

Юношев Максим Вячеславович, Студент,
РЭУ им. Г. В. Плеханова

**ОСНОВНЫЕ КРИТЕРИИ И ПРИНЦИПЫ
ЛИДЕРСКОГО ПОВЕДЕНИЯ В НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ
THE MAIN CRITERIA AND PRINCIPLES
OF LEADERSHIP BEHAVIOR IN SCIENTIFIC LITERATURE**

Аннотация. В статье верхнеуровнево рассматривается история изучения лидерства в психологии, приводятся наиболее часто встречающиеся в научной литературе критерии и принципы лидерства, а также даётся общая характеристика лидерского поведения в коллективе.

Abstract. The article provides a high-level overview of the history of leadership studies in psychology, outlines the most frequently cited criteria and principles of leadership found in academic literature, and offers a general characterization of leadership behavior within a group.

Ключевые слова: Лидерство, психология, лидерское поведение, критерии лидерства, принципы лидерства.

Keywords: Leadership, psychology, leadership behavior, leadership criteria, leadership principles.

Проблема лидерства в социальной психологии является одной из наиболее важных и дискуссионных проблем на протяжении сотни лет, по специфике функционирования которой до сих пор нет единого мнения. Вопросы лидерства вызывали интерес людей с древних времен. Однако систематическое, целенаправленное и широкое изучение лидерства началось только со времен Ф.Тейлора. Было проведено очень много исследований, тем не менее, все еще не существует полного согласия по поводу того, что такое лидерство и как оно должно изучаться.

Под лидерскими качествами в данной работе понимаются устойчивые личностные характеристики, способствующие эффективному влиянию на других членов коллектива и достижению командных целей. Лидерство - это естественный социально-психологический процесс в группах, основанный на влиянии авторитета человека на поведение членов группы. Влияние в данном случае рассматривается как поведение человека, которое приводит к изменениям в установках, поведении и эмоциях других людей. Влияние осуществляется с помощью идей, устных и письменных слов, внушения, убеждения, эмоционального заражения, принуждения, примера и личного авторитета.

Вопросом изучения лидерства занимался ряд ученых, как и в России и странах ближнего зарубежья, так и различных западных странах (Петросян Александр Давидович, Леонова Жанна Константиновна, Колгушкина Юлия Витальевна, Боташева Лейла Султановна, Базарова К.Т., Лоутон А., Роуз Э.).

Опыт управления показывает, что стили руководства помогают организациям быть более конкурентоспособными, сократить затраты времени и человеческих ресурсов, предотвратить текучесть кадров и создать дружные команды для достижения долгосрочных целей.

Что определяет формирование лидерских качеств?

- Генетические предпосылки.
- Воспитание.
- Образование и опыт.
- Развитие личности.



- Культурные и социальные причины.
- Уровень самосознания.

На первый взгляд может показаться, что лидерство схоже с руководством. Однако между ними есть важные различия. Во-первых, менеджеры и руководители назначаются формально, в то время как лидеры всегда определяются косвенно и добровольно. Во-вторых, лидеры представляют определенную группу и тесно с ней связаны. В-третьих, основная сфера деятельности лидеров - межличностные отношения, в то время как у менеджеров - формальные. Однако лидеры обладают большим объемом внешней информации и возможностью осуществлять правовые санкции. Говоря научным языком, лидеры, оказывающие сильное и эффективное влияние на группу, - это формальные лидеры, чье влияние зависит от их положения и "подчиненных". Неформальные лидеры - это люди, которые руководят независимо от своего положения в организации. Их поведение носит социальный характер и направлено на "последователей".

Лидеры умеют справляться с риском и не отказываются от идеи из-за неопределенности. Например, перед руководителем стоит вопрос, строить ли новый завод по производству лекарств в России или ограничиться контрактным производством. Лидер разумно взвешивает все риски, или, по крайней мере, просчитанные риски, и доказывает, что у компании есть шанс стать лидером рынка, если она начнет производство. Лидер анализирует ситуацию и всегда созывает заседание совета директоров для принятия решения.

У менеджеров есть определенные обязанности перед организацией, такие как достижение определенных целей и результатов, а также поддержание жизнеспособности команды. У команд нет таких обязанностей, но если есть лидер, который может вести и вдохновлять команду, менеджеры могут это распознать и использовать свои знания на благо команды и бизнеса.

Самое главное, что подразумевает эффективное лидерство, - это успешная реализация принятых лидером решений. При этом такой человек не действует по принципу "пряник и кнут", а опирается на собственный авторитет. Он грамотно и ненавязчиво помогает другим расти, достигать поставленных целей и работать на общее благо. Он собирает мнения своих последователей и разрабатывает на их основе общий план действий. Другими словами, он ведет людей в том направлении, которое определяет сам. В то же время важным аспектом эффективного лидерства является тщательная самооценка и анализ отношений внутри организации. По-настоящему эффективные лидеры никогда не перестают изучать себя и постоянно спрашивают, что можно улучшить, чего не хватает для достижения большей эффективности, все ли они делают правильно и нет ли у них недостатков.

Далее, разберем более предметно те качества, которыми должен обладать лидер в той или иной организации.

Вдохновлять коллег - одна из важнейших задач руководителя. Ваша задача - помочь своей команде учиться и добиваться успеха. Эти качества начинаются с ежедневной мотивации, построения отношений, проявления уважения и совместного решения проблем.

Богатый опыт и готовность делиться знаниями - это лишь некоторые качества лидера. Хорошие лидеры уделяют время не только своему развитию, но и развитию других. Это может выражаться в проведении тренингов, обеденных семинаров или совместном решении проблем с членами команды.

Такой подход не только помогает вашим коллегам развивать карьеру, но и позволяет вам научиться чему-то новому.

Сотрудничество - ключевой элемент успешной команды и одно из качеств хорошего руководителя. Существует тонкая грань между плохим общением и чрезмерным общением,



но всегда лучше склоняться к чрезмерному общению. Плохое общение приводит к низкой производительности и отсутствию организационной ясности.

Навыки общения должны быть эффективными, а это требует индивидуального подхода к общению лицом к лицу. Эти навыки также включают проектное общение и работу в команде.

Один из самых важных навыков, необходимых руководителю, - умение решать проблемы. Это не значит, что у лидера есть ответы на все вопросы. Скорее, он должен направлять команду в нужное русло, чтобы его коллеги могли самостоятельно решать возникающие проблемы.

В подведении итогов, следует сказать, что руководители организаций смогут в значительной мере увеличить производительность компании и управляемость этой компанией за счёт введение таких неформальных лидеров и улучшения своих собственных лидерских качеств. Отсюда следует, что крайне важно иметь представление о таком феномене, как лидерство и неформальный лидер, о причинах его возникновения, знать пути развития и этого и иметь знания о возможных способах проведения такого рода мероприятий.

Список литературы:

1. 55 лидеров бизнес-империй. - М.: ФАИР-Пресс, 2023. - 288 с.
2. Андерсон, Крис Длинный хвост. Эффективная модель бизнеса в Интернете / Крис Андерсон. - Москва: Наука, 2021. - 298 с.
3. Блондель, Жозеф-Люк Как встретить, обучить и удержать новичка (на спирали) / Жозеф-Люк Блондель. - М.: Претекст, 2022. - 694 с.
4. Грин, Р. 48 законов власти / Р. Грин. - М.: Рипол Классик, 2021. - 409 с.
5. Далай-лама Путь истинного лидера / Далай-лама. - М.: Альпина Бизнес Букс (Юнайтед Пресс), 2019. - 184 с.
6. Дергунов, Тимур Формула менеджмента. Практическое пособие начинающего руководителя / Тимур Дергунов. - Москва: Гостехиздат, 2023. - 120 с.

