

УДК 796.26

**Антипов Олег Владимирович**, к.б.н., доцент,  
Московская государственная академия ветеринарной медицины  
и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина, г. Москва

**Першин Юрий Лаврентьевич**, ст. преподаватель,  
Московская государственная академия ветеринарной медицины  
и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина, г. Москва

**Куликова Мария Викторовна**, преподаватель,  
Московская государственная академия ветеринарной медицины  
и биотехнологии – МВА имени К.И. Скрябина, г. Москва

**ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ  
ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ИГРЫ «ВОЗДУШНЫЙ БОЙ»  
FEATURES OF USING THE GAME  
«AIR FIGHT» IN PHYSICAL EDUCATION CLASSES**

**Аннотация:** Применение воздушного боя на занятиях по физическому воспитанию со студентами, занимающихся в специальной группе, способствовало улучшению здоровья обучающихся. Использование игры в учебном процессе вызвало повышенный интерес и появилась мотивация к достижению целей. Отмечался повышенный эмоциональный фон во время занятий. Доступность воздушного боя делает его оптимальным средством физического воспитания в непрофильном вузе со студентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

**Abstract:** The use of air fight in physical education classes with students engaged in a special group contributed to improving the health of students. The use of the game in the educational process aroused increased interest and motivation to achieve goals appeared. There was an increased emotional background during classes. The availability of air combat makes it the optimal means of physical education in a non-core university with students with health conditions.

**Ключевые слова:** воздушный бой, студенты, физическое воспитание, дыхательная гимнастика.

**Keywords:** air fight, students, physical education, breathing exercises.

Инклюзивное образование в высшей школе по физической культуре и споту имеет важное значение. Данный вид обучения студентов способствует расширению возможностей обучающихся, развивает гуманность, готовность к оказанию помощи, мягкость и терпимость. С такими студентами важен личный подход с учетом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся [2,3].

Задача специализированного преподавателя создать все необходимые условия и благоприятную образовательную среду для успешного учебного процесса по средствам адаптивной физической культуры. Преподаватели способствуют оздоровлению и снятию внутреннего напряжения у обучающихся. Этого можно достичь за счет применяя элементов лечебной физической культуры и успешного интегрирования игровой и двигательной деятельности на занятиях (по отдельности и одновременно) [4,5].

Одной из эффективных форм, применяемых в учебном процессе по физвоспитанию со студентами с ослабленным здоровьем вузах, является «воздушный бой» – отечественная игра,



разработанная в 2009 году, в которой используется дыхательная гимнастика. Данная игра является доступной: необходимы только падающие мишени, специальная трубочка и пульки (шарики). На мишени крепятся картинки или фигуры. После в порядке очереди каждый игрок сильно дует в свою трубочку, стараясь закрыть все мишени. Победителем считается тот, кто закрыл их большее количество.

Воздушный бой развивает дыхательную систему, зрение, внимание, меткость. Как и дыхательная гимнастика – способствует профилактике ряда заболеваний и является максимально доступным средством физического воспитания [1].

В связи с рядом положительных особенностей игры коллектив кафедры физического воспитания решил применить данную игру на занятиях.

Цель работы – оценить применение воздушного боя на занятиях по физическому воспитанию студенческой молодежи, имеющей отклонения в состоянии здоровья.

Методы исследования. Студенты на протяжении семестра во время занятий играли в воздушный бой. После мы опросили 50 обучающихся. Анкета включала в себя ряд вопросов. Полученные результаты были проанализированы с помощью программы статистики Statob 2.0.

Результаты исследований. По итогам анкетирования – 96% опрошенных ранее не слышали об игре. Большинство (80%) отнеслись положительно к и хотели бы продолжить заниматься по такой форме на занятиях. Почти треть опрошенных приняла бы участие в соревнованиях во внеучебное время и лишь 18 % продолжили бы занятия в свободное время.

После включения воздушного боя 64% обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья кардиореспираторной системы, отметили улучшения в состоянии здоровья.

Заключение. Воздушный бой развивает дыхательную систему, зрение, внимание, меткость. Это игра способствует профилактике ряда заболеваний. Доступность воздушного боя и повышенный интерес студентов способствовали успешному внедрению данной игры в учебный процесс.

Применение данной игры в процессе физвоспитания в непрофильном вузе способствовало улучшению здоровья обучающихся. Применяя игровой метод на занятиях, у большинства обучающихся отмечался повышенный интерес и появилась мотивация к достижению целей за счет соревновательного эффекта. Отмечался повышенный эмоциональный фон во время занятий. Треть опрошенных готовы принять участие в соревнованиях во внеучебное время.

*Список литературы:*

1. Антипов, О. В. Комплекс дыхательной гимнастики как способ восстановления студентов, переболевших новой коронавирусной инфекцией / О. В. Антипов, Е. Ю. Суханова, Р. В. Гежа // Национальная Ассоциация Ученых. – 2020. – № 59-1 (59). – С. 4-6.
2. Антипов, О. В. Физическая культура и спорт: методические указания для студентов бакалавриата / О. В. Антипов, А. М. Сурков, Е. Ю. Суханова. – Москва: ФГБОУ ВО МГАВМиБ-МВА имени К.И. Скрябина, 2024. – 34 с.
3. Карсека, Л. С. Новый универсальный подход к методике занятий физической культурой со студентами в специальной медицинской группе / Л. С. Карсека, А. М. Сурков, Н. Н. Штукин // Культура физическая и здоровье. – 2019. – № 3 (71). – С. 138-139.
4. Суханова, Е. Ю. Особенности физического воспитания студентов аграрного вуза с применением здоровьесберегающих технологий / Е. Ю. Суханова, А. М. Сурков, Н. Н. Штукин // ИННОВАЦИОННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: сборник статей II Международной научно-практической конференции, Пенза, 20 сентября 2023 года. – Пенза: Наука и Просвещение, 2023. – С. 117-119.



5. Суханова, Е. Ю. Проблемы физического воспитания студентов, обучающихся в зооветеринарном вузе и возможные пути их решения / Е. Ю. Суханова, О. В. Антипов, Ю. Л. Першин // Актуальные проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта в аграрных вузах России: Сборник научных трудов по материалам Национальной научно-практической конференции, Казань, 24–25 ноября 2022 года. – Казань: Казанский государственный аграрный университет, 2022. – С. 466-470.

