

Верхозина Анна Леонидовна, студент,  
ДВФ Российский государственный университет правосудия

## АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ИСПОЛНЕНИЯ И ОТБЫВАНИЯ НАКАЗАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОСУЖДЕННЫХ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

**Аннотация:** статья содержит аналитические исследования правовых и организационных проблем исполнения и отбывания наказания несовершеннолетних в воспитательных колониях, анализируется современное состояние отраслевого законодательства в области совершенствования эффективности правового регулирования исполнения наказания несовершеннолетними.

**Abstract:** The article contains analytical studies of the legal and organizational problems of the execution and serving of punishment of minors in educational colonies, analyzes the current state of sectoral legislation in the field of improving the effectiveness of legal regulation of the execution of punishment by minors.

**Ключевые слова:** несовершеннолетние, исполнение наказания, воспитательные колонии.

**Keywords:** minors, execution of punishment, educational colonies.

Основная цель данного исследования заключается в анализе проблем исполнения наказания в отношении несовершеннолетних осужденных, приискание эффективных мер воздействия на несовершеннолетних осужденных путем усовершенствования законодательства в данном направлении.

Увеличение подростковой преступности и жестокость совершаемых ими преступлений являются в последнее время одной из актуальных проблем общества. Подростковая преступность захлестывает Россию, а уголовно-исполнительная система не обладает достаточным спектром средств воздействия на осужденных этой категории. Только качественные меры воздействия способны направить несовершеннолетнего на путь исправления.

На путь преступности подростка может сподвигнуть даже простая бытовая ссора на почве личной неприязни к отцу, матери или на фоне подавления воли несовершеннолетнего оскорблениями, принуждениями и унижениями со стороны сверстников и взрослых.

Подростковый возраст – это переходная стадия физического и психологического развития. Именно в этот период молодой человек наиболее склонен к воздействию внешних факторов в виду неустойчивости психики, претерпевающей на данном этапе значительные изменения, направленные на формирование из ребенка взрослого человека.

Преступность несовершеннолетних необходимо рассматривать через призму статьи 87 Уголовного кодекса Российской Федерации, которая в части первой закрепила, что несовершеннолетним в рамках функционирования уголовного закона признается лицо, которое на момент совершения преступления находится в возрасте от 14 до 18 лет.

Из данного положения и анализа норм Уголовного кодекса Российской Федерации видно, что до 14 лет ответственность за виновно совершенные общественно опасные деяния для лица, их совершившего, не наступает, в связи с чем к ответственности за их преступления привлекаются родители. После достижения подростком 14-летнего возраста, он может предстать перед судом за отдельные категории тяжких преступлений, таких как разбой, грабеж, изнасилование, убийство, причинение тяжкого вреда здоровью. С 16 лет наступает



полная уголовная ответственность, однако до достижения лицом возраста 18 лет оно по-прежнему будет считаться несовершеннолетним, что в свою очередь будет определять специфику назначаемого наказания.

Уголовный закон предусматривает такой вид исправления несовершеннолетних, как лишение свободы на определенный срок. Несмотря на то, что данный вид уголовной ответственности установлен для лиц в возрасте от 14 до 18 лет, они все же являются наиболее защищенной категорией в сравнении с иными возрастными группами. Так, в соответствии с нормами статьи 61 Уголовного кодекса Российской Федерации несовершеннолетние лица, совершившие преступление признается смягчающим обстоятельством при назначении наказания. В пункте 6 статьи 88 данного нормативно правового акта закреплены следующие положения:

1. Если лицо в возрасте до 16 лет совершило преступление небольшой или средней тяжести впервые, наказание в виде лишения свободы не применяется;
2. За совершение несовершеннолетним тяжкого преступления в возрасте до 16 лет наказание в виде лишения свободы может быть назначено на срок не превышающий 6 лет;
3. За совершение особо тяжкого преступления наказание назначается на срок не свыше десяти лет.

При этом статья 90 Уголовного кодекса содержит положение, позволяющее освободить несовершеннолетнего от уголовной ответственности, в случае, если достигнуть исправления виновного лица можно путем применения мер воспитательного характера, перечисленных в пункте 2 данной статьи.

Подводя промежуточный вывод, стоит отметить, что несовершеннолетний возраст личности вообще и личности преступника в частности является криминологически значимым обстоятельством, обуславливающим специфику уголовной ответственности этой категории лиц.

Так, по мнению И. В. Никитенко, отечественное уголовное законодательство не только учитывает особенности личности связанные с несовершеннолетием, определяя особенности уголовной ответственности таких лиц, но фактически является законодательной основой учёта подобных особенностей уголовно-процессуальным и уголовно-исполнительным законодательством.

В этой связи, И. В. Никитенко отмечает, что современное уголовно-исполнительное законодательство определяет особый порядок исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних, построенный на принципах гуманного отношения к указанной категории лиц. Особенно это проявляется при исполнении и отбывании наказаний в воспитательных колониях.

В случае, если несовершеннолетний осужден к лишению свободы и не освобожден от ответственности, он будет отбывать наказание в специализированном государственном учреждении – воспитательной колонии.

На данный момент в соответствии с данными ФСИН на территории Российской Федерации функционируют 23 воспитательные колонии. Многочисленные проблемы, связанные с функционированием данных учреждений и отбыванием наказаний несовершеннолетними связаны с сочетанием в их функционале не только карательный, но и педагогической, психологической и социологической функций.

Поскольку лица, совершившие преступления, в возрасте от 14 до 18 лет характеризуются фактически детским поведением, они могут не отдавать отчет относительно общественной опасности и неприемлемости совершенного ими деяния. В данной связи подросток может неоднозначно отнестись к назначенному наказанию, что приведет к отрицанию данного факта и появлению депрессивных мыслей, ведущих в виду неокрепшей психики к суицидальным проявлениям.



Именно в этой связи воспитательная и, в первую очередь, психологическая работа над подростками в рамках отбытия наказания необходима и должна проводиться на высоком профессиональном уровне. Однако наличие штатного психолога не гарантирует качественную психологическую поддержку для несовершеннолетнего, поскольку профессиональный подход специалистов данного направления деятельности может значительно разниться ввиду того, что единых стандартов к проводимым ими мероприятиям и методикам законодателем не предусмотрено. Это приводит к выводу о необходимости конкретизации требований к компетентности психолога, в связи с его работой с «особым» контингентом, и к концентрации внимания именно на решение психологических проблем, поскольку подростковая преступность является реакцией подростка на ту среду, в рамках которой он существует.

Необходимо также отметить отсутствие специализированного правового акта, регламентирующего перечень мероприятий, которые штатные психологи пенитенциарных учреждений должны осуществлять в отношении несовершеннолетних осужденных. Подросток, совершивший преступления деформирован обществом и теми условиями жизни, в рамках которой формировалась его личность, детальная регламентация перечня психологических работ позволит привести их к единообразию, обязательности и большей эффективности.

Помимо проработывания психологических аспектов личности для несовершеннолетних лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы, в соответствии с Уголовно-исполнительным кодексом Российской Федерации также предусмотрен учебно-воспитательный процесс, который, к сожалению, не лишен недостатков. Так, не каждая воспитательная колония снабжена собственным образовательным учреждением в пределах своей территории, что несомненно ведет к отсутствию соответствующего материально-технического оборудования, соответствующего образовательного плана, адаптированного непосредственно под учебное заведение, в рамках которого происходит образовательный процесс несовершеннолетних преступников.

На фоне специфики функционирования подобной образовательной организации возникает проблема следующего характера – не укомплектованность преподавательского состава, отвечающего требованиям той среды, в рамках которой им необходимо осуществлять свои трудовые функции. Работа с лицами несовершеннолетнего возраста в пределах общеобразовательного учреждения сама по себе является непростой задачей, здесь же она осложнена необходимостью применения иных психолого-педагогических приемов, которые в рамках действующей нормативно-правовой базы не закреплены. То есть на данном этапе разницы в организации учебного-воспитательного процесса в воспитательном учреждении и обычном учебном учреждении не предусмотрено, хотя специфика мировоззренческих устоев, уровня умственного развития и психологических особенностей сами по себе определяют необходимость урегулирования данного вопроса и разработки соответствующих методических рекомендаций.

Нахождение несовершеннолетних в воспитательных колониях ограничивает их и в праве выбора трудовой деятельности, поскольку в рамках пенитенциарного учреждения подросток может освоить лишь «востребованные профессии», которые на данном этапе исторического развития характеризуются кадровым дефицитом, то есть швеи, повара, сварщики и т.д. При приобретении профессиональных навыков не учитываются индивидуальные способности и навыки осужденных, соответственно, выбрать иные виды трудовой деятельности нежели те, которые предоставлены учреждением невозможно. Действующего перечня профессий, которые осужденные могут получить на базе воспитательной колонии не предусмотрено, что несомненно является упущением, поскольку четко определенные профессии могут повысить вариативность и позволить подростку сделать выбор в пользу той трудовой деятельности, которую он действительно захочет осуществлять



в постпенитенциарный период. Но введение подобного перечня приведет к возникновению новой проблемы – кадрового дефицита, поскольку привлекательность работы в рамках подобных организаций находится на довольно низком уровне.

Из выше изложенного видно, что действующее нормативное регулирование исполнения и отбывания наказания несовершеннолетними осужденными в исправительных учреждениях имеет ряд проблем, которые не урегулированы на законодательном уровне. Решение их возможно с условием увеличения затрат на действующую в настоящий момент пенитенциарную систему с целью ее реформирования. Так, решить одну из первостепенных проблем – кадровый дефицит позволит повышение заработных плат работникам воспитательных колоний, осуществляющих образовательную деятельность или производящих психологическую работу с осужденными путем повышения интереса к данным специальностям и их престижности, однако вероятность того, что государство примет на себя подобные расходы крайне мала. На данный момент существует острая необходимость в концентрации внимания законодателя также на доработку методов работы с несовершеннолетними преступниками, отбывающими наказание в виде лишения свободы.

*Список литературы:*

*Нормативно-правовые акты*

1. «Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации» от 8 января 1997 г. N 1-ФЗ (ред. от 24.06.2023) // Российская газета. 1997. N 9-10
2. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (ред. от 04.08.2023) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. N 25. ст. 2954

*Научная и учебная литература:*

3. Гисич С. А. Проблемы несовершеннолетнего осужденного к лишению свободы на пенитенциарном этапе / С. А. Гисич // Молодой учёный. – 2020. – №46 (336).
4. Никитенко И. В. Гуманизация исполнения и отбывания наказания в воспитательной колонии: вопросы теории и практики / Монография. – Хабаровск: изд. ДВЮИ МВД России. – 2005. 175 с.
5. Никитенко И. В. Гуманизация исполнения и отбывания наказания в воспитательной колонии (организационно-правовой аспект): автореферат диссертации на соискание учёной степени кандидата юридических наук. – Хабаровск: ДВЮИ МВД России. – 2002. – 23 с.
6. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: Учебное пособие / под ред. М. А. Любавина. – Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры Российской Федерации, 2015. – 104 с.
7. Уголовно-правовая охрана и ответственность несовершеннолетних в Российской Федерации: Учебник под редакцией Прокументова Л.М. –Издательский Дом Томского государственного университета, 2017. – 308с.
8. Филатова Н. И. Проблемы исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних / Н. И. Филатова // Академия развития творчества. – 2023.

