиметрам

– За 4 часа он вырос на 20 см. Каким он будет через одни сутки?

(Слайд 17) – Старый дядька Черномор. С ними из моря выходит

И попарно их выводит:

(Слайд 18) **Учитель математики.** Сколько было всего богатырей? (33)

– Что вы можете сказать об этом числе? (Число 33 в русском языке несет оттенок смысла "очень много". Отсюда 33 богатыря)

(Слайд 19) – И приданое готово:

Семь торговых городов

В них сто сорок теремов.

(Слайд 20) («Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»)

**Учитель математики.** Сколько теремов в каждом городе?  $140: 7 = 20$

(Слайд 21) – Воеводы не дремали,

Но никак не успевал, и:

Ждут, бывало с юга, глядь, –

Ан с востока лезет рать.

(Слайд 22) («Сказка о золотом петушке»)

– Поработаем с текстом. Найдите отрывок, в котором говорится о продолжительности спокойной жизни в царстве Дадона? («Год, другой проходит мирно, / Петушок сидит всё смирно...»)

(Слайд 23)

Вот неделя, другая проходит,

Ещё пуще старуха вздурилась...

(Слайд 24) («Сказка о рыбаке и рыбке»)



– Сколько раз ходил к морю старик? (6) (поймал рыбку, корыто просил, избу, столбовая дворянка, вольная царица, владычица морская)

(Слайд 25) **Учитель литературы.** (У каждого ученика распечатан текст) Перед вами текст из одной из сказок Пушкина. Ваша задача –на месте пропусков вписать нужные слова.

Постой, –

Отвечает ветер \_\_\_\_\_,

Там, за речкой \_\_\_\_\_

Есть \_\_\_\_\_ гора,

В ней \_\_\_\_\_ нора,

В той норе, во тьме \_\_\_\_\_,

Гроб качается \_\_\_\_\_

На цепях между столбов.

Не видать ничьих следов

Вкруг того \_\_\_\_\_ места,

В том гробу твоя невеста.

**Слова для справок:** высокая, печальной, пустого, тихоструйной, буйный, глубокая, хрустальный.

– Молодцы! Вы умело считали и отвечали на вопросы по сказкам. Я проверю ваши листочки и, учитывая работу на уроке, выставлю оценки.

(Слайд 26) **Итог урока**

**Учитель литературы.** Гениальный человек гениален во всем.

Гениальность А.С. Пушкина состоит не только в созданном им творческом наследии. Значимость его таланта созвучна с той великой ролью, которая отведена в мировой истории России. Он не мог не появиться. Без него не было бы и России.

Тем не менее, я считаю, что Пушкин получил неплохую математическую подготовку. Прослеживается неразрывная связь Пушкина с математикой.

**Учитель математики.** Мы начали урок с того, что Пушкин не любил математику, но на самом деле, став взрослым, он проявлял интерес к математике. Пушкин издавал журнал «Современник» и не было ни одного номера, в котором бы ни было статьи на математическую тему. Таким образом Пушкин стремился, по его утверждению, "Стать с веком наравне! Даже по отношению к математике. Ведь образованный человек должен быть образован во всём.

(Слайд 27) **Домашнее задание** по гиперссылке переходим на слайд 33.

Ребята, мы сегодня увидели, что соединение сказок и математики возможно. Встреча со знакомыми героями сказок не оставила нас равнодушными. Выучите отрывок из «Сказки о мёртвой царевне и семи богатырях». *По гиперссылке переходим на слайд 33* Спасибо за урок.

*Список литературы:*

1. А.С.Пушкин «Сказки»: Любое издание.
2. В дорогу за сказками// Читаем, учимся, играем. –1998. – № 6.

