

**Акматова Аманай Турсунбаевна,**  
доктор юридических наук,  
доцент кафедры «Уголовного права и процесса»  
юридического факультета,  
Ошский государственный университет,  
Кыргызская Республика, город Ош  
Akmatova A.T.

**ПРОБЛЕМЫ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ:  
ВОПРОСЫ СОХРАНЕНИЯ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ  
PROBLEMS OF FATHERS AND CHILDREN:  
QUESTIONS OF PRESERVING FAMILY VALUES**

**Аннотация:** В статье рассматриваются актуальные проблемы, связанные с взаимоотношениями между родителями и детьми в контексте современных вызовов, стоящих перед институтом семьи. Анализируется влияние социальных, экономических и культурных факторов на формирование и сохранение семейных ценностей. Особое внимание уделяется вопросам отчуждения между поколениями, изменениям в семейных ролях и моделям воспитания, а также последствиям для психоэмоционального благополучия детей и подростков. В статье обсуждаются возможные подходы и меры, направленные на укрепление связи между отцами и детьми, поддержание традиционных семейных ценностей и преодоление конфликтов внутри семьи. Предложены практические рекомендации для родителей и специалистов в области семейной психологии, направленные на улучшение внутрисемейного взаимодействия и повышение качества воспитательного процесса.

**Abstract:** The article examines current issues related to the relationship between parents and children in the context of modern challenges facing the institution of the family. The influence of social, economic and cultural factors on the formation and preservation of family values is analyzed. Particular attention is paid to issues of alienation between generations, changes in family roles and parenting models, as well as the consequences for the psycho-emotional well-being of children and adolescents. The article discusses possible approaches and measures aimed at strengthening the bond between fathers and children, maintaining traditional family values and overcoming conflicts within the family. Practical recommendations for parents and specialists in the field of family psychology are offered, aimed at improving intra-family interaction and improving the quality of the educational process.

**Ключевые слова:** семья, традиции, ценности, непонимание, кризис, конфликты, отец, ребенок, связь, взаимодействие, поддержка.

**Keywords:** family, traditions, values, misunderstanding, crisis, conflicts, father, child, connection, interaction, support.

Недостаток общения между родителями и ребенком может приводить к отчуждению и недопониманию. Неудовлетворительное общение может приводить к накоплению недовольства в отношении ко всем окружающим и конфликтам в семье. Различия во мнениях, предпочтениях и ценностях между родителями и ребенком могут стать причиной конфликтов и непонимания. На практике существует мнение, что различные поколения могут иметь разные взгляды на мир, что создает преграды в общении между членами семьи. Если родители и ребенок физически разделены или у родителя, особенно у отца есть ограниченное количество времени для проведения с ребенком, это может помешать развитию крепкой связи между ними.



Важно отметить, что каждое семейное отношение уникально, и проблемы между отцами и детьми могут иметь свои специфические причины. Коммуникация, открытость и совместные усилия могут помочь разрешить конфликты и укрепить отношения между отцом и ребенком.

В классике русской литературе существует множество произведений, которые затрагивают проблемы отношений между отцами и детьми. «Отцы и дети» – роман Ивана Тургенева, который является классическим произведением о проблемах поколений. В нем рассматривается противопоставление отцовской старины и детской новаторской мысли. Евгений Базаров, представитель молодого поколения, пропагандирующий новые идеи и идеалы, и его отец Василий Никитич Базаров, представитель старой порядочной интеллигенции. Его философия характеризуется отрицанием всех установленных порядков и авторитетов, что ставит его в противоречие с его отцом, который придерживается более консервативных взглядов.

В «Отцах и детях» И. Тургенев также раскрывает различные аспекты русской общественной жизни, такие как местное самоуправление, интеллигенцию и проблемы крепостного права. Роман имел значительное влияние на социальные и политические обсуждения того времени. Его публикация вызвала яростные споры и критику со стороны как общественных деятелей, так и писателей.

Роман «Бесы» Федора Достоевского, в котором автор сквозь основную тему раскрывает проблемы взаимодействия отцов и детей, их влияние друг на друга. Роман «Бесы» является социально-психологическим произведением, которое исследует политические и идеологические тенденции России в то время. История романа «Бесы» основана на реальных событиях: убийстве Ивана Ивановича Иванова 1869 года в Петербурге членами революционного круга. В романе Достоевский представляет различные идеологии и их влияние на различных персонажи. Главной темой романа является проблема идеализма и фанатизма, а также разрушительная сила революционной мысли. Главными персонажами романа являются Петр Верховенский, студент философии, и Николай Ставрогин, аристократ и бывший военный офицер. Роман также описывает группу «бесов» – революционеров, которые верят в насилие и революцию как средство преобразования общества.

«Бесы» является одним из наиболее сложных романов Достоевского, и в нем затрагиваются множество философских и этических вопросов. Роман ставит под вопрос различные идеологии и их влияние на индивидуальное и общественное поведение. Роман предлагает размышления о природе зла, морали, свободы воли и роли религии в обществе.

Роман «Очарованный странник» Михаила Лермонтова, где основную роль играют проблемы отцовства и наследования. Роман «Очарованный странник» описывает приключения молодого человека, специально не именованного автором, который отправляется в путешествие по Кавказу. Главный герой ищет приключений, новых эмоций и ощущения свободы. В своем путешествии он сталкивается с романтическими перипетиями, встречает интересных людей, сталкивается с опасностями и ищет место для своей души. По мере развития событий он осознает свою пустоту и одиночество, страдает от разобщенности с окружающим миром и собственной непонимаемости. Темы, затронутые в романе, включают поиск смысла жизни, стремление к свободе и приключениям, романтическая натура человека, поиск гармонии и духовного совершенства. Текст романа не завершен, и он окончился местом, где герой находится в безвыходной ситуации и пришел к выводу, что желаемое счастье и истинные связи недостижимы в этом мире.

Роман Ивана Гончарова «Дворянское гнездо», где выдвигается проблема взаимоотношений между отцом и дочерью, влияние отцовского авторитета на детей. «Дворянское гнездо» рассказывает историю жизни главной героини, Елена Ивановны Поплавской, молодой дворянки из провинциальной местности, по имени Орлино. Роман



охватывает период жизни Елены с ее детства до зрелого возраста и описывает ее мечты, страдания, разочарования и поиски счастья. Гончаров тщательно изображает общество своего времени, особенно дворянскую среду, и критически освещает его дворянские идеалы и нравы. В романе прослеживается тема социального лицемерия, бессмысленности поверхностной жизни и недостатка истинных чувств.

Чингиз Айтматов – выдающийся кыргызский писатель, чьи произведения часто затрагивают вопросы семьи, взаимоотношений между отцами и детьми и их влияние на жизнь людей. В его творчестве отражается глубокое понимание сложностей и противоречий, сопровождающих эти отношения.

Айтматов часто подчеркивал важность присутствия отца в жизни ребенка и роль, которую отец играет в формировании личности своего ребенка. Он обращал внимание на то, что эмоциональная и духовная поддержка отца может оказывать существенное влияние на развитие детей. В своих произведениях он часто описывает отцов, которые несут ответственность перед своими семьями и проявляют заботу о благополучии своих детей.

Однако Айтматов также не обходит стороной и тему отсутствия или негативного влияния отцов на своих детей. Он осознает, что неправильные отношения или отсутствие связи с отцом могут нанести ущерб эмоциональному и психологическому развитию ребенка. В некоторых своих произведениях он поднимает вопросы о внутренней борьбе, которую некоторые дети проходят, стремясь выстроить свою личность и справиться с отсутствием отцовского влияния.

В целом, творчество Чингиза Айтматова отражает сложность и многообразие взаимоотношений между отцами и детьми. Он показывает, что эти отношения могут оказывать глубокое влияние на человеческую жизнь и формирование его ценностей. Айтматов относится к этой теме с чувством понимания, эмпатии и глубокого внимания к душевным переживаниям людей, стараясь передать сложные, но важные аспекты отношений между отцами и детьми.

Вопрос отношений между отцами и детьми весьма интересен и сложен. Отношения между родителями и детьми имеют огромное влияние на развитие личности ребенка и его будущие отношения во взрослой жизни. Взаимодействие между отцами и детьми может быть весьма уникальным и может варьироваться в зависимости от культуры, общественных стереотипов и семейных ценностей.

Генезис отношений между отцами и детьми начинается с момента рождения ребенка и продолжается на протяжении всего его детства и подросткового периода. Качество и характер этих отношений определяются рядом факторов, включая взаимодействие, поддержку, коммуникацию и вовлеченность отца в жизнь ребенка.

Чтобы улучшить отношения между отцами и детьми, можно применить несколько путей решения:

1. Процесс взаимного понимания, когда отцы могут стремиться понять своих детей, их потребности, интересы и проблемы. Родители попытаются установить более глубокую связь и повысить эмоциональную близость между детьми.

2. Вовлеченность родителей во все дела своих детей. Родители должны активно участвовать в жизни своих детей, проводить с ними больше времени, принимать участие в занятиях и интересах детей. Родители должны поддерживать достижения своих детей и помогать совместно решать проблемы, обсуждая вместе и находить пути решения проблем.

3. Родители должны проводить время вместе с детьми. Отцы могут создавать особые моменты для общения с детьми, проводить интересное время вместе без суеты и отвлечений. Это может быть прогулка в парк, заниматься спортом на чистом воздухе. Проводить досуг, обсуждать важные жизненные вопросы, вместе проводить время за чтением книг и т.д.



4. Коммуникация между родителями и детьми. Отцы должны налаживать открытую и эмоциональную коммуникацию с детьми, слушать их, выражать свои чувства и мысли, а также показывать поддержку и отцовское понимание.

5. Родители должны содействовать в развитии детей. Отцы могут помогать детям в их личностном и интеллектуальном развитии, поощрять их интересы, ставить перед ними задачи и цели, а также наставлять их в решении проблемных ситуаций.

6. Родители должны уделять внимание разделению обязанностей в семье. Важно, чтобы отцы активно участвовали в уходе за детьми, помогали в домашних делах и распределяли семейные обязанности равномерно с матерью. Это способствует созданию более равноправных отношений в семье.

Конечно, каждая семья уникальна, и не существует универсального рецепта для улучшения отношений между родителями и детьми. Однако, уделение внимания и времени, а также стремление к пониманию и взаимодействию могут сделать эти отношения более гармоничными и благоприятными для развития ребенка. Чтобы преодолеть проблемы непонимания, важно стремиться к открытой и эффективной коммуникации, показывать взаимное уважение, готовность слушать и понять точку зрения друг друга. Также полезно учиться взаимопониманию, осознавая, что каждый человек уникален со своими собственными мнениями, чувствами и опытом.

*Список литературы:*

1. <https://obrazovaka.ru/sochinenie/otcy-i-deti/analiz-proizvedeniya-turgeneva.html>
2. <https://www.culture.ru/books/918/besy>
3. <https://foxford.ru/wiki/literatura/leskov-ocharovannyj-strannik>
4. <https://polka.academy/articles/545>
5. <https://mybook.ru/author/chingiz-ajtmatov/citations/>

