

Плешивцев Андрей Валентинович,
кандидат экономических наук, доцент,
Амурский государственный университет,
г. Благовещенск Амурской области
Pleshivtsev Andrey Valentinovich

**ОПЫТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С ОРГАНАМИ
ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
(НА ПРИМЕРЕ АМУРСКОГО УФАС РОССИИ И АМУРСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА)
THE EXPERIENCE OF INTERACTION BETWEEN INSTITUTIONS
OF HIGHER EDUCATION AND EXECUTIVE AUTHORITIES
ON THE FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCIES OF STUDENTS
(ON THE EXAMPLE OF THE AMUR FEDERAL ANTIMONOPOLY SERVICE
OF RUSSIA AND AMUR STATE UNIVERSITY)**

Аннотация: Профессионализм и компетентность государственных управленцев является одним из главных принципов гражданской службы и оказывает огромное влияние на эффективность государственного управления. Важным условием качественной подготовки государственных гражданских служащих является реализация компетентностного подхода в обучении, предполагающая, прежде всего, усиление практической направленности образовательного процесса и эффективное взаимодействие учебных заведений с органами власти. В статье анализируются накопленный опыт сотрудничества Амурского государственного университета с Амурским УФАС России в подготовке бакалавров по направлению «государственное и муниципальное управление».

Abstract: The professionalism and competence of public managers is one of the main principles of the civil service and has a huge impact on the effectiveness of public administration. An important condition for the high-quality training of public civil servants is the implementation of a competence-based approach to training, which implies, first of all, strengthening the practical orientation of the educational process and effective interaction of educational institutions with authorities. The article analyzes the accumulated experience of cooperation between Amur State University and Amur UFAS of Russia in the preparation of bachelors in the field of "state and municipal management".

Ключевые слова: государственная гражданская служба, профессионализм и компетентность государственных гражданских служащих, компетентностный подход, взаимодействие вуза и органа власти.

Keywords: public civil service, professionalism and competence of public civil servants, competence-based approach, interaction between the university and the authority.

Одной из составляющих качественного государственного управления является подготовка кадров по направлению (специальности) «Государственное и муниципальное управление». Профессионализм и компетентность государственных гражданских служащих является одним из принципов гражданской службы, закрепленных в статье 4 Федерального закона от 24.07.2004. №79-ФЗ «О государственной гражданской службе» [6]. Особенностью



подготовки бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление» является то, что будущие управленцы должны быть компетентны в различных областях: управленческой, правовой, экономической, морально-этической.

О важности и необходимости качественной подготовки государственных служащих неоднократно говорил Президент РФ Владимир Путин. В частности, в своем недавнем письменном интервью китайскому государственному агентству «Синьхуа» 15 мая 2024 года накануне государственного визита в КНР Владимир Владимирович сказал: «Подготовка современных кадров для госуправления, в том числе на муниципальном уровне, — один из главных приоритетов современной России. Для создания таких специалистов страна занимается подготовкой всех необходимых для этого условий, поскольку России необходимы сотрудники, которые не будут скованы архаичным мышлением и будут готовы с высокой отдачей осваивать новые производства, трудиться в промышленности и социальных отраслях. Разумеется, наш приоритет – подготовка современных кадров для сферы государственного, муниципального управления. У нас действует целая линейка соответствующих программ, конкурсов, проектов, созданы широкие возможности на федеральном и региональном уровне для самореализации талантливых, патриотически настроенных людей. Тех, кто готов брать на себя ответственность, честно, преданно служить России. И главное – делом доказал это и в труде, и в сложнейших испытаниях, защищая Отечество и наш народ» [4].

В основе образовательных стандартов последнего поколения положен компетентностный подход, который «усиливает практико-ориентированность образования, его предметно-профессиональный аспект, подчеркивает роль опыта, умений практически реализовать знания, решать задачи» [1, с.19].

Осуществление компетентностного подхода в подготовке управленческих кадров предполагает, в свою очередь, изменение образовательных технологий, а именно использование контекстных методов обучения. Одной из составляющих контекстного обучения и формирования компетентности при подготовке будущих бакалавров в сфере государственного и муниципального управления является взаимодействие между образовательными учреждениями и органами государственной власти.

Проблемам взаимодействия органов власти с высшими учебными заведениями в процессе подготовки будущих государственных и муниципальных служащих посвящены труды таких исследователей как Знаменский Д.Ю., Филимонов Д.А [2], Каташинских В. С [3], Сергеев И. Б., Буйневич Д. В [5].

В Амурской области подготовка специалистов по специальности «Государственное и муниципальное управление» ведется в Амурском государственном университете с 2001 года, а в 2011 году был осуществлен переход на подготовку бакалавров по данному же направлению. Нашим образовательным учреждением накоплен определенный опыт сотрудничества с органами государственной власти области, который осуществляется по нескольким направлениям. Остановимся на примере взаимодействия с Амурским УФАС России. Сотрудничество осуществляется по нескольким направлениям:

- прохождение студентами, обучающихся по направлению «Государственное и муниципальное управление» учебной и преддипломной практик на базе Амурского УФАС России и написание выпускных квалификационных работ на основе материалов, представленных Управлением. За последние 8 лет в Амурском УФАС России практику прошли 30 студентов, двое из которых осуществляют трудовую деятельность в Управлении;
- участие студентов в публичных обсуждениях правоприменительной практики, проводимых Амурским УФАС России;



- участие профессорско-преподавательского состава университета в качестве независимых специалистов-экспертов в составе конкурсно-аттестационной комиссии и комиссии по контролю в сфере закупок;

- участие сотрудников ведомства в учебном процессе университета. Так, по дисциплине «Антимонопольное регулирование» в течение нескольких лет сотрудники территориального органа осуществляли чтение лекций по нескольким темам, где на конкретных материалах и фактах студентам была представлена деятельность управления, а также освещались вопросы правоприменительной практики Амурского УФАС и проблемы развития конкуренции в регионе;

- применение материалов официального интернет-сайта ФАС России (территориальных управлений) в учебном процессе при изучении дисциплины «Антимонопольное регулирование». Данное направление взаимодействия с одной стороны, позволяет усилить практическую ориентированность обучения и активизировать познавательную деятельность студентов – с другой. Как показывает опыт работы автора, студенты активнее находят и анализируют необходимую информацию с сайтов, мессенджеров чем из учебников. Помимо этого, использование на практических занятиях постоянно обновляемой информации, размещаемой на сайтах, позволяет и студентам, и преподавателям следить за непрерывными изменениями, как в деятельности самих государственных органов, так и в нормативной правовой базе. А материалы правоприменительной практики антимонопольных органов с их официальных сайтов являются хорошим подспорьем преподавателю для разработки практических заданий на семинарские занятия. В то время как материал учебников быстро устаревают.

Дальнейшее расширение сотрудничества возможно осуществлять по таким направлениям как:

- участие Управления в проектной деятельности студентов направления подготовки «Государственное и муниципальное управление». Речь здесь, прежде всего идет об участии в прикладных проектах в интересах антимонопольного органа;

- проведение совместных, конкурсов и олимпиад.

Таким образом, взаимодействие университета и Амурского УФАС России способствует улучшению качества подготовки и формированию профессиональной компетентности будущих управленцев в органах государственной и муниципальной власти области. С другой стороны, посредством сотрудничества вуза и антимонопольного органа реализуется одно из важных направлений конкурентной политики – адвокатирование конкуренции.

Список литературы:

1. Вербицкий А.А. Компетентностный подход и теория контекстного обучения. Материалы к четвертому заседанию методологического семинара 16 ноября 2004 года. –М.: 2004. – 92с [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://fgosvpo.ru/uploadfiles/npo/20120326010135.pdf>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Знаменский Д. Ю., Филимонов Д. А. Подготовка государственных гражданских служащих в России: требования службы и обучение в вузе // Вестник университета. 2014. № 7. С. 228-231. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/podgotovka-gosudarstvennyh-grazhdanskih-sluzhaschih-v-rossii-trebovaniya-sluzhby-i-obuchenie-v-vuze>

3. Каташинских В. С. Вузы и органы власти: поиск взаимного доверия // Социология и общество: традиции и инновации в социальном развитии регионов: сборник. Москва, 2020. С. 5241-5248.



4. Президент России /Интервью информационному агентству Синьхуа 15.05.2024 // Официальный сайт. <http://www.kremlin.ru/events/president/news/74027т>

5. Сергеев И. Б., Буйневич Д. В. Важность взаимодействия университета и работодателя при подготовке специалистов государственного и муниципального управления // Научные труды Северо-Западного института управления РАНХИГС. 2022. Т. 13. № 3. С. 72-78. URL: <https://spb.ranepa.ru/wp-content/uploads/2022/11/nt-13-v-355.pdf#page=72>

6. Федеральный закон №79-ФЗ от 27.07.2004 г. «О государственной гражданской службе Российской Федерации» [Электронный ресурс] / «Консультант Плюс». – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>

