

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ КАК ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ФАКТОР ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ИННОВАЦИОННОЙ СФЕРЕ

Аннотация: В статье рассматривается спектр психологических ресурсов, которые могут влиять на активизацию творчества специалистов творческого коллектива научно-исследовательской и инновационной деятельности, а так же предлагается перечень некоторых тем тренинговых занятий со специалистами для развития психологических ресурсов.

Abstract: The article examines the range of psychological resources that can influence the activation of creativity of specialists of the creative team of research and innovation activities, as well as offers a list of some topics of training sessions with specialists for the development of psychological resources.

Ключевые слова: психологические ресурсы, инновационная сфера, творческая активность специалиста инновационной сферы, развитие психологических ресурсов специалистов инновационной сферы.

Keywords: psychological resources, innovation sphere, creative activity of an innovation sphere specialist, development of psychological resources of innovation sphere specialists.

В современном мире изучение творческого мышления и творческой активности специалистов в инновационной деятельности имеет ключевое значение по многим причинам. Стимулирование творческого и гибкого мышления специалиста помогает генерировать новые идеи, подходы и концепции, что является основой для создания новшеств и улучшения существующих технологий и процессов для улучшения качества жизни людей в регионе и стране. Активное творческое мышление специалистов творческих коллективов инновационной сферы способствует развитию конкурентоспособности как специалиста в частности, так и страны в целом: быстрое развитие технологий и рынков требует постоянного поиска новых решений и идей, а специалисты с развитым творческим мышлением способны быстро адаптироваться к изменениям и сохранять конкурентное преимущество в инновационном пространстве. Поддержка и развитие таких специалистов дает мощный толчок в инновационной и научно-исследовательской сфере, что способствует развитию инноваций в условиях региона и отрасли. Творческое мышление специалиста инновационной деятельности позволяет видеть проблемы с различных ракурсов и находить нестандартные пути их решения, что особенно важно в условиях быстро меняющегося мира. Специалист инновационной сферы с творческой активностью способен на большое количество идей, а соответственно на создание новшеств, способствующих развитию новых отраслей экономики, созданию новых рабочих мест и поддержанию экономического роста страны.

Психологические ресурсы (ПР) специалиста инновационной сферы играют важную роль в формировании его творческой активности, оказывают влияние на способность специалиста к инновациям и креативной деятельности и представляют собой личностные качества и навыки, которые позволяют ему успешно функционировать и принимать решения в сфере инноваций. ПР включают в себя способность к творческому мышлению, гибкость в адаптации к переменам, умение решать проблемы и конфликты, высокий уровень мотивации и саморегуляции, а также эмпатию и навыки эффективного общения, а также играют важную роль в успешной реализации



проектов, разработке новшеств и обеспечении профессионального роста в данной области. ПР творческой активности специалиста инновационной сферы являются определяющим фактором его эффективности в данной сфере (таб.1).

Таблица 1.

**Психологические ресурсы как прогностический фактор
творческой активности специалистов в инновационной сфере**

Психологический ресурс	Составляющие ресурса	Влияние ПР на творческую активность специалиста
Внутренняя мотивация	Стремление к самореализации Увлеченность Независимость Стремление к достижению Творчество	Сильная внутренняя мотивация может стимулировать специалиста к поиску новых идей, решению проблем и разработке инноваций. Она способствует высокому уровню вовлеченности и усердию в работе над творческими проектами.
Уверенность в себе	Адекватная или чуть завышенная самооценка. Уверенность в себе, в своих навыках и профессионализме Умение выступать публично, самопрезентовать себя, заявлять о себе.	Чувство уверенности и самоэффективности помогает специалистам смелее экспериментировать, принимать риски и предлагать новаторские решения. Уверенность в себе играет важную роль в творческой активности специалиста инновационной деятельности. Когда человек уверен в себе, он чувствует себя более комфортно и свободно для выражения своих идей и концепций. Это позволяет ему более открыто и креативно мыслить, и, следовательно, способствует появлению новаторских идей и решений. Недостаток уверенности в себе может препятствовать проявлению творческого потенциала, поэтому важно развивать этот аспект личности для успешной инновационной деятельности.
Гибкость мышления	Способность рассматривать проблемы с разных точек зрения, видеть альтернативные пути решения и быть открытым к нестандартным идеям, приспосабливаться к переменам, быстро реагировать на новые ситуации, экспериментировать и инновировать	Гибкость мышления позволяет специалисту рассматривать проблемы с различных точек зрения, видеть нестандартные решения и творчески подходить к задачам.



Решение проблем и стрессоустойчивость	Эффективно реагировать на трудности, которые могут возникнуть при работе над инновационными проектами, и находить конструктивные решения. Способность эффективно управлять стрессом	Способность эффективно решать проблемы и справляться со стрессовыми ситуациями помогает специалисту сохранять продуктивность при работе над творческими проектами, сохранять ясность ума и способствует продуктивной работе даже в сложных ситуациях, сохранять мотивацию, сохранять фокус на поставленных целях и не терять креативный потенциал даже в условиях повышенной напряженности.
Эмоциональный интеллект и способности к саморегуляции	Умение эффективно управлять своими эмоциями и эмоциями окружающих, умение понимать, управлять и выражать эмоции, умение эффективно реагировать на изменения и неудачи, поддерживать мотивацию и вдохновение коллег	Умение эмоционально контролировать себя и общаться эффективно с другими специалистами содействует успешному сотрудничеству, что важно для коллективной работы над инновациями. Специалисты инновационной деятельности с высоким уровнем эмоционального интеллекта лучше могут справляться с условиями неопределенности, стрессом и изменениями, что способствует эффективной реализации творческих идей и инноваций.
Творчество и интуиция	Генерация новых идей, находчивость в решении проблем и экспериментирование с инновационными подходами. Умение видеть скрытые связи, предвидеть потенциальные риски.	Развитые способности к творчеству и интуиции помогают специалисту видеть скрытые возможности, выявлять необычные решения и создавать уникальные инновации, а также принимать быстрые решения на основе индивидуального опыта и знаний.

Инновационная сфера (ИнС) представляет собой область деятельности, в которой осуществляется разработка, внедрение и продвижение новых и передовых технологий, продуктов или услуг. В этой сфере компании и специалисты стремятся к постоянному улучшению и изменению существующих подходов с целью повышения конкурентоспособности, эффективности и создания ценности для потребителей. ИнС включает в себя исследования и разработки, внедрение новых технологий, создание инновационных продуктов, а также маркетинг и коммерциализацию новых идей. Она играет ключевую роль в стимулировании экономического роста, развитии технологических инноваций и повышении конкурентоспособности компаний и стран. Специалист ИнС это всегда специалист, обладающий определенными психологическими ресурсами, которые он постоянно развивает, для того чтобы быть творчески активным и эффективным.

Творческая активность (ТА) специалиста инновационной сферы представляет собой процесс поиска новаторских решений, идей и подходов для развития и улучшения



существующих продуктов, услуг или технологий. Это включает в себя способность генерировать оригинальные идеи, видеть возможности там, где другие видят преграды, а также быть готовым к экспериментам и новаторским подходам к решению проблем. ТА специалиста инновационной сферы также включает в себя умение мыслить нестандартно, быть открытым к новым идеям, обладать креативным мышлением и готовностью к постоянному самосовершенствованию. Такие специалисты играют ключевую роль в разработке инноваций, стимулировании роста и успешной реализации новых проектов в инновационной сфере, поэтому фактором определяющим ТА специалиста является развитие его ПР.

Развитие психологических ресурсов специалистов ИнС может происходить через различные методики и практики, такие как саморефлексия, тренинги по развитию навыков, психологическое консультирование, саморазвитие. Систематическое обучение и тренировка позволяют улучшать личные психологические качества, делая специалиста более уверенным, адаптивным, творчески активным, а соответственно эффективным в ИнС. Важно понимать, что развитие ПР – процесс постоянного самосовершенствования, и его результаты могут быть заметны при правильном подходе и усердной работе над собой и в творческом коллективе.

Для развития ПР существует целый ряд тренингов и программ. Некоторые из них могут включать темы: тренинг по развитию стрессоустойчивости; тренинг эмоционального интеллекта; тренинг по управлению временем и приоритетами; тренинг саморегуляции и самоконтроля; тренинг по повышению самооценки и уверенности в себе; тренинг по развитию креативности и инновационного мышления; тренинг по развитию навыков коммуникации и управления конфликтами; тренинг по развитию навыков эффективного решения проблем; творческая активность специалиста инновационной сферы. Представлены лишь некоторые из возможных тренингов, которые могут помочь в развитии ПР специалиста ИнС.

Важно понимать, что данные тренинги должны проводить профессиональные психологи, которые специализируются на развитии личности в инновационной или экономической сфере. Подбирая тренинг развития ПР специалиста или творческого коллектива специалистов ИнС, важно учитывать цели и потребности организации или конкретного инновационного проекта, в котором работает данный специалист или коллектив специалистов для понимания прогностических факторов творческой активности специалистов и для выбора наиболее подходящей программы для их самосовершенствования в конкретной области (таб.2).

Таблица 2.

Примерный перечень тем для тренингов развития ПР специалистов ИнС.

Название тренинга	Примерный перечень тем тренинга
Тренинг по развитию стрессоустойчивости	<ul style="list-style-type: none">- Вводная лекция о стрессе: что такое стресс, его физиология и психологические аспекты.- Упражнения осознанности: дыхательные практики для уменьшения напряжения.- Дискуссии и групповые упражнения о потенциальных источниках стресса и способах реагирования на него.- Обучение стратегиям рационального мышления: переоценка ситуаций, постановка четких целей.- Тренировка реакции на стрессовые ситуации: ролевые игры, моделирование сценариев.- Тренировка самоконтроля: упражнения по задержке реакции на раздражители.- Постановка целей и планирование: разработка стратегий достижения поставленных целей.



	<ul style="list-style-type: none">- Коммуникационные навыки: каузальная атрибуция, эмпатия и понимание точек зрения других.- Практика навыков управления стрессом в реальных ситуациях и обсуждение результатов.- Планирование дальнейшего развития навыков стрессоустойчивости и их интеграция в повседневную жизнь
Тренинг по развитию эмоционального интеллекта	<ul style="list-style-type: none">- Введение в концепцию эмоционального интеллекта: объяснение его значимости и влияния на успех.- Изучение базовых компонентов эмоционального интеллекта: самосознание, саморегуляция, мотивация, эмпатия, социальные навыки.<ul style="list-style-type: none">- Упражнения на распознавание и оценку своих эмоций.- Практика осознанности: внимание к собственным мыслям и эмоциям.- Тренировка по саморегуляции: техники управления стрессом, контроль над реакциями на эмоции.<ul style="list-style-type: none">- Работа с эмоциональными реакциями и переоценкой деструктивных мыслей.- Обучение эмпатии: понимание эмоций других, активное слушание, показ внимания к чувствам окружающих.- Развитие социальной компетентности: навыки конструктивного общения, управление конфликтами, сотрудничество.- Ролевые игры и упражнения для практики эмпатии и социальной адаптации.- Анализ применения эмоционального интеллекта в повседневной жизни и при общении в творческом коллективе специалистов.- Обсуждение сценариев использования навыков в различных ситуациях.- Разработка индивидуального плана дальнейшего развития эмоционального интеллекта и интеграции новых навыков в инновационной деятельности
Тренинг по развитию навыков эффективного решения проблем	<ul style="list-style-type: none">- Введение в процесс решения проблем: понятие цели, определение проблемы, анализ ситуации.- Обучение методам системного мышления: выявление взаимосвязей и последствий решений.- Работа в группах над примерами проблем и разработка их аналитических решений.<ul style="list-style-type: none">- Тренировка аналитических навыков: сбор и оценка необходимой информации для принятия решений.- Обучение SWOT-анализу: выявление сильных и слабых сторон, возможностей и угроз.- Кейс-стадии для практики анализа и принятия правильных решений на основе полученной информации.- Изучение методов принятия решений: принципы принятия решений в условиях неопределённости и риска.- Разработка альтернативных вариантов решения проблемы и оценка их эффективности.- Упражнения на планирование и организацию действий для достижения поставленных целей.<ul style="list-style-type: none">- Решение практических задач по эффективному решению проблем.<ul style="list-style-type: none">- Обсуждение результатов и анализ ошибок.- Индивидуальный и групповой анализ, заключительные рекомендации по дальнейшему совершенствованию навыков решения проблем.



Представленный перечень тем возможно применять в тренинговой работе со специалистами творческих коллективов инновационной сферы дополняя их и модифицируя в зависимости от особенностей коллектива, целей и задач инновационных проектов, так как развитие психологических ресурсов играет важную роль как прогностический фактор творческой активности специалистов в инновационной сфере. Внедряя в коллектив специалистов ИнС профессионального психолога для проведения тренингов и консультаций возможно развитие их определенных психологических качеств, таких как гибкость мышления, креативность, самодисциплина, стремление к самосовершенствованию, умение работать в команде и эмоциональная устойчивость, а соответственно развитие новых идей, поиск нестандартных подходов к решению задач и увеличение эффективности инновационной деятельности.

Таким образом, развитие психологических ресурсов специалистов является важным прогностическим фактором, определяющим успешность их творческой активности в инновационной сфере, так как позволяют специалистам сохранять высокий уровень мотивации и продуктивности в процессе работы над инновационными проектами, а также успешно преодолевать трудности и препятствия, с которыми они могут столкнуться.

Развитие всех указанных качеств и навыков способствует формированию устойчивой творческой активности специалистов и обеспечивает им конкурентное преимущество в инновационной сфере, помогает специалистам обращаться с вызовами и неопределенностью, которые часто возникают в инновационной деятельности, а также продуктивно работать в условиях быстрого развития технологий и рынков. Развитие этих навыков и качеств способствует построению творческой и инновационной среды в рабочей группе или организации и обеспечивает успешную реализацию новаторских идей.

Список литературы:

1. Белбин, Р.М. Типы ролей в командах менеджеров / Р.М. Белбин. – М.: Изд-во Нипро, 2003.– 240 с.
2. Глухов, П.С. Управленческие ориентации и стили лидерства менеджеров организаций с разной степенью инновационного развития /П.С. Глухов // Вестник ЮУрГУ. Серия «Психология». – 2010. – Вып. 9. –№ 17 (193). – С. 74–78.
3. Дмитриева, Ю.А. Мотивация достижения как ресурс инновационной активности менеджеров / Ю.А. Дмитриева, В.Г. Грязева-Добшинская, В.А. Глухова // Наука ЮУрГУ. Мат-лы 66-й науч. конф. – 2014. – С. 1460–1467.

